

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации»

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Серия «Правовое просвещение населения»

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации»

Серия «Правовое просвещение населения»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

НАШИ ПРАВА И
ОБЯЗАННОСТИ:
ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ,
ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

УДК 347.641
ББК 67.400.7
Р13

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ.
Подростку о его правах, обязанностях и ответственности

Серия «Правовое просвещение населения»

Авторы-составители:

С.А. Фёдорова, учитель истории и обществознания школы № 4 города Дмитрова;
Э.И. Атагимова, начальник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, кандидат юридических наук;
И.Н. Фёдоров, член Президиума Ассоциации учителей права, учитель истории, обществознания, права.

Научный редактор:

Ю.В. Зудов, заместитель директора Департамента по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Министерства юстиции Российской Федерации, кандидат исторических наук.

Рецензент:

В. И. Радченко, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, Заслуженный юрист РСФСР, первый заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации (в отставке), кандидат юридических наук, доцент.

Р13 РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 56 с. : ил. — Серия «Правовое просвещение населения».

ISBN 978-5-901167-35-9

УДК 347.641
ББК 67.400.7

ISBN 978-5-901167-35-9

© ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016

Дорогой друг!

Ты держишь в руках рабочую тетрадь, которая поможет тебе усвоить материал, представленный в брошюре «Наши права и обязанности: изучаем вместе».

Рабочая тетрадь содержит 5 глав, в которых тестовые задания полностью соответствуют содержанию параграфов брошюры. К материалу брошюры обращайтесь для самопроверки, а также при выполнении заданий, в которых нужно дополнить высказывания, сделать вывод, выбрать правильные утверждения.

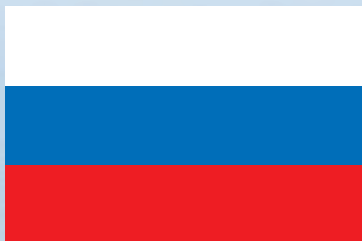
Для более глубокого изучения материала, представленного в брошюре, соблюдай следующий порядок действий:

1. Ознакомься с содержанием практического задания и подбери соответствующую нормативную литературу.
2. Изучи материал каждой темы.
3. Проверь полученные знания по заданиям для самостоятельной работы, помещенным в разделе «Итоговые задания “Правовой статус несовершеннолетних”».

В основу рабочей тетради положены тестовые задания трех видов:

1. Тесты на выбор (закрытые), где надо выбрать правильный ответ.
2. Тесты закрытые, где надо продолжить фразу или вставить слово во фразу.
3. Тесты на установление последовательности в спрашиваемой области.

Государственные символы Российской Федерации: ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный флаг Российской Федерации — её официальный государственный символ (наряду с гербом и гимном). Утверждён Указом президента Российской Федерации № 2126 от 11 декабря 1993 года «О Государственном флаге Российской Федерации». Представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Герб России — один из главных государственных символов России, наряду с флагом и гимном. Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном французском геральдическом щите; орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединёнными лентой; в лапах орла — скипетр и держава; на груди орла на красном щите — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзнич и попранного конём дракона.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Музыка А. Александрова; Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка и основа текста были заимствованы из гимна Советского Союза, мелодию к которому написал Александр Александров на стихи Михалкова и Габриэля Эль-Регистана.

РОССИЯ **(Российская Федерация)**

— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, расположенное в Восточной Европе и Северной Азии. Россия занимает первое место в мире по территории и девятое место по численности населения.

Население — 146, 540 млн. чел.

Территория — 17 125 407 км².

Глава государства — Президент. В мае 2012 года пост Президента Российской Федерации занял В.В. Путин.

Наименования Россия и Российская Федерация — равнозначны (равны).

Форма административно-территориального устройства — федерация.

В составе Российской Федерации находятся 85 субъектов.

Столица — Москва.

Государственный язык — русский.

Время — на территории России установлено 9 часовых зон.

Московское время — время часовой зоны, в которой расположена столица Российской Федерации. Московское время служит исходным временем при исчислении местного времени в часовых зонах.

Денежная единица — российский рубль. 1 рубль = 100 копеек.

Телефоны:

- Телефонный код России: +7.
- Коды г. Москвы: 499, 495.
- Единый номер службы спасения: 112.

Глава I. ЧТО ТАКОЕ ЗАКОН?



1. Закон представляет собой основной вид нормативного

2. Конституция Российской Федерации является основным федеральным законом ...
 - а) для всех без исключения;
 - б) для тех случаев, которые не прописаны в кодексах;
 - в) для Конституционного суда Российской Федерации.
3. Что отличает Конституцию от других правовых актов?
 - а) обращение ко всем гражданам;
 - б) высшая юридическая сила;
 - в) письменная форма.

4. Заполните пропуски:

от рождения, долгом и обязанностью, гарантом

В Конституции Российской Федерации записано:

- а) защита Отечества является _____ гражданина Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации является _____ Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
- в) основные права и свободы человека неотчуждаемы, и принадлежат каждому _____.

5. Законы Российской Федерации вступают в силу...

- а) со дня их принятия Государственной Думой Российской Федерации;
- б) со дня их подписания Президентом Российской Федерации;
- в) через 10 дней после их опубликования.

6. Статья 2 Конституции Российской Федерации: «Основы конституционного строя» гласит:

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства». Как вы поняли смысл данной статьи?

ГЛАВА II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

§1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



1. Сформулируйте определения понятий:

Правовой статус человека

Право

Закон

Конституция Российской Федерации

Естественные права

2. Используя информационные ресурсы, заполните таблицу, указав в таблице цифру, соответствующую группе прав, к которой относятся следующие права:
1. Право на жизнь.
 2. Право принимать участие в управлении страной.
 3. Право на образование.
 4. Право владеть имуществом.
 5. Право на участие в выборах.
 6. Право на свободу литературного, художественного, технического творчества.
 7. Право на отдых, на досуг.
 8. Право на личную неприкосновенность.
 9. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
 10. Право на равную оплату за равный труд.
 11. Право на свободу убеждения.
 12. Право на участие в мирных собраниях, на участие в союзах и объединениях.

| Гражданские права | Политические права | Экономические права | Социальные права | Культурные права |
|-------------------|--------------------|---------------------|------------------|------------------|
| | | | | |

2. Почему защита прав человека является обязанностью государства?

4. Объясните смысл латинского изречения: «Право существует для пользы человечества»:

5. Заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина», озаглавив соответствующие колонки: **гражданские права, социальные права, культурные права, экономические права, политические права.**

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | |
| Право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство | Право на свободу убеждений, на участие в управлении государством | Право на труд, на заработную плату, право быть собственником, право наследования | Право на отдых, на образование, на здравоохранение, на жилище | Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества |

6. Права человека — это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

7. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- а) от национальности, расы;
- б) пола;
- в) религии;
- г) от богатства;
- д) политических убеждений;
- е) все должны обладать равными правами.

8. Права человека связаны с:

- а) гражданством;
- б) фактом рождения;
- в) общей правоспособностью.

9. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- а) Российское государство;
- б) ее территория;
- в) человек, его права и свободы.

§2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятия:

Правовой статус

2. Вставьте пропущенные слова в тексте:

■ обязанности, 14 и 16 лет, с рождения, 10 лет, ответственность

Основными правами человек обладает уже _____, но по достижении _____, а особенно _____ их объем сильно увеличивается. Но вместе с правами, возрастают также и ваши _____ и _____.

- 3.** Сопоставьте права ребенка с правами человека и определите, какие из них распространяются исключительно на детей, а какие — и на детей, и на взрослых?

| | Права человека | Права ребёнка |
|----------|----------------|---------------|
| Общее | | |
| Различия | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 4.** Распределите права несовершеннолетних, заполнив таблицу:

1. Участие в детском общественном объединении.
2. Совершать мелкие бытовые сделки.
3. Быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
4. Работать не более 35 часов в неделю.
5. Быть членом кооператива.
6. Вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления.
7. Давать согласие на изменение своего имени и фамилии.
8. Самостоятельно распоряжаться своим заработком.
9. Самостоятельно осуществлять права автора.
10. Самостоятельно распоряжаться деньгами, которые дали родители.
11. Работать не более 24 часов в неделю.

12. Заключать любые сделки с согласия родителей.

13. Управлять велосипедом при движении по дорогам.

| 6 лет | 8 лет | 10 лет | 14 лет | 16 лет | 17 лет |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | |

3. Распределите обязанности несовершеннолетних, заполнив таблицу, обратив внимание, что одна и та же обязанность может касаться разных возрастов:

1. Получить основное общее образование (9 классов).
2. Соблюдать Устав школы и правила детского общественного объединения.
3. Выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка.
4. Встать на воинский учет.
5. Слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание.
6. Получить паспорт.

| 6 лет | 8 лет | 10 лет | 14 лет | 16 лет | 17 лет |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | |

4. Распределите ответственность несовершеннолетних, заполнив таблицу:

1. За совершение общественно опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, пьянство.
2. Перед преподавателями, администрацией учебного заведения.
3. Возмещение причиненного вреда.
4. Самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам.
5. Исключение из школы за совершение правонарушений.
6. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.
7. Ответственность перед детским общественным объединением.
8. Ответственность за совершение всех видов уголовных преступлений.
9. Ответственность за административные правонарушения, установленные законодательством РФ.

| 6 лет | 8 лет | 10 лет | 14 лет | 16 лет |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| | | | | |

ГЛАВА III. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

§3. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



1. Сформулируйте определения понятий:

Правонарушение

Проступок

Преступление

Деликтоспособность

Юридическая ответственность

2. Определите, какое из ниже приведенных понятий не является признаком правонарушения?

- а) опасное поведение;
- б) опасные мысли;
- в) нарушение норм права;
- г) причинение вреда.

3. Распределите виды правонарушений в две колонки:
преступления и **проступки**.

1. Кража денег из банка.
2. Повреждение дерева.
3. Клевета на человека.
4. Убийство человека.
5. Азартные игры.
6. Ограбление прохожего.
7. Нарушение техники безопасности.
8. Террорист попытался угнать самолет.
9. Рабочий совершил прогул.
10. Женщина похитила чужого ребенка.
11. Дебош в общественном месте.
12. Ложное сообщение об акте терроризма.
13. Распитие спиртных напитков в общественном месте.
14. Переход дороги на красный свет светофора.

| Преступления | Проступки |
|--------------|-----------|
| | |

4. Отметьте ту из предложенных формулировок, которая наиболее точно, по вашему мнению, раскрывает сущность юридической ответственности. Свою позицию аргументируйте.
- а) это совокупность принципов и правил нравственного поведения людей друг с другом, в семье, в обществе в целом;
 - б) это совокупность норм и средств регулирования, установленных государством, а вместе с тем это и порядок общественных отношений, проникнутый началами справедливости, гуманизма;
 - в) это закрепленные в Конституции и реально существующие устои жизни государства и общества;
 - г) это реализация установленных в нормах права санкций, предусматривающих неблагоприятные последствия для правонарушителя;
 - д) это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

5. К юридической ответственности привлекают за:

- а) совершение преступления;
- б) совершение правонарушения;
- в) совершение проступка.

6. Главной целью наказания является:

- а) месть преступнику;
- б) перевоспитание преступника;
- в) восстановление социальной справедливости.

§4. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Дисциплинарный проступок

Дисциплинарная ответственность

- 2.** Статья 174. Трудового кодекса Российской Федерации «Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях» гласит: «Несовершеннолетние (лица, не достигшие восемнадцати лет) в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются льготами, установленными настоящим Кодексом и другими актами трудового законодательства». Как вы думаете, почему в Трудовом кодексе Российской Федерации отдельная статья посвящена правам несовершеннолетних работников? Ответ обоснуйте:

- 3.** Вставьте пропущенные слова в тексте:

Дисциплины, три, материальная, работодателя, выговор, заработной платы, трудовому договору

Дисциплинарная ответственность к несовершеннолетним работникам может применяться, только если несовершеннолетний работает по _____. Наступает она за нарушение трудовой _____ (опоздание, невыполнение своих обязанностей и т. д.). Существуют только _____ формы дисциплинарной ответственности: замечание, _____ и увольнение. Не может наступать дисциплинарная ответственность в виде удержаний из _____ или в иных формах. Однако если ты причинишь вред имуществу работодателя, может наступить _____ ответственность в форме возмещения ущерба. Указанные три меры ответственности налагаются приказом _____. Его можно обжаловать, обратившись в трудовую инспекцию.

4. Используя информационные ресурсы, приведите примеры нарушения трудовой дисциплины:

5. Приведите примеры ситуаций, при которых к несовершеннолетнему применяются разные формы дисциплинарной ответственности:

| Вид дисциплинарной ответственности | Пример |
|---|---------------|
| Замечание | |
| Выговор | |
| Увольнение | |

§5. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



1. Сформулируйте определения понятий:

Гражданско-правовые нарушения

Гражданско-правовая ответственность

2. Вставьте пропущенные слова в тексте:

чести, денежное, ответственность, принудительных мер, родители, пострадавшему, сам, опекуны, добровольно, денежной суммы, решению суда, здоровью, имущественного

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних наступает за причинение _____вреда кому-либо или причинение вреда здоровью, _____и достоинству и т. д. Гражданско-правовая ответственность — это имущественное (как правило, _____) возмещение вреда пострадавшему лицу. Даже если причинен вред чьему-либо _____ или оскорбил чью-то честь и достоинство, компенсировать вред нужно будет в виде определённой _____.

Если виновному лицу нет 14 лет — гражданскую ответственность за причинённый вред будут нести _____или опекуны.

Если виновному лицу от 14 до 18 лет — он _____должен будет возместить ущерб своим имуществом или заработком, а если нет заработка или его недостаточно — возмещать будут родители или _____.

К гражданской ответственности человек привлекается по _____. Это значит, что если несовершеннолетний и его родители не хотят _____возместить ущерб_____, он может обратиться в суд с иском к несовершеннолетнему и/или к его родителям. В гражданском процессе не предусмотрено мер пресечения, задержания и иных _____. Доказательства по делу собирают и представляют сам истец и ответчик. На родителей, лишенных родительских прав, суд может возложить _____в течение трех лет после лишения родительских прав, если поведение ребенка явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

3. Приведите примеры ситуаций, при которых к несовершеннолетнему применяются разные формы гражданско-правовой ответственности:

| Группа несовершеннолетних | Пример |
|----------------------------------|---------------|
| от 14 лет | |
| от 14 до 18 лет | |

§6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Административное правонарушение

Административные проступки

Административная ответственность

2. Вставьте пропущенные слова в тексте:

защите прав несовершеннолетних, извинение, возместить, штраф, под надзор, комиссиями по делам несовершеннолетних, обстоятельств, несовершеннолетними, учреждение, на поруки, освобождено, выговор

Дела об административных правонарушениях, совершённых _____, а также в их отношении, рассматриваются _____. С учетом конкретных _____ дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть _____ от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о _____.

Положение о комиссии по делам несовершеннолетних дает перечень этих мер:

1. Обязать принести публичное или в иной форме _____ потерпевшему.
2. Вынести предупреждение.
3. Объявить _____ или строгий выговор.
4. Возложить на несовершеннолетнего, достигшего 15-летнего возраста, обязанность _____ причиненный материальный ущерб.
5. Наложить на несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста и имеющего самостоятельный заработок, _____.
6. Передать несовершеннолетнего _____ родителей или лиц их заменяющих, или общественных воспитателей, а так же под наблюдение трудового коллектива или общественной организации.
7. Передать несовершеннолетнего _____ трудовому коллективу.
8. Направить несовершеннолетнего в специальное лечебно-воспитательное _____.

- 3.** Многие подростки считают, что до тех пор, пока им не исполнится 16 лет, никакого наказания не будет. Но это не значит, что их не направят в Центр временной изоляции для несовершеннолетних преступников. К тому же подростка обязательно поставят на учет в полиции. При достижении призывного возраста в военкомат направляется сообщение о том, что подросток стоит на учете. Соответственно, там он тоже будет поставлен на специальный учет и никогда не пойдет служить в элитные войска.

Составить протокол о правонарушении может и полиция. За совершение административного проступка могут задержать. Но срок задержания не может превышать трех часов. Об этом немедленно должны уведомляться законные представители несовершеннолетнего. Несовершеннолетние в случае задержания должны содержаться отдельно от взрослых лиц. По истечении трех часов подростка должны отпустить, но если несовершеннолетний прибыл в состоянии опьянения — три часа отсчитываются с момента вытрезвления.

Как вы думаете, какую цель преследует постановка на учет в полиции как одна из мер административного наказания для несовершеннолетних?

Почему несовершеннолетнего можно задержать на срок не более трех часов?

4. Приведите примеры ситуаций, при которых к несовершеннолетнему применяются разные формы административной ответственности:

| Вид административной ответственности | Пример |
|---|---------------|
| Предупреждение | |
| Административный штраф | |
| Административное задержание | |

§7. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Преступление

Уголовная ответственность

2. Из предложенных ситуаций выберите те, за которые наступает уголовная ответственность, поставив знак «+», те, за которые не наступает — поставив знак «-»:

1. Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
2. Друзья решили посмотреть, как устроено ружье, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружье на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружье выстрелило, один из подростков погиб.
3. Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
4. На перемене подросток зашел в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
5. Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.
6. Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег.
7. Подростки курили в туалете школы.
8. Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.
9. В нетрезвом состоянии шофер не смог справиться с управлением автобусом на обледенелой дороге и наехал на проходившего по тротуару человека.
10. Два подростка, увидев поздно вечером лежащего на обочине дороги спящего мужчину, вынули из его карманов деньги.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

3. Используя информационные ресурсы, отметьте в соответствующей колонке, поставив знак «+», обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

| № п/п | Обстоятельства | Смягчающие | Отягчающие |
|-------|---|------------|------------|
| 1. | Совершение преступления впервые | | |
| 2. | Совершение преступления под влиянием угрозы | | |
| 3. | Совершение преступления организованной группой | | |
| 4. | Несовершеннолетие виновного | | |
| 5. | Совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений | | |
| 6. | Совершение преступления с особой жестокостью | | |
| 7. | Наличие малолетних детей у виновного | | |
| 8. | Совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств | | |
| 9. | Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления | | |
| 10. | Чистосердечное признание или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления | | |
| 11. | Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести | | |
| 12. | Оказание медицинской или иной помощи потерпевшему после совершения преступления | | |

4. На основе статьи Уголовного кодекса Российской Федерации назовите возраст наступления уголовной ответственности и предположите, почему именно с этого возраста она наступает:

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (ст. 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ), похищение человека (ст. 126 УК РФ), изнасилование (ст. 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), кражу (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая ст. 167 УК РФ), террористический акт (ст. 205 УК РФ), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ), участие в террористическом сообществе (часть вторая ст. 205.4 УК РФ), участие в деятельности террористической организации (часть вторая ст. 205.5 УК РФ), несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая ст. 208 УК РФ), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ), участие в массовых беспорядках (часть вторая ст. 212 УК РФ), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ), акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).
3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

§8. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ



1. Вставьте пропущенные слова в тексте, выбрав правильный вариант ответа:

Несовершеннолетнему _____ (*может быть, не может быть*) назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного характера. Если несовершеннолетний в возрасте _____ (*11 лет, 12 лет, 13 лет*) совершил уголовно наказуемое деяние, но еще не достиг возраста уголовной ответственности, но был освобожден судом от наказания, он может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение _____ (*закрытого, открытого*) типа.

2. На основании статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, перечислите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, предусмотренных уголовным законодательством (см. статью 88 на обороте):

Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф лишение права заниматься определённой деятельностью обязательные работы исправительные работы арест лишение свободы на определённый срок.
2. Штраф назначается только при наличии у несовершеннолетнего осуждённого самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание. Штраф назначается в размере от десяти до пятисот минимальных размеров оплаты труда, или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осуждённого за период от двух недель до шести месяцев.
3. Обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учёбы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать двух часов в день, а лицам в возрасте от 15 до 16 лет — трёх часов в день.
4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осуждённым на срок до одного года.
5. Арест назначается несовершеннолетним осуждённым, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, на срок от одного до четырёх месяцев.
6. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осуждённым на срок свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях.
7. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учёте при обращении с несовершеннолетним осуждённым определённых особенностей его личности.

3. Используя информационные ресурсы, дополните список причин преступности несовершеннолетних:

1. Безнадзорность.
2. Низкий уровень правосознания.
3. Психологические особенности личности (неуравновешенность, подверженность влиянию).
4. Недостатки в профилактической работе среди несовершеннолетних.

5.

6.

2. Пользуясь образцом, заполните бланк заявления для получения паспорта:

Форма № 1П

ЗАЯВЛЕНИЕ О ВЫДАЧЕ (ЗАМЕНЕ) ПАСПОРТА

1. _____ фамилия, имя, отчество

2. _____ 3. _____ место рождения - село, поселок, город, район, область, край, республика (по существовавшему административно-территориальному делению) 4. _____ пол

5. Семейное положение _____
если состоит в браке, указать фамилию, имя, отчество жены, _____

6. _____
мужа, каким органом ЗАГС и когда зарегистрирован брак

6. Фамилия, имя, отчество отца и матери _____

7. Место жительства, пребывания _____
(ненужное зачеркнуть) наименование области, города, поселка, села, название улицы, дом №, корпус №, кв. №

8. _____

состоял ли ранее в иностранном гражданстве и когда принят в российское гражданство

Прошу выдать (заменить) паспорт в связи с _____ указать причину

« _____ » _____ 200 _____ г. _____ подпись

Подпись гр. _____ заверяю _____ подпись

Паспорт выдать на основании _____ фамилия _____ наименование _____

_____ документ, серия, номер, кем и когда выдан

Начальник паспортно-визового подразделения _____ подпись

Паспорт оформил _____ подпись

Паспорт серии _____ № _____

от « _____ » _____ 200 _____ г. получил(а) _____ подпись

« _____ » _____ 200 _____ г.

Место для фотографии

Приложение N 1 к Административному регламенту ФМС России по выдаче, замене и учету паспортов гражданина РФ Форма 1П

| Код подразделения ФМС | Паспорт серия | номер | дата | месяц | год |
|-----------------------|---------------|-------|------|-------|-----|
| | | | | | |

Заявление о выдаче (замене) паспорта

1. Андреев Петр Сергеевич
Фамилия, имя, отчество

2. 29.08.1997 3. Пол муж жен. 4. п. Раздольный, Каменского района, Ростовской области
Число, месяц, год рождения Место рождения - село, поселок, город, район, область, край, республика (по существовавшему административно-территориальному делению)

5. холост
Семейное положение (если состоит в браке, указать фамилию, имя, отчество жены/мужа)

_____ каким органом ЗАГС и когда зарегистрирован брак

6. отец – Андреев Сергей Иванович, мать – Андреева Елена Викторовна
Фамилия, имя, отчество отца и матери

7. Место жительства Ростовская область, Каменский район, п. Раздольный, ул. 1 Мая, д. 1
наименование области, города, поселка, села,
 пребывания _____
 обращения _____ название улицы, дом, корпус, квартира

8. не состоял
Состоял ли ранее в иностранном гражданстве и когда принят в российское гражданство

9. Прошу выдать (заменить) паспорт достижение 14-летнего возраста
указать причину выдачи/замены паспорта _____ дата _____ подпись _____

10. Подпись гр. Андреева Петра Сергеевича _____ заверяю _____ подпись _____

11. Паспорт выдать св-ва о рожд. 1-ЕВ №123456 ОЗАГС Каменского р-на Ростовской обл. 10.09.97
на основании _____ наименование документа, серия, номер, когда и кем выдан
Руководитель подразделения _____ Паспорт оформил _____ подпись _____
Паспорт получил _____ Фамилия, имя, отчество _____ дата _____ подпись _____

3. Ответьте на вопросы:

1. Достигшие какого возраста граждане Российской Федерации обязаны иметь паспорт? _____
2. С какого возраста паспорт действует бессрочно? _____
3. Что написано на первой странице паспорта?

4. На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта?

5. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фото? _____

6. Какие сведения о владельце еще указаны в паспорте?

7. По достижению какого возраста паспорт подлежит замене?

8. Является ли правонарушением несвоевременная подача документов на выдачу (замене) паспорта? _____
9. Обладают ли страницы паспорта водяными знаками? _____

10. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт?

11. Какие отметки по желанию гражданина могут быть сделаны в паспорте учреждениями здравоохранения?

12. Получение паспорта гражданина Российской Федерации это право или обязанность?

13. Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте?

14. Указывается ли в паспорте национальность? _____

15. Встречаются ли в паспорте римские цифры? _____

16. Сколько цифр в номере паспорта? _____

17. В каких случаях паспорт подлежит замене?

18. В течении какого срока (дней) необходимо подать заявление о выдаче (замене) паспорта?

19. В каких случаях паспорт необходим?

§ 10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОДРОСТКОВ



1. Выберите правильный ответ:

- 1) С какого возраста могут начать работу несовершеннолетние по общему правилу?
 - 1) 14.
 - 2) 15.
 - 3) 16.
- 2) С какого возраста несовершеннолетние могут работать с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства?
 - 1) 14.
 - 2) 15.
 - 3) 16.
- 3) В каком случае с несовершеннолетним могут заключить трудовой договор до достижения 14 лет?
 - 1) Если нет родителей.
 - 2) Если он снимается в кино.
 - 3) Если есть разрешение родителей.
- 4) Сколько часов в неделю работает несовершеннолетний до 16 лет?
 - 1) 24.
 - 2) 36.
 - 3) 40.
- 5) Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для несовершеннолетних?
 - 1) 28 дней.
 - 2) 31 день.
 - 3) 36 дней.

- 6) Без какого органа с несовершеннолетним нельзя расторгнуть трудовой договор?
- 1) Профессиональный союз работников (Профком).
 - 2) Администрация предприятия.
 - 3) Комиссия по делам несовершеннолетних.

2. Кого из несовершеннолетних могут взять на работу? При каких условиях? Заполните таблицу, поставив знаки «+» или «-»:

- 1) Тринадцатилетнего мальчика на работу почтальоном (работа с 7 до 8 часов утра каждый день).
- 2) Четырнадцатилетнюю девочку на место продавщицы мороженого (работа с 9 до 12 часов утра в будние дни).
- 3) Четырнадцатилетнюю девочку на место продавщицы мороженого (работа с 9 до 12 часов утра в выходные дни).
- 4) Семнадцатилетнего юношу на должность грузчика в магазин, торгующий пианино и роялями.
- 5) Шестнадцатилетнего юношу на место проходчика на строительство метро.
- 6) Семнадцатилетнего юношу на место продавца в винном магазине.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

3. Несовершеннолетний Иван подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем.

Можно ли принять Ивана для выполнения этой работы? Обоснуйте ответ.

4. Несовершеннолетний Антон устраивается на работу. В отдел кадров предприятия он принес трудовую книжку, паспорт, заявление, документ воинского учёта, свидетельство государственного пенсионного страхования.

Можно ли с Антоном оформить трудовой договор? Обоснуйте ответ.

5. В марте 17-летняя Ольга была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация завода отказалась удовлетворить просьбу Ольги, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы.

Права ли администрация завода? Обоснуйте ответ.

6. Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре.

Правомерен ли отказ администрации предприятия? Почему вы так думаете?

7. Несовершеннолетний Олег был уволен по инициативе администрации. Согласие государственной инспекции труда было получено. Можно ли признать такое увольнение правомерным? Почему?

8. Несовершеннолетний Волков устроился на предприятие «Луч». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правомерно ли увольнение Волкова? Почему?

9. Прочитайте статьи ТК РФ, посвященные труду несовершеннолетних и ответьте на вопросы:

Статья 63. Позволяет заключать договор лишь с лицами, достигшими 16 лет. С теми, кто моложе, подписать трудовой договор можно лишь при условии, что они уже закончили обучение в школе.

Статья 63 ч.3. Допускается применение труда лиц, достигших 14 лет.

Обязательными условиями для заключения трудового договора с данной категорией являются: письменное согласие одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства; работа не должна мешать учебе; работа должна быть легкой и не причинять вреда здоровью подростка.

Статья 63 ч.4. Возможность вступления в трудовые отношения несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет. Это исключение установлено для организаций кинематографии, театров, театраль-

ных и концертных организаций, цирков в отношении несовершеннолетних для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.

Статья 65. Если договор заключается впервые, то организация обязана оформить подростку трудовую книжку и свидетельство государственного пенсионного страхования.

Статья 70. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Организация не имеет право устанавливать для несовершеннолетнего испытательный срок.

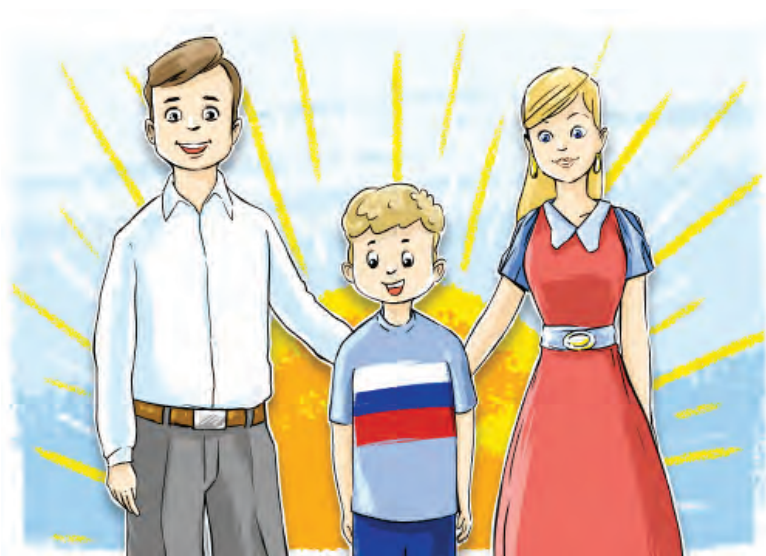
Статья 266 гласит: прежде чем начать работать в организации несовершеннолетний обязан пройти медицинский осмотр. В дальнейшем работник должен проходить медосмотр ежегодно, пока не достигнет 18 лет.

Каковы условия заключения трудового договора несовершеннолетних?

Имеет ли право организация устанавливать для несовершеннолетнего работника испытательный срок?

Почему при приеме на работу несовершеннолетнего обязательным условием является медицинский осмотр?

§ 11. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Декларация прав ребенка

Конвенция о правах ребенка

2. Сопоставьте права ребенка с правами человека и определите, какие из них распространяются исключительно на детей, а какие — и на детей, и на взрослых?

| | Права человека | Права ребёнка |
|----------|----------------|---------------|
| Общее | | |
| Различия | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 3.** Вставьте пропущенные слова в тексте. Учтите, что предложенный вариант больше, чем вам необходимо, поэтому подумайте, прежде чем вставлять выбранное вами слово.

экскурсия, конституция, рекомендация, образование, забота, декларация.

В 1959 году Организация Объединенных Наций приняла международный документ под названием _____ прав ребенка. В ней сформулированы важнейшие статьи, которые должны определять положение ребенка в обществе. В частности, за ребенком признаются такие права, как право на жизнь, на имя, на защиту, на _____. В Декларации говорится, что государства должны обеспечить ребенку «такую защиту и _____, которые необходимы для его благополучия».

- 4.** Установите соответствие между названием документа и датой его принятия:

| | |
|--|------------------------|
| 1. Декларация прав ребенка | А. 20 ноября 1989 года |
| 2. Конвенция о правах ребенка | Б. 24 июля 1998 года |
| 3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» | В. 20 ноября 1959 года |

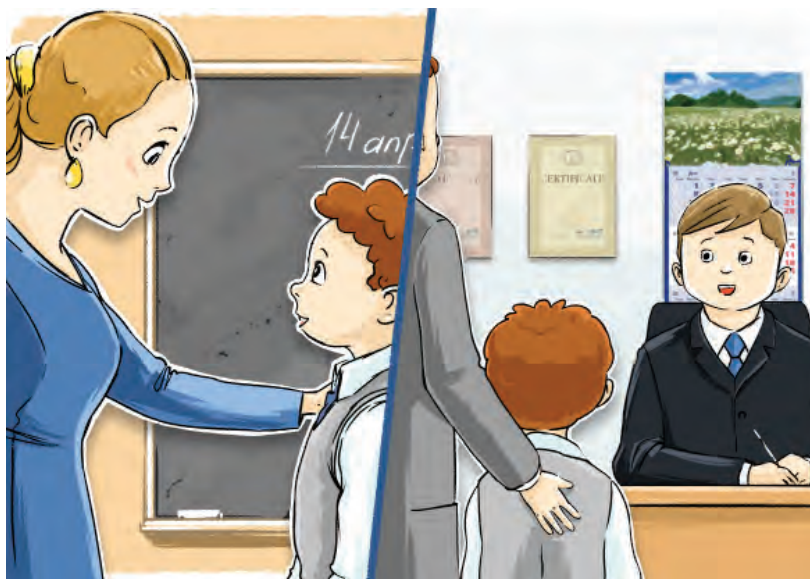
- 5.** Как вы понимаете смысл высказывания Виктора Гюго: *«Тот, кто отстаивает права ребенка, иначе говоря, отстаивает будущее»?*

Сформулируйте проблему, поднятую автором:

- 6.** *«Человечество обязано давать детям лучшее, что имеет»* — гласит «Декларация прав ребенка». Как вы думаете, почему человечество должно думать и заботиться прежде всего о детях?

ГЛАВА V. ЗАКОН – ТВОЙ ЗАЩИТНИК

§ 12. КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В СИТУАЦИЯХ, ЕСЛИ В ШКОЛЕ ИЛИ ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАРУШАЮТ ПРАВА РЕБЕНКА?



1. Согласно праву ребенка на образование он может рассчитывать:
 - выбирать школу либо другое учебное заведение по вкусу, то есть, если ему нравится обучение в школе, находящейся далеко от дома, то он может учиться там, а не в своем районе;
 - на уважение учителей и представителей администрации школы;
 - обучаться в безопасных условиях. Если на уроке физкультуры учитель заставляет ученика подниматься по канату без размещения защитных матов внизу, ученик имеет право отказаться;
 - на получение книг и учебников в школьной библиотеке;
 - на посещение дополнительных кружков, секций, занятий;
 - на помощь школе на добровольных началах. Если ребенок не желает убирать школьный двор или вырывать траву на обочинах, то никто не может заставить его;
 - на помощь учителей во время обучения. То есть если у ученика возникли вопросы, то учителя обязаны на них ответить;

- на перевод в другую школу по желанию ребенка (при согласии родителей);
- свободно посещать школьные мероприятия, не входящие в план обучения, например, концерты, экскурсии и т.д.

Опишите случай из вашей школьной жизни, когда нарушались ваши права:

Что необходимо предпринять вам и родителям, чтобы такие ситуации не возникали?

§ 13. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?



Дополните памятку «Как ребенку не стать жертвой преступления»

Правила поведения на улице:

- никогда не разговаривайте с незнакомыми людьми, даже если они добры и вежливы;
- никуда не ходите вместе с незнакомыми прохожими;
- избегайте нахождения в безлюдных и неосвещенных местах;
- никогда не садитесь в автомашину с незнакомым водителем, даже если за рулем женщина;
- в случае, если пристает незнакомый, бегите в ту сторону, где много людей. Попробуйте любым способом причинить незнакомцу физическую боль (укусить, оцарапать, бросить что-нибудь в лицо, брызнуть в лицо аэрозолем);
- если преследует незнакомец, сделайте вид, что подошли к своему дому и помашите рукой в сторону окна дома, будто там родственники или знакомые;
- в общественном транспорте садитесь ближе к водительской кабине;
- выходите из транспорта в последний момент перед закрытием дверей, не показывая перед этим, что приближаетесь к своей остановке.

Правила поведения в подъезде:

- не заходите в подъезд, если следом идет незнакомец;
 - по телефону или домофону попросите родителей встретить и проводить до квартиры;
 - если незнакомец уже находится в подъезде, заходите в подъезд только после прихода знакомых взрослых жильцов дома.
-
-
-
-

Правила поведения в лифте:

- не заходите в лифт, если там либо на лестничной площадке находится незнакомец.
-
-
-
-

Правила поведения в своем доме:

- всегда закрывайте входную дверь на замок;
 - перед тем как открыть дверь, посмотрите в глазок;
 - никогда не открывайте дверь незнакомым;
 - если при возвращении домой есть подозрения преследования, не открывайте входную дверь и вернитесь в многолюдное место;
 - прежде чем открывать входную дверь, убедитесь, что поблизости никого нет;
 - если обнаружили открытой входную дверь квартиры, не спешите заходить, позвоните сначала в квартиру по телефону, а если не ответят, вызовите сотрудников полиции;
 - выходя из квартиры, всегда закрывайте за собой дверь.
-
-
-
-

Итоговые задания «Правовой статус несовершеннолетних»

1. Кто по закону считается несовершеннолетним?

2. На какой максимальный срок может быть лишён свободы несовершеннолетний?

3. С какого возраста несовершеннолетний может быть принят на работу?

4. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

5. В каком возрасте несовершеннолетний может открыть счёт в банке?

6. С какого возраста суд спрашивает мнение ребёнка, с кем он хотел бы остаться при разводе родителей?

7. Какая продолжительность рабочей недели у лиц от 16 до 18 лет?

8. С какого возраста наступает административная ответственность несовершеннолетних по общему правилу?

9. Могут ли 16-летние заключить брак?

10. Кто в обязательном порядке должен присутствовать при допросе несовершеннолетнего?

11. С какого возраста закон разрешает управление мотоциклом?

13. Над несовершеннолетними какого возраста устанавливается опека в случае потери родителей?

15. Над несовершеннолетними какого возраста в случае потери родителей устанавливается попечительство?

16. С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность несовершеннолетнего?

16. В каком размере (%) выплачивает алименты одному несовершеннолетнему ребёнку родитель, который ушел из семьи после развода?

17. Сколько % зарплаты получает подросток, работающий на сокращённой рабочей неделе?

18. Кто выплатит штраф за 15-летнего школьника, разбившего стекло в школе?

19. Какова продолжительность отпуска несовершеннолетнего?

20. В какое время предоставляется отпуск несовершеннолетнему?

21. Сколько времени должен отработать несовершеннолетний, чтобы у него появилось право на отпуск?

22. Сколько по времени может продолжаться допрос несовершеннолетнего?

23. В какое время суток должен проводиться допрос несовершеннолетнего?

24. С какого возраста наступает дисциплинарная ответственность несовершеннолетнего по общему правилу?

25. Могут ли несовершеннолетнему установить испытательный срок при приеме на работу?

Серия «Правовое просвещение населения»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Авторы-составители:

С.А. Фёдорова,

учитель истории и обществознания школы № 4 города Дмитрова;

Э.И. Атагимова,

*начальник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, кандидат
юридических наук;*

И.Н. Фёдоров,

член Президиума Ассоциации учителей права, учитель истории, обществознания, права.

Научный редактор **Ю.В. Зудов,**

*заместитель директора Департамента по вопросам правовой помощи и взаимодействия
с судебной системой Министерства юстиции Российской Федерации, кандидат
исторических наук*

Руководитель редакционно-издательского отдела *Ю.В. Матвиенко*

Литературный редактор *Е.В. Горбачёва*

Выпускающий редактор *И.Г. Колмыкова*

Художник *А.А. Латипов*

Дизайн, компьютерная верстка *И.Г. Колмыкова*

Подписано в печать 12.07.2016 г.
Формат 84x108/16. Печать цифровая. Печ.л. 3.5

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»

125438, г. Москва, Михалковская ул., д. 65, корп. 1

Тел. 8 (495) 994-44-82 E-mail: ncpi1@scli.ru

Серия «Правовое просвещение населения»

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ
О ЕГО ПРАВАХ,
ОБЯЗАННОСТЯХ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Рабочая тетрадь поможет хорошо усвоить содержание теоретического материала, представленного в брошюре «Наши права и обязанности: изучаем вместе» и перепроверить себя.

Приступая к самостоятельной работе, помните, что качественное выполнение заданий зависит от вашего умения работать самостоятельно, используя дополнительные источники информации.

ISBN 978-5-901167-35-9



9 785901 167359

