



**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества имени Г.А. Карчевского»
(МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»)**

РЕКОМЕНДОВАНА
художественно-методическим советом
протокол № 8
«15» мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МУ ДО "Центр творчества
имени Г.А. Карчевского"
№ 01-10/119 от «28» мая 2018 г.

Л.В. Красноперов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мы - россияне»**

Возраст учащихся, на которых рассчитана
программа: от 14 до 18 лет
Срок реализации программы: 3 года обучения

Составитель: Пастернак Роза Наилевна,
педагог дополнительного образования

г. Ухта, 2018 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая. Составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 - 2020 годы» от 30.12.2015 N 1493. Предназначена для реализации в условиях муниципального учреждения дополнительного образования «Центр творчества им. Г.А. Карчевского». Приведена в соответствии с Письмом Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».

Актуальность программы. В статье №2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». В последние годы Российская образовательная система претерпела значительные изменения. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. И в этих условиях одним из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения, безусловно, является воспитание человека - патриота своей страны, человека - гражданина с чёткой жизненной позицией. Введение в программу с 2018 года блока «Юнармия» обеспечивает решение этих актуальных вопросов современного общества.

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, призванное вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России, её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

Таким образом, актуальность работы по программе «Мы - россияне» обусловлена потребностью решения проблем гражданско-патриотической направленности и

социальной адаптации детей в современном обществе. Также актуальность программы подтверждает и активная государственная политика в этом направлении.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия ведут два специалиста в одной группе учащихся. Ласитчук Л.Ф. ведет работу по направлениям: гражданско–патриотическое, гражданско–правовое, духовно нравственное воспитание и организация досуга. Красноперов Л.В. ведет работу по направлению: юнармия и гражданско–патриотическое. Это те области общественных отношений, деятельности и сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать своё сознание, жизнь, систему общественных отношений.

Одной из задач, которые ставятся в образовательном блоке «Юнармия», это поднятие престижа военной службы и укрепление физической формы учащихся за счет занятий по строевой подковке, ОФП, овладение искусством ближнего боя, марш-бросков, военно-полевых сборов и т.д.

Все направления важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Данная программа включает в себя целый комплекс взаимосвязанных занятий различной направленности с использованием различных средств, методов и форм работы: индивидуальной, групповой, взаимовыгодного сотрудничества с общественными организациями.

Адресат программы. Программа объединения «Мы - Россияне» рассчитана на учащихся от 14 до 18 лет. Для более успешной реализации программы приветствуются такие личностные черты, как активность, целеустремленность, инициативность, коммуникабельность, также учащиеся должны иметь заинтересованность в занятиях в объединении.

Объем программы: срок реализации программы 3 года. Учащиеся занимаются 6 часов в неделю, всего 216 часов в год; весь курс учащиеся осваивают за 648 часа.

К формам работы по программе помимо учебных занятий относятся: экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, встречи с ветеранами афганских и чеченских событий, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями русского народа, круглые столы, ток-шоу, диспуты, дискуссии, дебаты, тренинги, игры, праздничные вечера, познавательные и развлекательные мероприятия, акции и т.д.

Виды образовательного процесса, используемые в работе по программе: практические занятия, мастер-классы, ролевые игры, турниры, конкурсы и др. Методика

обучения носит комплексный характер, включающий в себя: методы использования слова: рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание; оценка; команда; подсчет; методы наглядного восприятия: демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов; практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная); игровой; соревновательный.

Данная программа носит деятельностный характер, так как предполагает использование форм и методов работы, которые обеспечивают самостоятельную творческую работу учащихся (проектный метод, самостоятельное проведение акций, установку на свободу выбора, самоконтроль и рефлексию собственных достижений).

Работа по данной программе обеспечивает ряд **межпредметных связей**: связь с обществознанием (культурологией), историей Отечества, ОБЖ.

Срок освоения программы: 3 года, 9 месяцев в году, 36 недель в году.

Режим занятий:

| Год обучения | Режим занятий | Продолжительность одного часа |
|--------------|---------------------------|--|
| 1 г.о. | 3 раза в неделю по 2 часа | 1 акад. час = 45 мин. перерыв между занятиями |
| 2 г.о. | 3 раза в неделю по 2 часа | 1 акад. час = 45 мин. перерыв между занятиями |
| 3 г.о. | 3 раза в неделю по 2 часа | 1 акад. час = 45 мин. перерыв между занятиями |

Цели и задачи программы

Цель программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:

Обучающие задачи 1 года обучения:

- расширить знания учащихся о Родине, её истории, традициях, культуре;
- дать углубленные знания по истории Отечества, об основных датах исторических событий, о героях Отечества, о партизанах – героях ВОВ; о городах – героях; истории российской Армии, родного края; о народах, проживающих на территории РФ; о государственных праздниках и Днях Воинской славы России; о 7 чудесах России; о выдающихся спортсменах РФ; художниках, императорах, военачальниках;
- дать знания о понятиях «дружба», «любовь», «семья»;
- обучить основам здорового образа жизни;

- обучить основам оказания первой необходимой помощи (укусы насекомых и животных, ожоги, солнечные и тепловые удары, вывихи, растяжения, переломы, открытые раны);

- дать знания учащимся о нормативно – правовой базе в доступной для их возраста форме;

- дать знания о реализации учащего своих прав и обязанностей и способствовать их усвоению;

- расширить знания учащихся с государственной символики РФ;

- дать знания о начальной военной подготовке;

- расширить знания о разборке-сборке автомата, разряжение и снаряжение магазина;

- обучить выполнению строевых приемов на месте;

- обучить навыкам использования своей физической подготовленности в бою.

Обучающие задачи 2 года обучения:

- расширить знаний учащихся об истории создания русской армии; видах Вооруженных Сил Российской Федерации, родах войск, воинской обязанности и военной службы граждан РФ; о боевых традициях Вооруженных Сил России; символах воинской чести; днях воинской славы России; известных полководцах России; традициях, и культуре РФ;

- дать углубленные знания об истории создания Коми края; о известных людях Республики Коми, о героях России и Коми края; о писателях и известных спортсменах Коми края;

- научить уважению ко всем нациям;

- научить выражать свою гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории;

- сформировать нравственность, дать знания о понятиях «толерантность» и толерантном отношении между собой; о понятиях «единство» «дружба», «терроризм» и его последствиях;

- создавать условия для расширения кругозора, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени;

- дать знания оказание первой необходимой помощи(укусы насекомых и животных, ожоги, солнечные и тепловые удары, вывихи, растяжения, переломы, открытые раны).

- дать знания учащимся о нормативно – правовой базе в доступной для их возраста форме;
- дать знания о реализации учащего своих прав и обязанностей и способствовать их усвоению
- расширить знания учащихся о конституции Республики Коми; о государственной символики РК.; о выборах в местную думу; привлекать учащихся к активной жизненной позиции;
- создать условия для усвоения дисциплинарного устава, прав командиров и подчиненных, порядка поощрений и взысканий;
- научить правилам безопасной стрельбы;
- расширить знания о соблюдении мер безопасности, правильности выполнения упражнений на гимнастических снарядах;
- научить выполнять строевые приемы и перестроения.

Обучающие задачи 3 года обучения:

- расширить знания учащихся о ветеранах ВОВ и локальных воин; ветеранских движениях нашего города; о роли женщин тружениц тыла ухтинок, в годы ВО войны;
- дать углубленные знания об истории создания города Ухты, о гербе города, архитектуры и о исторических личностях города и края, уважение к людям в нём живущих, писателях и поэтах города, знаменитых спортсменах, известных личностях нашего города.
- расширить знания учащихся о вкладе жителей города Ухты в ВОВ ; о жизни ветеранов ВОВ в годы войны и в мирное время, с посещением памятных мест города Ухты: памятники, музеи, улицы, названные в честь героев;
- дать углубленные знания об исторических событиях города Ухты, о героях-земляках;
- расширить кругозор: дать общие представления о понятиях дружба, любовь, семья, интеллекул; как развить способности (память, мышление);
- расширить и углубить знания учащихся о пагубности вредных привычек (курение, употребление наркотиков, спиртных напитков)
- сформировать правовую и политическую культуру (выборы);
- расширить и углубить знания учащихся о демократии, монархии, ветви государственной власти и государственных деятелей России;
- сформировать знания о технике безопасности на учебных занятиях и в быту;
- дать знания основ обороны государства и военной службы;

- дать знания о выполнении основных действий, связанных с прохождением воинской службы призывников (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

| Уровни результатов | Развивающие задачи | Воспитательные задачи |
|--------------------|--|---|
| | Получение метапредметных результатов | Получение личностных результатов |
| 1 уровень | <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение ставить простую учебную задачу; - формирование умения планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <p>Познавательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; <p>Коммуникативных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем; | <ul style="list-style-type: none"> - дать социальные знания учащимся об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых формах поведения в обществе. |
| 2 уровень | <p>Регулятивных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения ставить сложную задачу; - формирование умения контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок; <p>Познавательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную и умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников. <p>Коммуникативных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения слушать и вступать в диалог. Участвовать в коллективном обсуждении проблемы; | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать получению у учащегося опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. |
| 3 уровень | <p>Регулятивных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения самостоятельно ставить учебную задачу любой сложности; - приобретение навыка саморегуляции <p>Познавательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; <p>Коммуникативных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, умение работать в группе. | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у учащихся опыта самостоятельного общественного действия. |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | | | Всего |
|--------------|--|--------------|--------|--------|-------|
| | | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | |
| 1 | Патриот России | 40 | 40 | 40 | 120 |
| 2 | Моя Родина | 41 | 41 | 41 | 123 |
| 3 | Мы вместе | 19 | 19 | 19 | 57 |
| 4 | Пропаганда ЗОЖ | 19 | 19 | 19 | 57 |
| 5 | Гражданин и государство | 19 | 19 | 19 | 57 |
| 6 | Юнармия | 72 | 72 | 72 | 216 |
| 7 | Диагностика (проведение входящей, рубежной, итоговой диагностики, участие в выставках, конкурсах, квестах) | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Итого | | 216 | 216 | 216 | 648 |

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Патриот России – 40 часов.

Теория: 30 часов. Организационное занятие (беседа о технике безопасности при пожаре, входящая диагностика). Дать представления понятия «герой», «патриотизм», «гражданственность», как связаны эти понятия и в чем их различие. Формирование чувства патриотизма у воспитанников, любви к России. Изучение истории Отечества, с основными датами исторических событий, (Ледовое побоище, Куликовская битва, Отечественная война 1812 г. Великая Отечественная война 1941-45 г, война в Афганистане и Чечне); герои, сохранившие о себе память до современности (Невский, Минин и Пожарский, Кутузов, Жуков и Рокоссовский); партизаны – герои ВОВ (Зоя Космодемьянская, Леня Голиков и другие), города-герои Великой Отечественной войны.

Практика: 10 часов. Знакомство с группой; соблюдение мер предосторожности на практических занятиях; анкетирование по наиболее значимым проблемам в патриотической сфере; проведение викторин и конкурсов по изученным темам.

2. Моя Родина – 41 часа.

Теория: 30 часов. Информация о Российской Федерации, как одной из выдающихся стран мира; о народах, проживающих на территории РФ; о государственных праздниках и Днях Воинской славы России; о 7 чудесах России; о выдающихся спортсменах РФ (Буре П., Хоркина Т.) художниках (Суриков И.В.), императорах (Петр I, Екатерина II), военачальниках (Деникин А.И., Ермолов А.П., Ушаков Ф.Ф.).

Практика: 11 часов. Проведение викторин и конкурсов по изученным темам, самостоятельная деятельность детей

3. Мы вместе – 19 часов.

Теория: 10 часов. Формирование нравственности, о понятиях «дружба», «любовь», «семья», «интеллектуал». Знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учить любви и уважению предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины. Создавать условия для расширения кругозора, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Практика: 9 часов. Викторины, проведение традиционных праздников, дней рождений, конкурсов по изученным темам.

4. Пропаганда ЗОЖ – 19 часов.

Теория: 10 часов. Основополагающее здорового образа жизни (гигиена, правильное питание, режим дня); как оказать первую необходимую помощь (укусы насекомых и животных, ожоги, солнечные и тепловые удары, вывихи, растяжения, переломы, открытые раны).

Практика: 9 часов. Ситуации, игры, викторины и по изученным темам.

5. Гражданин и государство - 19 часов.

Теория: 10 часов. Формирование знаний учащихся о правах и обязанностях человека. Главные человеческие ценности: жизнь, здоровье, свобода. Изучение конституции РФ как основного закона государства. Знакомство учащихся с государственной символикой РФ.

Практика: 9 часов. Правовой турнир, викторины, ситуации по изученным темам.

6. Юнармия – 72 часа.

Теория: 12 часов. Формирование знаний учащихся о традициях Вооруженных Сил. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Дать знания о выдающихся военачальниках, полководцах России (Жуков Г.К., Малиновский Р.Я., Буденный С.М., Рокоссовский К.К.), Дней воинской славы России. Расширить представления об основных событиях ВОВ 1941-1945 г.г.

Практика: 60 часов. Строевая подготовка. Участие в полевых сборах. Отработка навыков рукопашного боя. Участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях. Несение вахты памяти у Вечного огня и произнесение торжественной клятвы. Проведение занятий по ОФП (общей физической подготовке).

7. Диагностика 6 часов.

Практика: 6 часов. Проведение входящей диагностики в форме анкетирования по вопросам гражданско-патриотической направленности. Диагностика усвоения тем в форме проведения викторин, соревнований, конференций, круглых столов, презентаций.

2 год обучения

1. Патриот России – 40 часов.

Теория: 30 часов. Организационное занятие (беседа о правилах поведения в помещении. Дать информацию: об истории создания русской армии; виды Вооруженных Силах Российской Федерации, родах войск, воинской обязанности и военной службы граждан РФ; о боевых традициях Вооруженных Сил России; символах воинской чести (боевое Знамя воинской части, ордена и медали); днях воинской славы России; известных полководцах России (Рокоссовский К.К., Кузнецов Н.Г. и так далее).

Практика: 10 часов. Викторины, игры, диспуты по данным темам. Встречи с военнослужащими, ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.

2. Моя Родина - 41 час.

Теория: 30 часов. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин с большой буквы, любящий свою Родину». Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края. Углубить знания об истории создания Коми края; о известных людях Республики Коми, о героях России и Коми края, (Алексеев А.И, Оплеснин И.В., Торлопов В.А, Куратов И.А., Стефан Пермский); о писателях Коми края (Жаков К.Ф., Савин В.А.), спортсмены (Рочев В.П., Бажуков Н.С., Сметанина Р.П.).

Практика: 11 часов. Проведение викторин и конкурсов, диспутов по изученным темам, самостоятельная деятельность детей, встречи с почетными гражданами Коми края и города.

3. Мы вместе – 19 часов.

Теория: 10 часа. Дать общее представления о «толерантности», о толерантном отношении между собой и людьми разных национальностей проживающих в нашем крае и городе Ухта; о понятиях «единство» «дружба», «терроризм» и его последствиях.

Практика: 9 часов. Викторины, ситуации, круглый стол, диспуты по изученным темам.

4. Пропаганда ЗОЖ – 19 часов.

Теория: 10 часов. Расширить и углубить знания учащихся о экологических ситуациях (пожары, наводнения); о проблеме экологии и пути их решениях (загрязнении атмосферного воздуха, охрана окружающей среды и водоемов (реки, озера); о качестве питьевой воды и другое

Практика: 9 часов. Проведение викторин, диспутов по изученным темам, встречи с медиками и волонтерами. Оформление стенгазет и распространение их по школам.

5. Гражданин и государство - 19 часов.

Теория: 10 часов. Формирование знаний учащихся о конституции Республики Коми; углубить знания о государственной символике РК.; о выборах в местную думу; о оказании помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующие исполнения определенных обязанностей, а так же привлекать учащихся к активной жизненной позиции.

Практика: 9 часов. Проведение викторины по правовой тематике, к дням Конституции и правам человека, устный журнал, встречи с интересными людьми, и правоохранительными органами.

6. Юнармия – 72 часа.

Теория: 12 часов. Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Изучение тактики и стратегии великих битв. Изучение военной истории. Сбор материалов и иных публикаций, относящихся к истории Родного края. Ведение поисковой работы. Сдача экзамена на ношение красного берета.

Практика: 60 часов. Отработка навыков рукопашного боя. Основы огневой и строевой подготовки. Участие в полевых сборах. Участие в митингах, возложении цветов. Посещение историко-краеведческих музеев. Проведение занятий по ОФП (общей физической подготовке).

7. Диагностика - 6 часов.

Практика: 6 часов. Проведение входящей диагностики в форме анкетирования по вопросам гражданско-патриотической направленности. Диагностика усвоения тем в форме проведения викторин, соревнований, конференций, круглых столов, презентаций.

3 год обучения

1. Патриот России – 40 часов

Теория: 30 часов. Организационное занятие (беседа о чрезвычайных ситуациях наводнении, выхлопах газа и так далее). Дать информацию: о ветеранах ВОВ и локальных воин; ветеранских движениях нашего города; о роли женщин тружениц ыла ухтинок, в годы ВО войны; вклад жителей всего города Ухты в годы Великой Отечественной войны. Жизнь ветеранов ВОВ в годы войны и в мирное время. Посетить памятные места города Ухты, его достопримечательности: памятники, музеи, улицы, названные в честь героев.

Практика: 10 часов. Викторины, игры, диспуты по данным темам. Встречи с ветеранами ВОВ, с воинами-интернационалистами. Экскурсии к памятным местам.

2. Моя Родина – 41 часов.

Теория: 30 часов. История создания города Ухты. Углубить знания о гербе города Ухты, архитектуры и о исторических личностей города и края, уважение к людям в нём живущих. Писатели и поэты города (Евстигнеев Ю.А., Козулин А.Н.), спортсмены (Захаров Э., братья Капустины), известные люди нашего города (Карчевский Г.А., Фиронов Г.Ф., Тихонович Н.Н.; ветераны ухтинцы ВОВ и локальных воин.

Практика: 11 часов. Викторины и игры по пройденным темам. Посещение музеев. Экскурсии по городу, походы. Встречи с представителями НК автономий города, известными людьми. Самостоятельная деятельность детей.

3. Мы вместе – 19 часов.

Теория: 10 часов. Формирование нравственности, дать общее представления о понятиях дружба, любовь, семья, интеллектуал; как развить способности (память, мышление); общее представления о государственных и традиционных праздниках. Проведение дней воинской славы России, традиционных праздников дней рождений.

Практика: 9 часов. Викторины, проведение традиционных праздников, дней рождений.

4. Пропаганда ЗОЖ - 19 часов

Теория: 10 часов. Расширение и углубление знаний учащихся о пагубности вредных привычек (курение, употребление наркотиков, спиртных напитков). Раскрыть учащимся картину болезней, приобретенных от вредных привычек (СПИД, ВИЧ, гепатит, рак, туберкулез). Пропаганда здорового образа жизни.

Практика: 9 часов. Проведение викторин и конкурсов по изученным темам, встречи с медиками и волонтерами. Самостоятельная деятельность детей. Посещение учебных учреждений с пропагандой здорового образа жизни.

5. Гражданин и государство – 19 часов.

Теория: 10 часов. Формирование правовой и политической культуры (выборы). Гражданин и государство (демократия, монархия). Гражданское общество. Ветви государственной власти. Государственные деятели (Николай II, Горбачев М.С., Ельцин Б.Н., Путин В.В.).

Практика: 9 часов. Проведение викторин, игр, ситуаций, кроссвордов по пройденным темам. Подведение итогов прошедшего года.

6. Юнармия – 72 часа.

Теория: 12 часов. Проведение бесед с участниками боевых действий, военкомом. Проведение квестов на военную тематику.

Практика: 60 часов. Строевая подготовка. Марш-броски. Участие в полевых сборах. Отработка рукопашного боя с применением оружия. Проведение занятий по ОФП (общей физической подготовке).

7. Диагностика 6 часов.

Практика: 6 часов. Проведение входящей диагностики в форме анкетирования по вопросам гражданско-патриотической направленности. Диагностика усвоения тем в форме проведения викторин, соревнований, конференций, круглых столов, презентаций.

Планируемые результаты

Предметные 1 года обучения:

- у учащихся расширены знания о Родине, её истории, традициях, культуре, по истории Отечества, о героях Отечества, о партизанах – героях ВОВ; о городах –героях; истории российской Армии, родного края; о народах, проживающих на территории РФ; о государственных праздниках и Днях Воинской славы России; о 7 чудесах России; о выдающихся спортсменах РФ; художниках, императорах, военачальниках, национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям;

- у учащихся сформированы теоретические знания о нормативно – правовой базе в доступной для их возраста форме; о гражданской позиции, о бережном отношении к памятникам истории;

- сформированы нравственные качества;

- сформированы представления о здоровом образе жизни;

- получены знания об оказании первой необходимой помощи (укусы насекомых и животных, ожоги, солнечные и тепловые удары, вывихи, растяжения, переломы, открытые раны);

- у учащихся сформированы теоретические знания о реализации прав и обязанностей, о нормативно – правовой базы, о государственной символике РФ;

- получены знания о начальной военной подготовке;

- сформированы знания о разборке-сборке автомата, разряжение и снаряжение магазина;

- получены знания о выполнении строевых приемов на месте;

- получены знания об использовании своей физической подготовленности в бою.

Предметные 2 года обучения:

- у учащихся расширены знания об истории создания русской армии; видах Вооруженных Сил Российской Федерации, о родах войск, воинской обязанности и военной службы граждан РФ; о боевых традициях Вооруженных Сил России; символах

воинской чести; днях воинской славы России; известных полководцах России; традициях, и культуре РФ;

- расширены знания об истории создания Коми края; об известных людях Республики Коми, о героях России и Коми края; о писателях и известных спортсменах Коми края;

- сформированы качества, как гражданина, патриота Родины бережного отношения к памятникам истории;

- сформированы нравственные качества, дружба, единство, солидарность, толерантное отношение к окружающим;

- получены знания по оказанию первой необходимой помощи (укусы насекомых и животных, ожоги, солнечные и тепловые удары, вывихи, растяжения, переломы, открытые раны);

- у учащихся сформированы теоретические знания о конституции Республики Коми, о государственной символике РК, о выборах в местную думу, о нормативно – правовой базе в доступной для их возраста форме, бережном отношении к памятникам истории с активной жизненной позиции;

- сформированы знания об усвоении дисциплинарного устава, прав командиров и подчиненных, порядка поощрений взысканий;

- изучение мер безопасности при стрельбе;

- расширены знания о соблюдении мер безопасности, правильности выполнения упражнений на гимнастических снарядах;

- расширены знания о навыках при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Предметные 3 года обучения:

- у учащихся расширены знания о ветеранах ВОВ и локальных воин; ветеранских движениях нашего города; о роли женщин тружениц тыла ухтинок, в годы ВО войны;

- сформированы углубленные знания истории о создании города Ухты, о гербе города, архитектуры и об исторических личностях города и края, уважении к людям в нём живущих, писателях и поэтах города, знаменитых спортсменах, известных личностях нашего города, о вкладе жителей города Ухты в ВО войну; о жизни ветеранов ВОВ в годы войны и в мирное время;

- сформированы нравственные качества: дружба, любовь, семья, интеллект, толерантное отношение между собой;

- сформированы знания о пагубности вредных привычек (курение, употребление наркотиков, спиртных напитков);

-сформированы теоретические знания о демократии, монархии, ветви государственной власти и государственных деятелях России;

- сформированы знания о технике безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;

- получены знания об основах обороны государства и военной службы;

- получены знания о выполнении основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

| Уровни результатов | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|--------------------|---|--|
| 1 уровень | <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение ставить простую учебную задачу; - сформированное умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <p>Познавательных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные способности учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - сформированные социальные знания учащимся об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых формах поведения в обществе. |
| 2 уровень | <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение ставить сложную задачу; - сформированное умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы. | <ul style="list-style-type: none"> - учащимся получен опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. |
| 3 уровень | <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение самостоятельно ставить учебную задачу любой сложности; - сформирован навык саморегуляции. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные способности проявлять инициативу и самостоятельность в обучении. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированные умения организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе. | <ul style="list-style-type: none"> -сформированное умение самостоятельного общественного действия. |

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Наличие материальной базы:

- помещение для занятий – зал со стульями,
- кабинет должен быть оборудован техникой: проектор, компьютер, ноутбук, аудио и видеотека, методические материалы,
- спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем,
- туристское снаряжение,
- автоматы Калашникова, пневматические винтовки, противогазы,
- стенды для стрельбы из П.В.,
- медицинский набор для оказания первой медицинской помощи.

На стендах должны быть отражены основные разделы курса, а также должна быть оформлена наглядная агитация по военно-патриотическому воспитанию молодежи и пропаганде необходимости исполнения конституционного долга по защите Отечества.

Формы аттестации и контроля:

Основными формами контроля, выбраны:

- творческая работа, которая нацелена на закрепление и самостоятельное применение знаний, умений и навыков;
- тест, главная задача которого, провести краткий срез знаний;
- дискуссия нацелена на подведение итогов и применение полученных знаний и умений;
- анкетирование нацелено на определение уровня знаний обучающихся,
- устные опросы,
- наблюдения,
- познавательные беседы
- игры-квесты.

В качестве оценочных материалов образовательных результатов используется методика диагностики образовательных результатов, составленная педагогом (Приложение №2).

Воспитательные результаты оцениваются по методике М.И. Шиловой (приложение №3).

Методы работы с учащимися. В программе используются как традиционные, так и инновационные методы обучения:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- дидактические, ролевые, деловые игры;
- дискуссии, «круглые столы», метод «громкое обсуждение»;
- уроки-экскурсии;
- уроки-встречи с творческими людьми и интересными людьми;
- уроки-спектакли, создание фильмов,
- выпуск газет;
- мозговая атака (мозговой штурм);
- использование видеоматериалов, интернета, наглядности;
- решение сложных вопросов и проблем с помощью методов «дерево решений», «мозговой штурм»;
- уроки-встречи с ветеранами ВОВ;
- уроки-встречи с общественными объединениями;
- игры-квесты;
- марш-бросок.

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. – Веселые праздники в школе и дома – Москва, 2006 г.
2. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга. – СПб., 1994. – 390 с.
3. Басов А.Н. История военно-морских флагов. – СПб., 2004. – 310 с.
4. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М., 2006. – 192 с.
5. Борсякова С.И. Жиренко О.Е. Классный час в 10-11 классе: Сценарии на основе современных технологий. – М., 2007. – 160 с.
6. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М., 2006. – 2004 с.
7. Голованова М.П. Герб, флаг, гимн России. – М., 2005. – 47 с.
8. Государственная символика РФ. – М., 2006. – 64 с.
9. Государственные символы Республики Коми: Официальное издание Государственного Совета Республики Коми. – Сыктывкар, 2001. – 80 с.
10. Год Великой Победы в дневниках фотографиях, воспоминаниях и документах.– Санкт -Петербург 2010 – 186 с.
11. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов н/Д, 2005. – 160 с.
12. Доценко В.Д., Гетманец Г.М. Флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – М., 2005. – 624 с.
13. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. – Волгоград, 2007. – 80 с.

14. Жеребцов И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты Республики Коми. Историко-демографический справочник. – Сыктывкар, 2000. – 448 с.
15. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. – Сыктывкар, 2005. – 325 с.
16. Земное величие солдата. Книга-фотоальбом «Фронтовая летопись» / Авт.-сост. Иванов Г.Л. – Ухта, 2000. – 383 с.
17. И помнит мир спасенный... / Сост. Орехова Г.А. – Волгоград, 2006. – 176 с.
18. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: метод. пособие. – М., 2006. – 64 с.
19. Кильдюшов И.Н. Фронтовики Республики Коми. Документальный фотоальбом «Память огненных лет». Книга первая. – Тверь, 1995. – 277 с.
20. Классные часы. 8 класс. Выпуск 2. / Сост. Морозова Л.П. – Волгоград, 2007. – 112 с.
21. Книга памяти города Ухты / Сост. Р.А. Лапина, Е.Г. Булдакова, Л.В. Кочеткова, А.Н. Козулин, О.А. Сизоненко. – Ухта, 2005. – 383 с.
22. Книга памяти Республики Коми. Афганистан 1979-1989 / Сост. В.М. Котельников, А.М. Климова. – Сыктывкар, 2000. – 1024 с.
23. Козулин А.Н. На ветрах истории. Город Ухта. Хроника. – Киров, 2004. – 504 с.
24. Конституция Республики Коми: Официальное издание Государственного Совета Республики Коми. – Сыктывкар, 2001. – 112 с.
25. Костров А.М. Гражданская оборона. – М., 1991. – 64 с.
26. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников (5-11 классы). – М., 2006. – 208 с.
27. Максимова И.П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы. – Ростов н/Д., 2007. – 352 с.
28. Мир школьных праздников: 5-11 классы. Планирование воспитательной работы, сценарии мероприятий / Сост. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. – М., 2007. – 192 с.
29. Народное искусство Коми / Сост. Ваксул И.О., Зеновская В.П., Уткина И.М. – М., 2002.
30. Не о прошлом: Воспоминания и фотоматериалы жителей Республики Коми – ветеранов боевых действий. Серия «Моя война ...»: Книга первая. – Сыктывкар, 2006. – 304 с.
31. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие / Авт.-сост. О.А. Антуфьева, Ф.Т. Анатольевна, Л.А. Обухова. – Воронеж, 2006. – 166 с.
32. «Три цвета угрозы.Безопасность в ваших руках» – Сыктывкар, 2013 – 19 с.
33. Сборник воспоминаний «Память о войне длиною в жизнь» – Ухта 2013 – 426 с.
34. Первая в Коми АССР, первая в Советском союзе. Приложение к сборнику воспоминаний «Память о войне длиною в жизнь» Сыктывкар, Ухта 2014 – 59 с.
35. «Народная память» /В. М.Лебедев –Сыктывкар: «Коми республиканская типография»,2016.

Литература для учащихся:

- 1.Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга. – СПб., 1994. – 390 с.
2. Басов А.Н. История военно-морских флагов. – СПб., 2004. – 310 с.

3. Голованова М.П. Герб, флаг, гимн России. – М., 2005. – 47 с.
4. Государственная символика РФ. – М., 2006. – 64 с.
5. Государственные символы Республики Коми: Официальное издание Государственного Совета Республики Коми. – Сыктывкар, 2001. – 80 с.
6. Год Великой Победы в дневниках фотографиях, воспоминаниях и документах.– Санкт -Петербург 2010 – 186 с.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов н/Д, 2005. – 160 с.
8. Доценко В.Д., Гетманец Г.М. Флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – М., 2005. – 624 с.
9. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. – Волгоград, 2007. – 80 с.
10. Жеребцов И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты Республики Коми. Историко-демографический справочник. – Сыктывкар, 2000. – 448 с.
11. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. – Сыктывкар, 2005. – 325 с.
12. Земное величие солдата. Книга-фотоальбом «Фронтальная летопись» / Авт-сост. Иванов Г.Л. – Ухта, 2000. – 383 с.
13. И помнит мир спасенный... / Сост. Орехова Г.А. – Волгоград, 2006. – 176 с.
14. Кильдюшов И.Н. Фронтовики Республики Коми. Документальный фотоальбом «Память огненных лет». Книга первая. – Тверь, 1995. – 277 с.
15. Книга памяти города Ухты / Сост. Р.А. Лапина, Е.Г. Булдакова, Л.В. Кочеткова, А.Н. Козулин, О.А. Сизоненко. – Ухта, 2005. – 383 с.
16. Книга памяти Республики Коми. Афганистан 1979-1989 / Сост. В.М. Котельников, А.М. Климова. – Сыктывкар, 2000. – 1024 с.
17. Книга памяти Республики Коми. Честь и Слава героям. Сост. В.А.Торлопов, А.Ф.Сметанин, А.А.Соколов. – Сыктывкар, 2007. – 573 с.
- 18.
19. Козулин А.Н. На ветрах истории. Город Ухта. Хроника. – Киров, 2004. – 504 с.
20. Конституция Республики Коми: Официальное издание Государственного Совета Республики Коми. – Сыктывкар, 2001. – 112 с.
21. Костров А.М. Гражданская оборона. – М., 1991. – 64 с.
22. Мы еще в строю память огненных лет.Сборник биографий участников ВО войны, проживающих в РК. – Сыктывкар, 2014 – 407с.
23. Народное искусство Коми / Сост. Ваксул И.О., Зеновская В.П., Уткина И.М. – М., 2002.
24. Не о прошлом: Воспоминания и фотоматериалы жителей Республики Коми – ветеранов боевых действий. Серия «Моя война ...»: Книга первая. – Сыктывкар, 2006. – 304 с.
25. «Три цвета угрозы.Безопасность в ваших руках» – Сыктывкар, 2013 – 19 с.
26. Сборник воспоминаний «Память о войне длиною в жизнь» – Ухта 2013 – 426 с.Первая в Коми АССР, первая в Советском союзе. Приложение к сборнику воспоминаний «Память о войне длиною в жизнь» Сыктывкар, Ухта 2014 – 59 с.
27. «Народная память» /В. М.Лебедев –Сыктывкар: «Коми республиканская типография»,2016.