

Качество реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Студия вокала»

Качество реализации (результативность и эффективность) ДООП «Студия вокала» (далее - Программы) оценивается по направлениям достижения учащимися предметных и воспитательных результатов, полноты реализации программы, сохранности контингента и удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем предоставляемых образовательных услуг.

За последние 2 учебных года результативность реализации программы выразилась в следующих цифрах (информация приводится по годовым анализам работы МУ ДО «ЦТ»):

- оценка предметных результатов проходит согласно диагностики, составленной п.д.о. Башкировой В.А., ставящей перед собой цель оценки достижения ожидаемых образовательных результатов, обозначенных в ДООП «Студия вокала» и показывает следующие результаты:

Рисунок 1

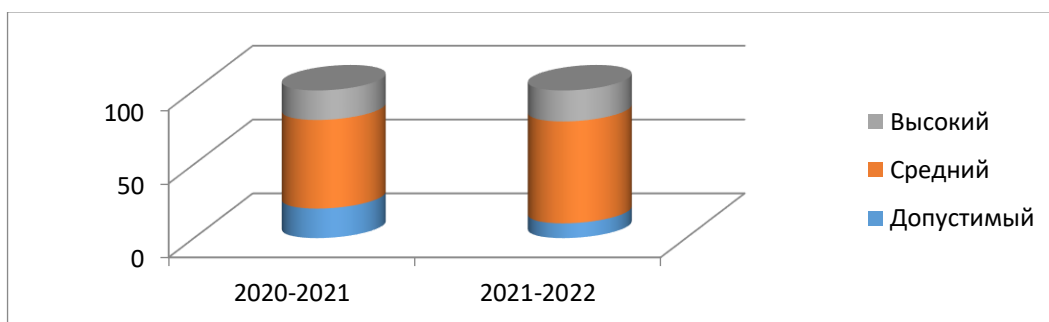


Диаграмма 1. Количество учащихся объединения «Студия вокала» показывающих допустимый, средний, высокий уровни освоения образовательных результатов за отчетный период

Из диаграммы видно, что учащиеся показывают высокий, средний и допустимый уровень предметных результатов. При этом заметна тенденция к увеличению показателей среднего уровня за счет снижения количества учащихся с допустимым уровнем предметных результатов. Педагог считает повышение уровня предметных результатов закономерным, так как ко второму

году обучения у учащихся формируется устойчивая мотивация к познанию специфических для вокалистов знаний и умений.

• оценка личностного развития учащихся проходит по методике М.И. Шиловой и показывает следующие результаты:

Рисунок 2

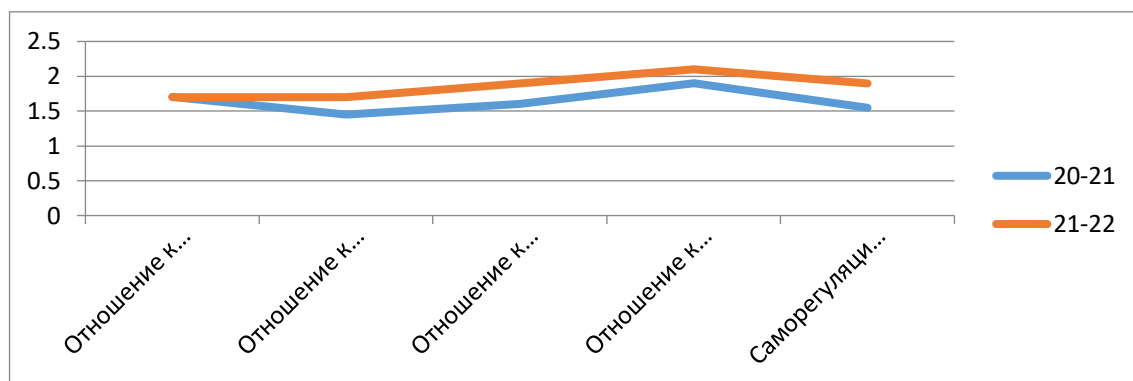


Диаграмма 2. Динамика личностного развития учащихся объединения «Студия вокала»

Вера Алексеевна добивается увеличения уровня личностного развития по всем оцениваемым показателям, используя весь доступный спектр форм педагогического воздействия: беседы на нравственные темы, участие в акциях и проектах, песенный и музыкальный репертуар подбирается из числа высокоморальных, наполненных воспитывающим содержанием произведений, выступления на концертах, посвященных памятным датам, индивидуальная работа с детьми;

• полнота реализации программы – 100%. Достигается за счет корректировки учебного плана и, при необходимости, объединения сходных тем в одну;

• удовлетворенность участников образовательного процесса работой по реализации программы оценивается по методике А.А. Андреева и показывает следующие результаты: в среднем «удовлетворенность родителей» - 3,05; в среднем «удовлетворенность учащихся» - 3,043. Обе оценки попадают в категорию «удовлетворенность».