МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ
Г.А. КАРЧЕВСКОГО»

(МУ ДО «ЦТ»)

«Г.А. КАРЧЕВСКИЙ
НИМА ТВОРЧЕСТВО СÖВМÖДАН»
СОДТÖД ТÖДÖМЛУН СЕТАН
МУНИЦИПАЛЬНÖЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

(«ТС» СТС МУ)

Отчет
о самообследовании
МУ ДО «Центр творчества
имени Г.А. Карчевского»
за 2021 г.

Содержание

1. Общие сведения о Центре

2. Оценка образовательной деятельности

3. Оценка системы управления

4. Оценка содержания и качества подготовки

5. Оценка организации учебного процесса

6. Оценка кадрового обеспечения

7. Оценка учебно-методического обеспечения

8. Оценка материально-технической базы

9. Оценка функционирования ВСОКО

10. Показатели деятельности

11. Выводы

1.Общие сведения о Центре

1.1 Историческая справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» (далее – МУ ДО «ЦТ») – старейшее в городе муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – работает в Ухте с 1951 года.

Основателем и его бессменным директором на протяжении 31 года был Генрих Адольфович Карчевский.

Открытие в Ухте Дома пионеров состоялось 1 сентября 1951 года. В связи с этим в парке КиО отдали детям участок 100х120 метров. Здесь устроили волейбольную и городошную площадки, отвели место для настольного тенниса. Это и было началом Детского парка. А уже 9 апреля 1953 года на заседании исполкома горсовета было решено открыть в южной части парка КиО Детский парк, и присвоить ему имя Павлика Морозова.

В 70-е годы на территории парка работало около 250 различных аттракционов. Он был признан лучшим парком России.

В ноябре 2001 года по многочисленным просьбам общественных организаций и граждан Ухты, в знак признания заслуг перед жителями города, Центру было присвоено имя создателя и первого директора, первого пионервожатого Ухты, Заслуженного учителя школы Коми АССР, Почётного гражданина города Ухты – Генриха Адольфовича Карчевского.

В отчетном году в здании МУ ДО «ЦТ» ведется капитальный ремонт, в связи с чем все объединения работают по арендуемым адресам.

1.2. Сведения о МУ ДО «ЦТ»

Учредитель: Администрация МОГО «Ухта»
Адрес учредителя: 169319 г.Ухта, ул. Бушуева, д.11
Телефон учредителя: 8-8216-789029, 789030, 752920
График работы: понедельник – четверг с 08.45 до 17.15, пятница с 08.45 до 15.45
E-mail учредителя: meria@moukhta.ru

В настоящее время в Центре в 23 объединениях шести направленностей ежегодно занимается до 1200 детей в возрасте от 4 до 18 лет. Обучающая деятельность проходит по четырем адресам:

МУ ДО «Центр творчества им. Г. А. Карчевского»
Руководитель Центра: Красноперов Леонид Владимирович
Место нахождения: 169300, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25
Телефоны: вахта 75-14-47
директор 75-14-39
зам. директора по УВР и ОМР, методист 75-11-18
завхоз 75-14-25
График работы: понедельник – воскресенье: с 09.00 до 20.00

Отдел гражданского и патриотического воспитания молодежи
Руководитель: Лифарь Лариса Николаевна, зав. отделом
Место нахождения: 169313, г. Ухта, ул. Оплеснина, д.15/6
Телефон: 74-71-95
График работы: Понедельник – суббота: с 9.30 до 17.00

Комната школьника «Лидер»
Место нахождения: 169314, г. Ухта, пер. Чибьюский, д. 5

Телефон: 74-68-89
График работы: Понедельник – пятница: с 11.30 до 18.00
Суббота: с 10.30 до 17.00

Отдел прикладного творчества
Место нахождения: 169319, г. Ухта, пр. Ленина, д. 48
Телефон: 72-58-28

В своей деятельности МУ ДО «ЦТ» руководствуется Уставом. Деятельность МУ ДО «ЦТ» в 2021 уч. г. осуществлялась в соответствии с Планом работы МУ ДО «ЦТ» на 2020-2021, 2021-2022 уч.г., в котором обозначались основные направления работы педагогического коллектива, поставлены задачи по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей с поправкой на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую ситуацию по коронавирусу.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МУ ДО «ЦТ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- п. 65 Правил ПФДО (Приказ МОН и МП РК № 214-п от 01.06.2018 г.);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утверждённый приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.;
- Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (п.3.6);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, факторов среды обитания» Раздел 6 от 28.01.21 г.;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Устав и Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности МУ ДО «ЦТ», в том числе ДООП на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

В 2021 году в дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения и дополнения в ответ на изменившиеся условия (ограничения по COVID- 19). Это работа в дистанционном формате, в соответствии с нормами СанПин, пункт работа с ПК.

Организация образовательной деятельности МУ ДО «ЦТ» соответствует требованиям выше перечисленных нормативно-правовых и нормативных локальных актаов.

2.2 Освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

В 2021 г. (2020-2021 и 2021-2022 уч. г) в Центре велась работа по 29-и дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе. Все программы рассмотрены на художественно-методическом совете и утверждены приказами директора Центра к реализации.

Таблица 1

№	Наименование программы	Срок реализации	Всего количество часов
	художественная		
1	Ансамбль бального танца «Мечта»	7	1440
2	Ансамбль бального танца «Фейерверк»	8	1512
3	Студия восточного танца «Джухана»	11	2376
4	Студия шоу танца «Империя»	8	1656
5	Студия классического балета	9	1728
6	Театр «Ровесник»	5	936
7	Изостудия «Колибри»	4	720
8	Творческая мастерская	3	576
9	Волшебная иголка	3	576
10	Веселые петельки	5	1008
11	Кройка и шитье	3	576
12	Art – песочница	3	432
13	Умный пластилин	2	216
14	Студия вокала	2	216
15	Телестудия	2	288
16	Мастерская танца «Break-dance»	1	144
17	Сувенир	4	792
	Физкультурно-спортивная		
1	Дзюдо	3	576
2	Легкая атлетика	2	288
	Социально-гуманитарная		
1	Мы – россияне	3	432
2	Пресс-центр	3	432
3	АБВГдейка	2	216
4	Волонтер	2	288
5	Интеллектуальный инкубатор	1	144
6	Блогер	1	144
	Естественнонаучная		
1	Секция скалолазания	3	864
2	Секция туризма	3	648
	Туристско-краеведческая		
1	Ребятам о зверятах	1	72
2	Четыре лапы	1	32

2.3 Выполнение учебного плана

В 2021 году, в результате ограничительных мер в связи с распространением COVID-19, часть занятий реализовалась с применением дистанционных технологий. В основу трансляции непосредственно занятия легла платформа ZOOM и WhatsApp, для организации занятий и обратной связи, педагоги использовали группы в ВК.

В системе «Сетевой город» (ГИС ЭО) педагоги дополнительного образования ведут журналы учета работы объединений. Анализ журналов показал реализацию программного материала и в теоретической и в практической части Учебного плана - 100 %.

2.4. Сохранность контингента

Мониторинг сохранности контингента является неотъемлемой частью внутриучрежденческого контроля, а его результаты являются показателем выполнения муниципального заказа, качества предоставления образовательных услуг и востребованности социумом предлагаемых дисциплин. В 2021 году в Центре была организована работа 29 объединений со среднегодовой численностью 1244 учащихся постоянного и 130 учащихся индивидуальных групп.

Таблица 2

Показатели сохранности контингента
в 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.

Учебные годы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во детей в конце учебного года	Сохранность контингента	Муниципальный заказ
2020-2021	1195	1124	94%	1200
2021-2022	1381	1365	99%	1200

Анализ показал, что контингент учащихся в целом сохранен по всем программам МУ ДО «ЦТ». С открытием обновленного здания Центра, значительно повысилось количество учащихся. В течение всего учебного периода было движение контингента: отчисление и зачисление на освободившиеся места.

2.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится на основе утвержденной в МУ ДО «ЦТ» Программы воспитания, которая содержит в себе следующие разделы:

Таблица 3

Название раздела	Содержание раздела:
1. Воспитание в занятии	Находит отражение в: - установлении доверительных отношений между педагогами и учащимися; - побуждении учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -привлечении внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений; - использовании воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - организации шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одногруппниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Главным воспитательным элементом учебных занятий считаем формирование целеустремленности, умения ставить перед собой задачу учебной деятельности, умения анализировать собственные достижения в процессе постановки цели занятия и ее достижения.
2. Успех	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, для выявления и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка через. Мероприятия: - участие в конкурсных мероприятиях, конференциях и соревнованиях различных уровней (очных и заочных); - участие в выставках, организация персональных выставок; - сольные выступления; - защита проектов; Организация работы с учащимися с целью развития профессиональных

	компетенций, позволяющих достичь успеха в профессиональном самоопределении. Мероприятия: - реализация проектов; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющих знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий; - выезд в профильные лагеря; - экскурсии в организации профессионального образования, на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей.
3. Традиции	Традиционные общецентровские дела и мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они готовятся, проводятся и анализируются педагогическими работниками совместно с учащимися. Мероприятия: - День открытых дверей; - Новогодняя дискотека; - участие в демонстрации на майские праздники; - празднование дня рождения Г.А. Карчевского; - традиционное празднование юбилея Страны детства (1 раз в 5 лет); - социально-значимые проекты и инициативы; - организация открытых дискуссионных площадок; - организация доступной образовательной среды (проведение совместно с семьями учащихся для жителей района спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений); - мероприятия (в том числе и выездные), включающие в себя комплекс КТД, общеучрежденческие праздники; - торжественная церемония вручения сертификатов об окончании полного курса обучения в МУ ДО «ЦТ»; - торжественная церемонии награждения за заслуги.
4. Союз поколений	Создание условий для реального взаимодействия ребенка, родителей и педагогов по организации совместной образовательной деятельности, досуга родителей и учащихся. Формирование детско-взрослых общностей, объединяющих учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников с целью установления доверительных отношений. Мероприятия: - открытые занятия для родителей; - совместные выходы учащихся с родителями на природу, в театр, на выставки и т.п.; - мастер-классы, проводимые учащимися для своих родителей; - совместные праздники, акции, дела.
5. Культура	Создание условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, этической культуры, способности к межличностному диалогу, формирование норм нравственного поведения, духовной культуры личности. Воспитание учащихся в контексте лучших традиций отечественной и мировой культуры. Мероприятия: - посещение выставок, презентаций, концертов, спектаклей и др. мероприятий; - туристические походы, экспедиции в места исторические, значимые, культурные; - встречи с замечательными людьми; - познавательные программы, интеллектуальные игры; - изучение образцов мировой культуры.
6. Гуманизм	Создание условий для передачи опыта поколений воспитания доброты, чуткости, сострадания. Вовлечение учащихся в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения знаний и получения опыта участия в социально значимых делах. Мероприятия: - участие в социальных значимых акциях; - экологические экскурсии, походы; - литературные, исторические, биологические экспедиции; - поисковые экспедиции, вахты памяти; - встреча с доброй книгой, поступком, человеком;

	- участие в шествии «Бессмертный полк».
7. Лидер	Развитие и поддержка учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение детских инициатив. Мероприятия: - судейство (обучение, практика); - проведение мастер-классов для учащихся других объединений или групп младшего возраста; - участие в компетентностной олимпиаде, конкурсе «Лидер 21-го века» и др.; - проведение учебных занятий или воспитательных мероприятий (их элементов) опытными учащимися для менее опытных; - осуществление наставничества в форме «ученик-ученик».

Целью воспитательной деятельности Центра являлось: развитие мотивации личности к познанию, творчеству и личностному росту.

Для оценки эффективности программы, администрация МУ ДО «ЦТ» систематически диагностировала воспитательный процесс и его субъекты.

В качестве основных критериев и показателей эффективности воспитательной системы использовались:

1. сформированность ключевых компетенций у учащихся;
2. непрерывность и комплексность образовательно-воспитательной деятельности (принцип уникальности);
3. высокий результат достижения обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;

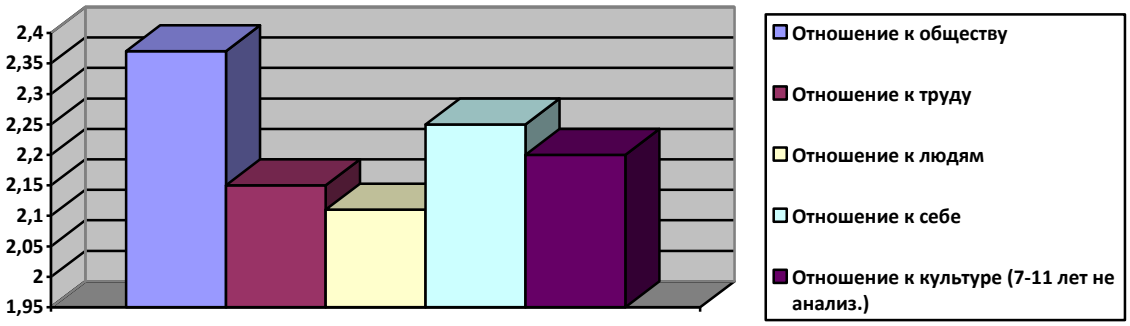
Работа по оценке воспитательных результатов (личностного развития) по методике М.И. Шиловой ведется в Центре в конце каждого учебного года. За годы применения методика М.И. Шиловой зарекомендовала себя как эффективный инструмент для анализа и коррекции работы педагога по воспитанию позитивного отношения учащихся к труду, к обществу, к себе, к ближнему.

Мониторинг уровня развития воспитанности учащихся в 2021 уч. г. был проведен в каждом объединении Центра по методикам Шиловой М.И. (для детей от 7 до 18 лет) и Капустиной Н.П. (для детей от 4 до 6 лет). Диагностика по данным методикам отражает пять основных показателей нравственной воспитанности учащихся и определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности учащихся.

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

Диаграмма №1

Уровень воспитанности учащихся
МУ ДО «ЦТ» в 2021 уч. г.



Анализ воспитательной работы Центра в целом, и по объединениям в частности, по данным критериям и показателям эффективности проводился в виде наблюдения, опроса и анкетирования всех представителей образовательных отношений.

Воспитательная работа внутри объединений в течение учебного года велась педагогами дополнительного образования по индивидуальным планам воспитательной работы, а так же по Плану воспитательной работы Центра на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Поставленные воспитательные задачи были реализованы через участие детей в мероприятиях учрежденческого, муниципального и республиканского уровней.

Таблица 4

	Центр творчества имени Г.А. Карчевского 2021 год	Кол-во мероприятий	Кол-во зрит.	Кол-во участ.
1	Мероприятия Дома пионеров	103	7 043	3 484
2	Дистанционные мероприятия Дома пионеров	18	19 741	9 536
3	Массовые мероприятия ОГПВМ	65	1 691	98
4	Массовые мероприятия Отдела прикладного творчества	3	42	7
5	Массовые мероприятия объединения «Весёлые петельки»	5	155	31
6	Массовые мероприятия Центра «Лидер»	82	355	1359
7	Дистанционные мероприятия Центра «Лидер»	7	45 307	168
8	Планетарий	119	1355	17
	Итого	402	75689	14700

Банк данных трудных подростков в Центре актуализируется три раза в год (сентябрь, январь, май). В 2021 году в нем было зарегистрировано 9 учащихся.

Для решения практических задач патриотического воспитания, сочетания активного отдыха с общественно полезной деятельностью, профилактики правонарушений несовершеннолетних в отчетном году были проведены следующие, ставшие традиционными мероприятия:

- обучение учащихся состоящих на учете в КпДН, по индивидуальным маршрутам обучения;
- выпуск серии статей в детской городской газете «Остров», направленных на популяризацию среди подростков здорового образа жизни и приятия общепринятых норм морали;
- акция «Молодежь против наркотиков»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- многодневные походы и походы выходного дня (пешие, водные).

3. Оценка системы управления

Органы управления, действующие в МУ ДО «ЦТ».

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по плану мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Художественно-методический совет	• Определяет пути развития МУ ДО «ЦТ» как учреждения дополнительного образования детей. • Организует разработку стратегических документов и предлагает их на рассмотрение педагогическому совету. • Определяет содержание методической работы МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» на учебный год. • Разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности, прогнозирует пути развития методической деятельности. • Рассматривает, обсуждает и рекомендует к использованию в условиях дополнительного образования ДООП, положения, методические разработки, учебные пособия. • Руководит методической работой педагогических работников, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. • Контролирует методическое обеспечение образовательного процесса и ход реализации исследовательских проектов. • Участвует в перспективном и календарном планировании массовых мероприятий. • Определяет художественный уровень сценариев, концертных номеров, спектаклей, выставок, творческих работ и принимает решение о возможности участия творческих работ учащихся в городских, региональных и прочих мероприятиях. • Утверждает сценарии мероприятий, фестивалей, конкурсов, праздников и другие творческие материалы, созданные работниками МУ ДО «ЦТ». • Руководит опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работой учащихся и педагогических работников. • Координирует работу методических объединений и временных творческих групп и других временных объединений педагогов. • Проводит систематический контроль за качеством массовых мероприятий. • Анализирует состояние и результативность образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию организации образовательного процесса.

По итогам 2021 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества образовательного процесса

Качественным показателем выполнения содержания ДООП является рубежная диагностика, которую учащиеся Центра проходят в начале и в конце каждого учебного года.

Таблица 6

Уровни усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ учащимися Центра в 2021 г.

Уровень / Уч. г.	Допустимый	Средний	Высокий
2020-2021 конец уч.г.	13%	48%	39%
2021-2022 начало уч.г.	23%	40%	37%

Успеваемость по всем программам – 100%, в МУ ДО «ЦТ» нет учащихся, не справившихся с обучением.

Следующий важный критерий качества образования, это результативность учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Приведенные в таблице данные говорят о высоком уровне предметных и метопредметных компетенций учащихся, принесших в копилку награды разных достоинств.

Таблица 7

Статус конкурсного мероприятия	Количество конкурсных мероприятий	участников	призёров	I	II	III
Городской	11	75	62	22	24	16
Республиканский	27	230	253	81	89	83
Российский	19	134	118	52	36	30
Международный	6	40	30	11	11	8
Итого	63	479	463	166	160	137

Работа с одаренными детьми

В 2021 году была продолжена работа по созданию банка данных одарённых учащихся Центра. В настоящее время в нём содержатся данные о 94 учащихся. Работа с данной категорией детей ведется по Индивидуальным планам развития, который учащийся составляет совместно со своим педагогом.

Пять объединений Центра носят звание «Образцовый»:

- «Ансамбль бального танца «Мечта»;
- «Ансамбль бального танца «Фейерверк»;
- «Студия восточного танца «Джухана»;
- «Театр «Ровесник»;
- «Студия классического балета».

Одно объединение «Арт-песочница» носит звание «Народная самодеятельная студия республики Коми».

С сентября 2021 года 3 учащихся Центра стали учрежденческими стипендиатами, по результатам 2020-2021 учебного года. Решением художественно-методического совета, было принято решение о поощрении талантливых учеников МУ ДО «ЦТ» стипендией в размере 500 рублей в месяц, в течение 9 месяцев.

Выше перечисленные награды, говорят о высоком профессионализме педагогов, работающих в Центре

5. Оценка организации учебного процесса

Режим работы:

Начало учебного года 01 сентября для групп второго и более лет обучения.

Начало учебного года 15 сентября для групп 1 года обучения.

Конец учебного года 25 мая.

Продолжительность учебного года 36 недель.

В течение учебного года МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» работает по семидневной рабочей неделе.

Праздничные нерабочие дни: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября.

С 26 мая по 31 августа МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» переходит на летний режим работы (летние каникулы 98 дней) по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы ОУ соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.4.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

В МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» устанавливается следующий режим занятий:

- занятия начинаются с 09:00 и заканчиваются не позднее 20:00 часа;
- перерыв между занятиями 10 минут;
- продолжительность одного занятия определяется дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой и устанавливается:
  - для детей 4-5 летнего возраста 20 минут;
  – для детей 5-6 летнего возраста 25 минут;
  – для детей 6-7 летнего возраста 30 минут;
  – для детей 7-8 летнего возраста 40 минут;
  – для детей 8-18 летнего возраста 45 минут;
  – продолжительность занятий в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные дни – не более 3 часов.

Работа в каникулярное время общеобразовательных учреждений:

учитывая специфику МУ ДО «ЦТ», в каникулярное время образовательных учреждений общего образования (осеннее, зимнее, весеннее) занятия коллективов МУ ДО «ЦТ» проходят с большей интенсивностью, также в это время проводятся походы, соревнования, концерты, утренники, спектакли и т.д.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» осуществлялся стабильным деятельным творческим коллективом педагогов. В 2020-2021, 2021-2022 уч. г. в Центре вели работу 28 педагогов.

Из них:

19 человек - педагогов дополнительного образования на основной ставке,

6 человека – внешних совместителя,

8 человек – имеют внутреннее совмещение (п.д.о.),

3 человека - педагогов-организаторов,

2 человека - методиста.

Из них:

имеют образование

– высшее – 16 чел. – 57%;

– среднее специальное – 12 чел. – 43%.

Имеют квалификацию

– высшую – 6 чел. – 21%;

– первую – 12 чел. – 42%;

– соответствуют занимаемой должности – 10 чел. – 37%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Награждены нагрудными знаками и имеют звания:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.

«Заслуженный работник РК» - 1 чел.

Грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

Результативность педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так же является важным критерием оценки уровня профессиональных компетенций педагога, и как следствие качества ведения им образовательной деятельности.

Таблица 8

ФИО педагога	Уровень	Название конкурсного мероприятия в 2021 учебном году	Итоги
Пелевина А.А.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Развитие творческого мышления»	I место
Копаница А.Э.	муниципальный	Конкурс педагогического мастерства «Лестница успеха»	II место
Пасичник Т.М.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Наставничество в образовательной организации»	II место
Селиванова А.А.	международный	IV Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU», г. Москва, номинация «Лучший хореограф»	лауреат
	республиканский	VII Фестиваль восточного танца «Северная жемчужина»	II место
Терюкова М.В.	всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога», номинация «Дополнительное образование детей»	I место

Наставничество

Ежегодно на заседании ХМС рассматривается вопрос о назначении начинающим педагогам опытных наставников.

Таблица № 9

ФИО наставника	должность	форма	Ролевая модель	ФИО наставляемого
Кузнецова Н.А.	П.д.о.	Педагог-педагог	Опытный педагог – педагог не имеющий опыта работы в дополнительном образовании	Башкирова В.А., п.д.о.
Храмцов В.А..	П.д.о.	Педагог-педагог	Опытный педагог – педагог, не имеющий опыта работы с детьми	Дерябин А.А., п.д.о.
Логвинова Д.З.	П.д.о.	Педагог-педагог	Педагог-новатор – консервативный педагог	Шилкоплясова Н.А., п.д.о.
Шабалина Е.И.	П.д.о.	Педагог-педагог	Опытный пользователь электронного образовательного пространства – неопытный пользователь электронного образовательного пространства	Коблик Г.А., п.д.о.

Дальнейшая работа администрации МУ ДО «ЦТ» будет нацелена на укрепление кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами, преимущественно с высшим образованием.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Ежегодно педагогами дополнительного образования ведется методическая работа по внесению изменений и дополнений в дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (далее ДООП) объединений. В отчетном году такая работа приводилась по корректировке программ с целью организации их соответствия Письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая разноуровневые и модульные программы».

Все ДООП обеспечены учебно-методической литературой, которая представлена в конце программы в виде списка литературы для педагога и для учащегося.

Несколько лет единой методической темой является «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования». Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основными формами развития профессиональной компетентности педагога является:

- работа в методических творческих группах;
- проектная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

В 2021 г. продолжилась работа в системе «Сетевой город». Педагоги в данной системе заполняли он-лайн журналы учета работы объединений, размещали на электронной доске объявления.

Работа в системе ГИС ЭО позволила педагогам экономить время и предоставила:

- возможность формирования статистической отчетности;
- составлять и хранить в электронном виде результаты успеваемости учащихся;
- исключить ведение журналов на бумажном носителе;
- возможность использования уже загруженного учебного плана на следующий учебный год.

В плане на будущий учебный год обучение педагогов организации ведения раздела «Педагогическое портфолио».

После окончания противоэпидемиологических ограничений, п.д.о. возобновили проведение образовательных мероприятий для педагогов города, с целью распространения своего обобщенного опыта

Таблица 10

Количество проведенных мероприятий в 2021 г.
(семинаров, мастер-классов, открытых занятий)

Мероприятие	Количество
Мастер-класс	8
Открытые занятия	13
Семинары	4
Круглый стол	1
Тренинг	-

Компетентное становление педагога во многом зависит от того, насколько он способен изучать, внедрять в практику своей работы педагогический опыт, инновационные наработки других педагогов и выражать свою точку зрения на решение проблем в области образования. И в связи с этим, администрация Центра планирует в следующем учебном году:

- продолжить работу не только по обучению педагогов передовым педагогическим технологиям, но и по стимулированию их к демонстрации своих наработок;
- организовать проведение мониторинга «Оценка готовности педагога к развитию педагогических компетенций» для выявления факторов препятствующих и стимулирующих саморазвитие педагогов;
- систематическое проведение открытых уроков внутри Центра в течение года обучения для выявления затруднений педагогов, оценки их методической грамотности.

Были составлены и распространены на семинарах и в сети Интернет на официальном сайте МУ ДО «ЦТ» в разделе «Методическая библиотека» следующие разработки:

Таблица № 11

Публикация обобщенного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень	В какой форме представлен педагогический опыт, тема	В каких журналах, интернетресурсах (указать ссылки)	Когда представлялся опыт
Кузнецова Н.А. Храмцов В.А.	Муниципальный	Проект «Трудный подросток»	http://center.edu-ukhta.ru/media/docs/proekt-trudnyij-podrostok.pdf	февраль 2021
Зазвонова И.Г.	Муниципальный	Технологическая карта занятия «Снеговик из помпонов»	http://center.edu-ukhta.ru/media/docs/tk-zanyatiya-zazvonovoj.pdf	Январь 2021 г.
		Методическое пособие по изготовлению	http://center.edu-ukhta.ru/media/docs/metod—p—	Март 2021 г.

		вязанного изделия «Лошадка»	vyazanogo-izdeliya-loshadka_z3WRMwC.pdf	
Терюкова М.В.	Муниципальный и Российский	Технологическая карта занятия «Декоративней натюрморт»	http://center.edu-ukhta.ru/media/docs/tk-zanyatiya-dekorativnyij-natyurmort_HsO9Q3g.pdf https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-dekorativnyj-natyurmort-4576470.html	Март 2021 г.
	Российский	Конспект – беседа воспитательного мероприятия «Экология души. Конспект»	https://infourok.ru/konspekt-vospitatelnogo-meropriyatiya-ekologiya-dushi-konflikt-4577384.html	Март 2021 г.
Пасичник Т.М.	Муниципальный	Технологическая карта занятия «Гроздь винограда»	http://center.edu-ukhta.ru/media/docs/tk-zanyatiya-grozd-vinograda_yiXJd6B.pdf	Март 2021 г.

8. Оценка материально-технической базы

С января по май 2021 года образовательная деятельность проводилась на территориях образовательных учреждений города Ухта. Материально-техническое оснащение в этот период оценивалось, как ниже среднего. Работы по поддержанию и развитию материально-технической базы проводились в рамках установленного финансирования и внебюджетных средств (от платной деятельности и пожертвований).

В августе 2021 г. была закончена масштабная реконструкция основного здания МУ ДО «ЦТ», приуроченная к 100-летнему юбилею региона. Проект реализован в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми. Работы по реконструкции центра были начаты в конце сентября 2019 года. В здании МУ ДО «ЦТ» были полностью демонтированы кирпичные стены и перегородки, окна, кровля, аварийное помещение спортзала, летней уличной библиотеки и пристройка планетария, расширены оконные и дверные проёмы. В рамках реконструкции была обустроена кровля, выполнены работы по усилению несущих конструкций, замена лестничных пролётов, наружных и внутренних инженерных сетей. Прилегающая к центру территория была благоустроена, заново возведены планетарий и спортивный зал. По индивидуальному проекту и при непосредственном участии опытных скалолазов и промышленных альпинистов установлен скалодром. Организаторы ремонтных работ позаботились и о маломобильных группах населения: в соответствии с нормативными требованиями в здании будут работать лифт, пять электрических подъёмников, установлены пандусы, оборудованы специальные туалеты и зоны безопасности, сделаны тактильные указатели.

Ухтинский муниципалитет закупил для помещений Центра творчества мебель, оргтехнику и необходимое для работы творческих объединений и сотрудников центра оборудование.

На время реконструкции здания СЮН (адрес: г. Ухта, ул. Пушкина, д 25б животных разместили в здании по адресу Горького 10. Для обеспечения комфортного пребывания животных Зооуголка были проведены следующие ремонтные мероприятия.

Для обеспечения занятости подростков в летний период организованы трудовые отряды. Каждый подросток был обеспечен специальной одежной (костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий, перчатки с полимерным покрытием) и инвентарем (метлы, пластиковые пакеты, грабли).

В 2022 году предстоят завершение ремонтные работы в помещении Планетария и закупка для него оборудования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Текущий контроль образовательных результатов, рубежная аттестация учащихся организуются и проводятся в Центре согласно Положению о формах.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей. Администрация МУ ДО «ЦТ» проводит анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности работой объединений. Общее число респондентов составило 853 родителей (законных представителей), 853 учащихся, всего -1706 человек.

Анализ анкет показал:

Таблица 12

№	Выбор направлений по интересам ребенка	Родители	Учащиеся 1-4 класса	Учащиеся 5-9 класса	Учащиеся 10-11 класса
1.	Современные танцы	12 %	11 %	11 %	12 %
2.	Спорт (пояснить какой вид)	12 %	12 %	11 %	13 %
3.	Легкая атлетика	5 %	-	2 %	7 %
4.	Видеосъемка и монтаж	5 %	-	4 %	4 %
5.	Информатика и информационные технологии	10 %	6 %	7 %	10 %
6.	Блогерство	2 %	4 %	4 %	2 %
7.	Сайтостроение и компьютерные технологии	5 %	6 %	6 %	10 %
8.	По предметам школьной программы	7 %	5 %	3 %	-
9.	Военно-патриотическое	6 %	2 %	6 %	6 %
10.	Лего-конструирование, робототехника	5 %	12 %	8 %	2 %
11.	Обучение игре на музыкальных инструментах	8 %	12 %	10 %	12 %
12.	Юный исследователь, изобретатель	3 %	8 %	4 %	-
13.	Юный эрудит	6 %	8 %	4 %	3 %
14.	Мото-, авиа-, судо-, автомоделирование. Картинг	3 %	10 %	8 %	8 %
15.	Азбука общения, ораторское искусство	2 %	-	2 %	2 %
16.	Журналистика, тележурналистика	2 %	-	4 %	4 %
17.	Эколого-биологических знаний	3 %	2 %	2 %	2 %
18.	Краеведение	2 %	2 %	3 %	1 %
19.	Другое	2 %	-	1 %	1 %

Анкетирование показало высокую потребность в нескольких направлениях: современные танцы, спорт, обучение игре на музыкальных инструментах, информатика и информационные технологии, видеосъемка и монтаж.

Средний уровень интереса к следующим направлениям: лего-конструирование и робототехника, сайтостроение и компьютерные технологии, военно-патриотическое, юный исследователь и изобретатель, юный эрудит, мото-, авиа-, судо-, автомоделирование и Картинг.

Низкий уровень интереса к следующим направлениям: легкая атлетика, видеосъемка и монтаж, блогерство, по предметам школьной программы, азбука общения, ораторское искусство, журналистика и тележурналистика, эколого-биологических знаний, краеведение.

Родители и учащиеся предложили дополнительные направления, такие как: кулинария, шахматы, киберспорт.

При выборе спортивного направления родители и учащиеся предложили следующие виды спорта: гимнастика, плавание, бокс, футбол.

Анкетирование по вопросу качества предоставляемых услуг для детей в МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского», исходя из общего количества опрошенных родителей (законных представителей) – 853 человек.

Таблица 13

Вопрос	**«Да»**	**«Нет»**
1. Удается ли Вам дозвониться до ОУ при необходимости?	512	41
2. Имеете ли Вы возможность получить информацию о деятельности ОУ через:		
- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения;	538	15
- стенды, вывески иные информационные носители.	433	20
3. Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации?	708	5
4. При общении с Вами соблюдается ли доброжелательность, вежливость различных категорий работников образовательной организации?	811	2
5. При общении с Вами удовлетворены ли Вы компетентностью различных категорий работников учреждения?	789	4
6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации?	426	7
7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	850	3
8. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	853	0

Большинство респондентов – 98% полностью удовлетворены качеством предоставленных услуг дополнительного образования и условиями в которых ведется этот процесс.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 14

Отчет о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр творчества им. Г.А. Карчевского» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1304 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста **(3-7** лет)	553 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста **(7-11**лет)	367 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	339 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста **(15-17**лет)	43 человек

1.1.5	Дети старшего школьного возраста (18 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103 человек / 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	479 человек /37%
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек/5.7%
1.8.2	На региональном уровне	230 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	134 человек/ 10,2%
1.8.5	На международном уровне	40 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	463 человек/ 35,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/ 5%
1.9.2	На региональном уровне	253 человек/ 19,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	118 человека/ 9%
1.9.5	На международном уровне	30 человек/ 2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	54 человек/ 2,5%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня (Газета «Остров» и «Интеллектуальны инкубатор»)	44 человек/ 1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	402 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	392 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 64%
1.17.1	Высшая	6 чел./ 21%
1.17.2	Первая	12 чел./ 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников	3 чел./ 9%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 6,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал (малый зал)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

11. Выводы

- Деятельность Центра соответствует требованиям законодательства.
- В 2021 году контингент учащихся количественно вырос на 169 учащихся.
- Качество и результативность образовательного процесса, активность и результативность участия учащихся в мероприятиях различных уровней остаются на высоком исполнительском уровне и увеличилось в количественном эквиваленте.
- Полностью обновилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса в результате реализации рамках Проекта, реализованного в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми и в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Обобщая результаты самообследования за 2021 год, можно определить перечень следующих проблем, решение которых остается актуальным на следующий период работы Центра:

- в части кадровых условий реализации образовательных программ и Программы развития: недостаточная компетентность ряда педагогических работников современным требованиям в части применения современных образовательных технологий; организации исследовательской, проектной деятельности учащихся, владения ИКТ-технологиями;
- необходимость внедрения новых форм проведения воспитательных мероприятий;
- в части дальнейшего финансового обеспечения функционирования Центра: полное обеспечение всех коллективов МУ ДО «ЦТ» необходимым для проведения учебных занятий инструментарием.

Исполнители:
Кузнецова Н.А., Шабалина Е.И., Кулиева Г.Э.
Тел. 78-50-43