МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Г.А. КАРЧЕВСКОГО»

(МУ ДО «ЦТ»)

«Г.А. КАРЧЕВСКИЙ НИМА ТВОРЧЕСТВО СÖВМÖДАН» СОДТÖД ТÖДÖМЛУН СЕТАН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

(«ТС» СТС МУ)

РАССМОТРЕН
Советом трудового коллектива
протокол № 2
от « 07 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 01-10/62 от « 13 » марта 2023 г.

_____Л.В. Красноперов

Отчет о самообследовании МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» за 2022 г.

Содержание

1. Общие сведения о Центре

2. Оценка образовательной деятельности

3. Оценка системы управления

4. Оценка содержания и качества подготовки

5. Оценка организации учебного процесса

6. Оценка кадрового обеспечения

7. Оценка учебно-методического обеспечения

8. Оценка материально-технической базы

9. Оценка функционирования ВСОКО

10. Показатели деятельности

11. Выводы

Историческая справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» (далее – МУ ДО «ЦТ») – старейшее в городе муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – работает в Ухте с 1951 года.

Основателем и его бессменным директором на протяжении 31 года был Генрих Адольфович Карчевский.

Открытие в Ухте Дома пионеров состоялось 1 сентября 1951 года. В связи с этим в парке КиО отдали детям участок 100х120 метров. Здесь устроили волейбольную и городошную площадки, отвели место для настольного тенниса. Это и было началом Детского парка. А уже 9 апреля 1953 года на заседании исполкома горсовета было решено открыть в южной части парка КиО Детский парк, и присвоить ему имя Павлика Морозова.

В 70-е годы на территории парка работало около 250 различных аттракционов. Он был признан лучшим парком России.

В ноябре 2001 года по многочисленным просьбам общественных организаций и граждан Ухты, в знак признания заслуг перед жителями города, Центру было присвоено имя создателя и первого директора, первого пионервожатого Ухты, Заслуженного учителя школы Коми АССР, Почётного гражданина города Ухты – Генриха Адольфовича Карчевского.

В отчетном году в здании МУ ДО «ЦТ» ведется капитальный ремонт, в связи с чем все объединения работают по арендуемым адресам.

Общие сведения о Центре

Полное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества имени Г.А. Карчевского»
Краткое наименование	МУ ДО «ЦТ»
Юридический адрес	169300, РК, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	169300, РК, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25; 169300, РК, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25б; 169313, РК, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 15/6; 169319, РК, г. Ухта, пр. Ленина, д. 48; 169314, РК, г. Ухта, пер. Чибьюский, д. 5;
телефон	75-14-39
Электронная почта	crtdu_uhta@mail.ru
Директор	Красноперов Леонид Владимирович
Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
Юридический адрес учредителя	169319 г.Ухта, ул. Бушуева, д.11
Телефон учредителя	8-8216-789029, 789030, 752920
E-mail учредителя	meria@moukhta.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 11ЛО1 №1583-У от 07 июля 2017 г., срок: бессрочно
Режим работы	понедельник – воскресенье: с 09.00 до 20.00

В своей деятельности МУ ДО «ЦТ» руководствуется Уставом. Деятельность МУ ДО «ЦТ» в 2021 уч. г. осуществлялась в соответствии с Планом работы МУ ДО «ЦТ» на 2020-2021, 2021-2022 уч.г., в котором обозначались основные направления работы

педагогического коллектива, поставлены задачи по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей с поправкой на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую ситуацию по коронавирусу.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МУ ДО «ЦТ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- п. 65 Правил ПФДО (Приказ МОН и МП РК № 214-п от 01.06.2018 г.);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (п.3.6);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, факторов среды обитания» Раздел 6 от 28.01.21 г.;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Устав и Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности МУ ДО «ЦТ», в том числе ДООП на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

2.2 Характеристика образовательной программы

В 2022 году (2020-2022 и 2022-2023 уч. г) в Центре велась работа по 33-и дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее ДООП), в рамках муниципального задания, в очной форме, в 33-и объединениях по 6 направленностям:

- техническая	– 69 учащихся
- естественнонаучная	- 229 учащихся
-туристско-краеведческая	- 245 учащихся
- социально-гуманитарное	- 308 учащихся
- художественной	- 1422 учащихся
- физкультурно-спортивное	- 103 учащихся
Всего:	2376 учащихся

Все программы рассмотрены на художественно-методическом совете и утверждены приказами директора Центра к реализации.

Таблица 1

		2023-2022 уч.г. Всего ДООП -		2022-2023 уч.г. Всего ДООП -	
№	Наименование программы	Срок реализации	Всего количество часов	Срок реализации	Всего количество часов
художественная					
1	Ансамбль бального танца «Мечта»	7	1440	7	1440
2	Ансамбль бального танца «Фейерверк»	8	1512	8	1512
3	Студия восточного танца «Джухана»	11	2376	11	2376
4	Студия шоу танца «Империя»	8	1656	8	1656
5	Студия классического балета	9	1728	9	1728
6	Театр «Ровесник»	5	936	5	936
7	Изостудия «Колибри»	4	720	4	720
8	Творческая мастерская	3	576	3	576
9	Волшебная иголка	3	576	3	576
10	Веселые петельки	5	1008	5	1008
11	Кройка и шитье	3	576	3	576
12	Art – песочница	3	432	3	432
13	Умный пластилин	2	216	2	216
14	Студия вокала	2	216	2	216
15	Телестудия	2	288	2	288
16	Мастерская танца «Break-dance»	1	144		
17	Сувенир	4	792		
18	Игрушка			1	144
19	Мягкая игрушка			3	576
Физкультурно-спортивная					
20	Дзюдо	3	576		
21	Легкая атлетика	2	288	2	288
Социально-гуманитарная					
22	Мы – россияне	3	432	3	432
23	Пресс-центр	3	432	3	432
24	АБВГдейка	2	216	2	216
25	Волонтер	2	288	2	288
26	Интеллектуальный инкубатор	1	144	1	144
27	Блогер	1	144		
Естественнонаучная					
28	Секция скалолазания	3	864	3	864
29	Секция туризма	3	648	3	648
Туристско-краеведческая					
30	Ребятам о зверятах	1	72		
31	Четыре лапы	1	32		
32	Разум природы			1	128
Техническая					
33	Поколение Cuber			2	288

2.3 Выполнение учебного плана

В 2022 году в системе ГИС ЭО педагоги дополнительного образования вели журналы учета работы объединений. Анализ электронных журналов показал реализацию программного материала и в теоретической и в практической части Учебного плана на 100 %.

2.4. Сохранность контингента

Мониторинг сохранности контингента является неотъемлемой частью внутриучрежденческого контроля, а его результаты являются показателем выполнения муниципального заказа, качества предоставления образовательных услуг и востребованности социумом предлагаемых дисциплин. В 2022 году в Центре была организована работа 33 объединений со среднегодовой численностью 1350 учащихся постоянного и 130 учащихся индивидуальных групп.

Таблица 2

Показатели сохранности контингента
в 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.

2021-2022		2022-2023	
Начало календарного года	1381	Начало календарного года	1555
Конец учебного года	1365	Конец учебного года	1481
% отсева	1,2%	% отсева	5%

Средний показатель сохранности контингента за 2022 год составил 3,1%

2.5. Воспитательная работа

В 2022 году в Центре разработана и принята Воспитательная программа, целью которой является: развитие мотивации личности к познанию, творчеству и личностному росту.

Воспитательная система МУ ДО «ЦТ» создает условия для:

- приобщения детей к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности;
- самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов;
- саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Воспитательный процесс направлен на становление ребенка как личности с высокими нравственными стандартами. В будущем это творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), учитывая все возможности образовательной организации, единой целью, объединяющей все подразделения МУ ДО «ЦТ», является - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности;
- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;
- в овладении способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд основных задач, которые в воспитательном процессе МУ ДО «ЦТ» становятся руководством к действию и требуют постоянной корректировки в соответствии с текущими результатами деятельности, интерпретируются в содержании каждого отдельного модуля и раздела.

Основными задачами являются:

- использование в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам для поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- реализация потенциала наставничества в воспитании учащихся как основы взаимодействия людей разных поколений, мотивирующего к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействие развитию и активной деятельности детских общественных объединений;
- развитие социального партнерства как одного из способов достижения эффективности деятельности.

Особо важной задачей для развития системы воспитания МУ ДО «ЦТ» является – повышение ответственности педагогов за получение каждым ребенком необходимых социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Программа воспитания МУ ДО «ЦТ» построена по модульному принципу. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения.

Таблица 3

Название раздела	Содержание раздела:
1. Воспитание в занятии	Находит отражение в: - установлении доверительных отношений между педагогами и учащимися; - побуждении учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -привлечении внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений; - использовании воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - организации шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одногруппниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Главным воспитательным элементом учебных занятий считаем формирование целеустремленности, умения ставить перед собой задачу учебной деятельности, умения анализировать собственные достижения в процессе постановки цели занятия и ее достижения.
2. Успех	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, для выявления и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка через. Мероприятия: - участие в конкурсных мероприятиях, конференциях и соревнованиях различных уровней (очных и заочных);

	- участие в выставках, организация персональных выставок; - сольные выступления; - защита проектов; Организация работы с учащимися с целью развития профессиональных компетенций, позволяющих достичь успеха в профессиональном самоопределении. Мероприятия: - реализация проектов; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющих знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий; - выезд в профильные лагеря; - экскурсии в организации профессионального образования, на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей.
3. Традиции	Традиционные общецентровские дела и мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они готовятся, проводятся и анализируются педагогическими работниками совместно с учащимися. Мероприятия: - День открытых дверей; - Новогодняя дискотека; - участие в демонстрации на майские праздники; - празднование дня рождения Г.А. Карчевского; - традиционное празднование юбилея Страны детства (1 раз в 5 лет); - социально-значимые проекты и инициативы; - организация открытых дискуссионных площадок; - организация доступной образовательной среды (проведение совместно с семьями учащихся для жителей района спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений); - мероприятия (в том числе и выездные), включающие в себя комплекс КТД, общеучрежденческие праздники; - торжественная церемония вручения сертификатов об окончании полного курса обучения в МУ ДО «ЦТ»; - торжественная церемонии награждения за заслуги.
4. Союз поколений	Создание условий для реального взаимодействия ребенка, родителей и педагогов по организации совместной образовательной деятельности, досуга родителей и учащихся. Формирование детско-взрослых общностей, объединяющих учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников с целью установления доверительных отношений. Мероприятия: - открытые занятия для родителей; - совместные выходы учащихся с родителями на природу, в театр, на выставки и т.п.; - мастер-классы, проводимые учащимися для своих родителей; - совместные праздники, акции, дела.
5. Культура	Создание условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, этической культуры, способности к межличностному диалогу, формирование норм нравственного поведения, духовной культуры личности. Воспитание учащихся в контексте лучших традиций отечественной и мировой культуры. Мероприятия: - посещение выставок, презентаций, концертов, спектаклей и др. мероприятий; - туристические походы, экспедиции в места исторические, значимые, культурные; - встречи с замечательными людьми;

	- познавательные программы, интеллектуальные игры; - изучение образцов мировой культуры.
6. Гуманизм	Создание условий для передачи опыта поколений воспитания доброты, чуткости, сострадания. Вовлечение учащихся в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения знаний и получения опыта участия в социально значимых делах. Мероприятия: - участие в социальных значимых акциях; - экологические экскурсии, походы; - литературные, исторические, биологические экспедиции; - поисковые экспедиции, вахты памяти; - встреча с доброй книгой, поступком, человеком; - участие в шествии «Бессмертный полк».
7. Лидер	Развитие и поддержка учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение детских инициатив. Мероприятия: - судейство (обучение, практика); - проведение мастер-классов для учащихся других объединений или групп младшего возраста; - участие в компетентностной олимпиаде, конкурсе «Лидер 21-го века» и др.; - проведение учебных занятий или воспитательных мероприятий (их элементов) опытными учащимися для менее опытных; - осуществление наставничества в форме «ученик-ученик».

Каждая ДООП реализована через разработку и проведение конкретных мероприятий, как в объединениях, так и через ключевые общецентровские дела.

Таблица 4

Сводная таблица внеурочных мероприятий Центра за 2022 год

	Центр творчества имени Г.А. Карчевского 2021 год	Кол-во мероприятий	Кол-во зрит.	Кол-во участ.
1	Мероприятия Дома пионеров	121	10060	4388
2	Дистанционные мероприятия Дома пионеров	16	15613	7800
3	Массовые мероприятия ОГПВМ	69	1820	103
4	Массовые мероприятия Отдела прикладного творчества	5	66	9
5	Массовые мероприятия объединения «Весёлые петельки»	7	173	42
6	Массовые мероприятия Центра «Лидер»	92	410	1730
7	Дистанционные мероприятия Центра «Лидер»	9	4805	183
8	Планетарий	136	3400	
9	Зоопарк (групповые посещения)	105	2100	
	Итого	560	38464	14255

Таблица 5

Сводная таблица внеурочных мероприятий внутри объединений Центра за 2022 год

	Центр творчества имени Г.А. Карчевского 2021 год	Кол-во мероприятий	Кол-во участ.
1	Ансамбль бального танца «Мечта»	16	420
2	Ансамбль бального танца «Фейерверк»	4	144
3	Студия восточного танца «Джухана»	8	90
4	Студия шоу танца «Империя»	7	128
5	Студия классического балета	8	150
6	Театр «Ровесник»	20	560

7	Изостудия «Колибри»	9	68
8	Творческая мастерская	21	168
9	Волшебная иголка	6	47
10	Веселые петельки	8	65
11	Кройка и шитье	6	54
12	Art – песочница	12	210
13	Умный пластилин	6	77
14	Студия вокала	6	52
15	Телестудия	7	56
16	Мастерская танца «Break-dance»	12	101
17	Сувенир	3	24
18	Игрушка	3	25
19	Мягкая игрушка	6	70
20	Дзюдо	3	27
21	Легкая атлетика	3	40
22	Мы – россияне	22	240
23	Пресс-центр	7	49
24	АБВГдейка	12	68
25	Волонтер	4	35
26	Интеллектуальный инкубатор	10	103
27	Блогер	2	20
28	Секция скалолазания	3	34
29	Секция туризма	4	24
30	Ребятам о зверятах	2	17
31	Четыре лапы	1	10
32	Разум природы	3	26
33	Поколение Cuber	7	230
	Итого	251	3432

Воспитательные мероприятия разнообразны по форме и содержанию: посещение концертов, спектаклей, выставок, походы, конкурсы и соревнования различного уровня, совместные мероприятия с родителями и др.

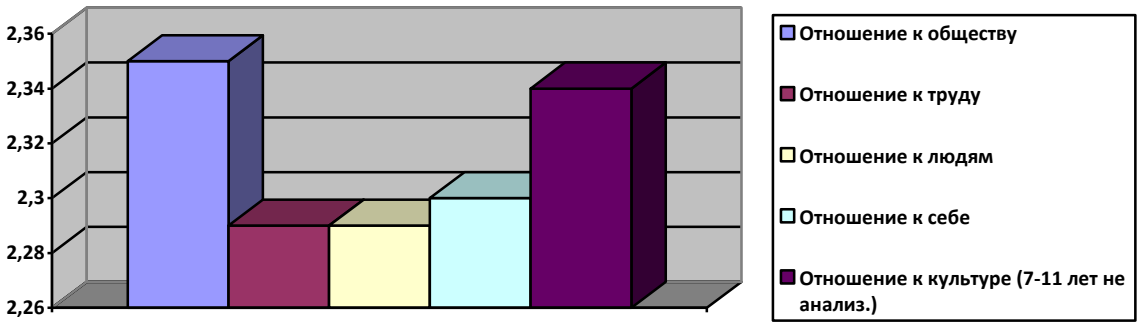
Работа по оценке воспитательных результатов (личностного развития) по методике М.И. Шиловой ведется в Центре в конце каждого учебного года. За годы применения методика М.И. Шиловой зарекомендовала себя как эффективный инструмент для анализа и коррекции работы педагога по воспитанию позитивного отношения учащихся к труду, к обществу, к себе, к ближнему.

Мониторинг уровня развития воспитанности учащихся в 2021 уч. г. был проведен в каждом объединении Центра по методикам Шиловой М.И. (для детей от 7 до 18 лет) и Капустиной Н.П. (для детей от 4 до 6 лет). Диагностика по данным методикам отражает пять основных показателей нравственной воспитанности учащихся и определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности учащихся.

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

Диаграмма №1

Уровень воспитанности учащихся
МУ ДО «ЦТ» в 2022 уч. г.



Анализ воспитательной работы Центра в целом, и по объединениям в частности, по данным критериям и показателям эффективности проводился в виде наблюдения, опроса и анкетирования всех представителей образовательных отношений.

Данные показывают, что внеурочная жизнь Центра, направленная на реализацию воспитательной компоненты образовательной программы, содержательна, многогранна и полностью реализована.

3. Оценка системы управления

Органы управления, действующие в МУ ДО «ЦТ».

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по плану мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Художественно-методический	• Определяет пути развития МУ ДО «ЦТ» как учреждения дополнительного образования детей.

совет	• организует разработку стратегических документов и предлагает их на рассмотрение педагогическому совету. • определяет содержание методической работы МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» на учебный год. • разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности, прогнозирует пути развития методической деятельности. • рассматривает, обсуждает и рекомендует к использованию в условиях дополнительного образования ДООП, положения, методические разработки, учебные пособия. • руководит методической работой педагогических работников, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. • контролирует методическое обеспечение образовательного процесса и ход реализации исследовательских проектов. • участвует в перспективном и календарном планировании массовых мероприятий. • определяет художественный уровень сценариев, концертных номеров, спектаклей, выставок, творческих работ и принимает решение о возможности участия творческих работ учащихся в городских, региональных и прочих мероприятиях. • утверждает сценарии мероприятий, фестивалей, конкурсов, праздников и другие творческие материалы, созданные работниками МУ ДО «ЦТ». • руководит опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работой учащихся и педагогических работников. • координирует работу методических объединений и временных творческих групп и других временных объединений педагогов. • проводит систематический контроль за качеством массовых мероприятий. • анализирует состояние и результативность образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию организации образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Качественным показателем выполнения содержания ДООП является рубежная диагностика, которую учащиеся Центра проходят в начале и в конце каждого учебного года.

Для выявления результатов образовательной деятельности в Центре используются различные формы контроля, которые зависят от специфики обучения по каждой ДООП: итоговое занятие, концерт, конкурс, соревнования, собеседование, проект, выставка и т.д.

Таблица 7

Уровни усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ учащимися Центра в 2022 г.

Учебный год	Уровень качества освоения ДООП
2021-2022 (2 полугодие)	100%. В Центре нет учащихся, не справившихся с объемом или уровнем ДООП, все продолжили обучение.
2022-2023 (1 полугодие)	100%. В Центре нет учащихся, не справившихся с объемом или уровнем ДООП, все учащиеся переведены на следующий учебный год или получили Свидетельство о прохождении полного курса обучения по ДООП.

Успеваемость по всем программам – 100%, в МУ ДО «ЦТ» нет учащихся, не справившихся с обучением.

Уровень качества освоения ДООП по результатам рубежной диагностики на конец 2021-2022 учебного года по разным направленностям

Таблица 8

	Всего в направленности учащихся	Допустимый		Средний		Высокий	
		Кол-во учащихся	% уровня	Кол-во учащихся	% уровня	Кол-во учащихся	% уровня
техническая		-	-	-	-	-	-
естественнонаучная	145	0	0,05	12	8,3%	133	91,7%
туристско-краеведческая	126	46	36,5%	60	47,6%	20	15,9%
социально-гуманитарное	156	17	10,9%	71	45,5%	68	43,6%
художественной	885	80	9,0%	553	62.5%	252	28,5%
физкультурно-спортивное	62	0	0,0%	21	33,9%	41	66.1%

Общий по Центру уровень качества освоения ДООП по результатам рубежной диагностики на конец 2021-2022 учебного года

Таблица 9

	Количество аттестуемых, уровень качества освоения ДООП в %
Допустимый уровень	143 учащихся, 10%
Средний уровень	717 учащихся, 53%
Высокий уровень	505 учащихся, 37%
Итого	1365 учащихся

Динамика показателей образовательной деятельности Центра стабильно положительна, что подтверждает качество работы педагогов над совершенствования технологий и методик обучения, содержанием и качеством ДООП.

Следующий важный критерий качества образования, это результативность учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Приведенные в таблице данные говорят о высоком уровне предметных и метопредметных компетенций учащихся, принесших в копилку награды разных достоинств.

Таблица 10

Результативность достижений учащихся МУ ДО «ЦТ» за 2022 год

Статус конкурсного мероприятия	Количество конкурсных мероприятий	участников	призёров	I	II	III
Городской	9	74	59	21	21	9
Республиканский	13	127	123	31	50	42

Российский	19	158	136	49	47	26
Международный	6	42	21	6	6	6
Итого	47	401	339	107	124	83

Работа с одаренными детьми систематически ведется педагогами Центра и имеет следующие направления:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности (Индивидуальный маршрут развития);
- содействие в развитии познавательной деятельности одаренных учащихся;
- работа с родителями одаренных учащихся;
- работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации и аттестационных испытаний, стимулирование работы с одаренными учащимися.

В 2022 году была продолжена работа по созданию банка данных одарённых учащихся Центра. В настоящее время в нём содержатся данные о 74 учащихся. Работа с данной категорией детей ведется по Индивидуальным планам развития, который учащийся составляет совместно со своим педагогом.

Пять объединений Центра носят звание «Образцовый»:

- «Ансамбль бального танца «Мечта»;
- «Ансамбль бального танца «Фейерверк»;
- «Студия восточного танца «Джухана»;
- «Театр «Ровесник»;
- «Студия классического балета».

Одно объединение «Арт-песочница» носит звание «Народная самодеятельная студия республики Коми».

С сентября 2022 года 3 учащихся Центра стали учрежденческими стипендиатами, по результатам 2021-2022 учебного года. Решением художественно-методического совета, было принято решение о поощрении талантливых учеников МУ ДО «ЦТ» стипендией в размере 500 рублей в месяц, в течение 9 месяцев.

Выше перечисленные награды, говорят о высоком профессионализме педагогов, работающих в Центре.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МУ ДО «ЦТ».

Центр работает по 7-дневной учебной неделе.

Режим работы:

Начало учебного года 01 сентября для групп второго и более лет обучения.

Начало учебного года 15 сентября для групп 1 года обучения.

Конец учебного года 25 мая.

Продолжительность учебного года 36 недель.

В течение учебного года МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» работает по семидневной рабочей неделе.

Праздничные нерабочие дни: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября.

С 26 мая по 31 августа МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» переходит на летний режим работы (летние каникулы 98 дней) по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы ОУ соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.4.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

В МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» устанавливается следующий режим занятий:

- занятия начинаются с 09:00 и заканчиваются не позднее 20:00 часа;
- перерыв между занятиями 10 минут;
- продолжительность одного занятия определяется дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой и устанавливается:
  - для детей 4-5 летнего возраста 20 минут;
  – для детей 5-6 летнего возраста 25 минут;
  – для детей 6-7 летнего возраста 30 минут;
  – для детей 7-8 летнего возраста 40 минут;
  – для детей 8-18 летнего возраста 45 минут;
  – продолжительность занятий в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные дни – не более 3 часов.

Расписание занятий составляется исходя из нагрузки педагога, с учетом возрастных особенностей учащихся и по возможности с учетом мнения учащихся или их родителей (законных представителей).

Работа в каникулярное время общеобразовательных учреждений:

учитывая специфику МУ ДО «ЦТ», в каникулярное время образовательных учреждений общего образования (осеннее, зимнее, весеннее) занятия коллективов МУ ДО «ЦТ» проходят с большей интенсивностью, также в это время проводятся походы, соревнования, концерты, утренники, спектакли и т.д.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» укомплектован в полном объеме, учебно-воспитательный процесс осуществлялся стабильным деятельным творческим коллективом педагогов. В 2020-2021, 2021-2022 уч. г. в Центре вели работу 28 педагогов. Все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта.

Из них:

23 человека - педагогов дополнительного образования на основной ставке,

3 человека - педагогов-организаторов,

2 человека - методиста.

Из них:

имеют образование

– высшее – 16 чел. – 57%;

– среднее специальное – 12 чел. – 43%.

Имеют квалификацию

– высшую – 6 чел. – 21%;

– первую – 12 чел. – 42%;

– соответствуют занимаемой должности – 10 чел. – 37%.

Из них квалификационный уровень:

- Высшая – 7 человек, 25%;
- Первая – 12 человек, 43%;

- СЗД – 9 человек, 32%.

С целью повышения профессионального мастерства, методических и психологических компетенций, грамотности в постоянно обновляющихся условиях модернизации образовании , 14 педагогов в 2022 году прошли курсы повышения квалификации в заочной форме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МУ ДО «ЦТ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями действующего законодательства и социального заказа жителей Ухты.

С сентября 2022 года в МУ ДО «ЦТ» введены 3 дополнительные ставки педагога дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На эти ставки приняты педагоги, отвечающие требованиям ЕКС к должности «педагог дополнительного образования» и руководящие объединениями, которые были выявлены как наиболее востребованные в ходе ежегодного мониторинга потребностей жителей Ухты в услугах дополнительного образования: «Разум природы» естественнонаучной направленности, «Телестудия» социально-гуманитарной направленности, «Поколение Cuber» технической направленности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Награждены нагрудными знаками и имеют звания:
«Отличник народного просвещения» - 1 чел.
«Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.
«Заслуженный работник РК» - 1 чел.
Грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

Результативность педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так же является важным критерием оценки уровня профессиональных компетенций педагога, и как следствие качества ведения им образовательной деятельности.

Таблица 11

ФИО педагога	Уровень	Название конкурсного мероприятия в 2022 учебном году	Итоги
Башкирова Вера Алексеевна	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Лестница успеха - 2022»	1 место
Башкирова В.А. Юрченко О.В.	Муниципальный	Конкурс программ профильных смен, проводимых в рамках лагерей с дневным пребыванием детей муниципальными учреждениями на территории МОГО «Ухта» в летний период 2022 г.	1 место
Бевз Ю.А.	Международный	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный фестиваль «Начало начал»	II место
Кузнецова Н.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Крылья»	I место
Бевз Ю.А.	Международный	Международный многожанровый конкурс для педагогов и учащихся «Начало начал»	II место
Терюкова М.В.	Международны	Международный конкурс педагогического	I

	й	мастерства педагогов дополнительного образования «Солнечный свет»	место

Дальнейшая работа администрации МУ ДО «ЦТ» будет нацелена на укрепление кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами, преимущественно с высшим образованием.

Оценивая кадровое обеспечение МУ ДО «ЦТ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, обеспечивающие образовательный процесс, представлены в реализуемых ДООП в формате списков литературы для педагогов и учащихся, а так же на сайте МУ ДО «ЦТ» в разделах «Наши объединения» (ДООП), «Методическая библиотека» (конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий, методики и статьи).

Несколько лет единой методической темой является «Повышение профессиональных компетентностей педагога дополнительного образования». Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основными формами развития профессиональной компетентности педагога является:

- работа в методических творческих группах;
- проектная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного обобщенного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

Таблица 12

Количество проведенных мероприятий в 2022 г.
(семинаров, мастер-классов, открытых занятий)

Мероприятие	Количество
Мастер-класс	11
Открытые занятия	8
Семинары	6
Круглый стол	-
Тренинг	-

Были составлены и распространены на семинарах, в сети Интернет и на официальном сайте МУ ДО «ЦТ» в разделе «Методическая библиотека» следующие разработки:

Таблица № 13

Публикация обобщенного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень	В какой форме представлен педагогический опыт, тема	В каких журналах, интернетресурсах (указать ссылки)	Когда представлялся опыт
Кузнецова Н.А.	Всероссийский	Методичка «Кейс-технология в обучении основам журналистики»	Инфоурок http://center.edu-ukhta.ru/media/docs/proekt-trudnyij-podrostok.pdf	Март 2022 г.
Кузнецова Н.А.	Республиканский	Статья «Счастье по наследству»	http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/	Октябрь 2022 г.
Терюкова М.В.	Международный	Статья «Использование смешанных техник изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста	Солнечный свет http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/	Апрель 2022 г.
Кулиева А.В.	Учрежденческий	Видео – занятие «Презентация. Вписывание текста в разные слои фонового слоя»	Сайт УО	Декабрь, 2022 г.

Компетентное становление педагога во многом зависит от того, насколько он способен изучать, внедрять в практику своей работы педагогический опыт, инновационные наработки других педагогов и выражать свою точку зрения на решение проблем в области образования. И в связи с этим, администрация Центра планирует в следующем учебном году:

- организовать проведение мониторинга «Оценка готовности педагога к развитию педагогических компетенций» для выявления факторов препятствующих и стимулирующих саморазвитие педагогов;
- систематическое проведение открытых уроков внутри Центра в течение года обучения для выявления затруднений педагогов, оценки их методической грамотности;
- внедрение в практику работы педагогов Центра ведения персональных сайтов на платформе Google.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МУ ДО «ЦТ» ведется по нескольким адресам:

169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25;
169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 15/6;
169319, Республика Коми, г. Ухта, пр. Ленина, д. 48;
169314, Республика Коми, г. Ухта, пер. Чибьюский, д. 5

Основное здание МУ ДО «ЦТ» находиться по адресу: г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25. В нем второй год образовательная деятельность проводится в обновленных условиях после капитальной реконструкции основного здания.

Проект по обновлению материально-технической базы реализован в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми.

Были созданы оптимальные условия для ведения образовательной деятельности: реконструировано здание, закуплена новая мебель (100%), новое оборудование (100%), планетарий, созданы условия для обучения детей с ОВЗ (лифт, подъемники), планетарий укомплектован оборудованием, позволяющем транслировать видеокартинку на 360^0 и 25-ю мягкими откидными креслами. Все кабинеты укомплектованы мебелью и оборудованием в соответствии с ДООП, нормами и требованиями.

По остальным трем адресам, где ведется образовательная деятельность, проведен косметический ремонт, частично обновлена мебель и оборудование. Материально-техническое состояние этих помещений позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Таблица № 14

Сведения о помещениях

Общая площадь помещений	4650,2
в том числе площадь для ведения образовательной деятельности	1498,6
в том числе:	
концертный зал	1
учебный класс	27
класс для занятий хореографией	4
спортивный зал	1
скалодром	1
класс для занятий вокалом	1
планетарий	1
зоопарк	1

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 3 телевизора, 5 умные музыкальные колонки, 2 интерактивных доски, 13 ноутбуков, 3 принтера, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат. Имеется подключение к сети Интернет. Учебно-методической литературой педагоги и учащиеся обеспечены полностью.

В сентябре 2022 года здание СЮН (адрес: г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25б) после реконструкции было введено в эксплуатацию. Этот объект был отремонтирован так же в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми. В обновленное помещение были закуплены клетки, аквариумы, оборудование и материалы для обеспечения жизнедеятельности животных. К концу 2022 года было приобретено 40 видов различных животных. Они прошли санитарный осмотр, вакцинирование, паспортизацию. 07 декабря 2022 года МУ ДО «ЦТ» получил лицензию на работу зоопарка.

Для обеспечения занятости подростков в летний период организованы трудовые отряды. Каждый подросток был обеспечен специальной одежной (костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий, перчатки с полимерным покрытием) и инвентарем (метлы, пластиковые пакеты, грабли).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования, и регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦТ».

ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества (ВУК) образования. Устав МУ ДО «ЦТ» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые

основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Целью формирования ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МУ ДО «ЦТ» и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Текущий контроль образовательных результатов, рубежная аттестация учащихся организуются и проводятся в Центре согласно Положению о диагностике результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы учащимися МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского».

Образовательная программа МУ ДО «ЦТ» в 2022 году реализована полностью

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей. Администрация МУ ДО «ЦТ» проводит анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности работой объединений. Общее число респондентов составило 853 родителей (законных представителей), 853 учащихся, всего -1706 человек.

Анализ анкет показал:

- удовлетворены качеством, полученных услуг дополнительного образования – родители 98%, учащиеся 100%;

- удовлетворены качеством условий, в которых ведется образовательный процесс родители 100%, учащиеся 100%.

Внутренняя система оценки качества образования в МУ ДО «ЦТ» сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 15

Отчет о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр творчества им. Г.А. Карчевского» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2376 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста **(3-7** лет)	291 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста **(7-11**лет)	1075 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	574 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста **(15-17**лет)	434 человек
1.1.5	Дети старшего школьного возраста (18 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	118 человек / 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	740 человек /31,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	133 человек/5.6%

1.8.2	На региональном уровне	250 человек/ 10,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	294 человек/ 12,4%
1.8.5	На международном уровне	63 человек/ 2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек/ 14%
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 2,5%
1.9.2	На региональном уровне	123 человек/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	136 человека/ 6%
1.9.5	На международном уровне	21 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня (Газета «Остров», «Телестудия», «Интеллектуальны инкубатор»)	94 человека/ 4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	295 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	287 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 50%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 60%
1.17.1	Высшая	6 чел./ 21%
1.17.2	Первая	11 чел./ 39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел./ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 6,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал (малый зал)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

11. Выводы:

- деятельность Центра соответствует требованиям законодательства;
- в 2022 году контингент учащихся количественно вырос на 672 учащихся;
- качество и результативность образовательного процесса, активность и результативность участия учащихся в мероприятиях различных уровней остаются на высоком уровне, и увеличилось в количественном эквиваленте;
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса на очень высоком уровне:

1. Классы МУ ДО «ЦТ»

полностью обновилось материально-техническое обеспечение СЮН (станции юных натуралистов) в результате реализации рамках Проекта, реализованного в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми;

2. в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организовано 100 мест учащихся и введено три ставки педагога дополнительного образования;

3. введен в эксплуатацию Планетарий на 25 посадочных мест;

4. получила лицензию Станция юных натуралистов на содержание и функционирование зоопарка.

Обобщая результаты самообследования за 2022 год, можно определить перечень следующих проблем, решение которых остается актуальным на следующий период работы Центра:

- в части кадровых условий реализации образовательных программ и Программы развития: недостаточная компетентность ряда педагогических работников современным требованиям в части применения современных образовательных технологий, организации методической работы по обобщению и распространению собственного педагогического опыта;
- необходимость внедрения новых форм проведения воспитательных мероприятий;
- в части дальнейшего финансового обеспечения функционирования Центра: полное обеспечение всех коллективов МУ ДО «ЦТ» необходимым для проведения учебных занятий инструментарием.

Исполнители:
Кузнецова Н.А., Пелевина А.Р., Тихомирова Е.И.
Тел. 78-50-43