

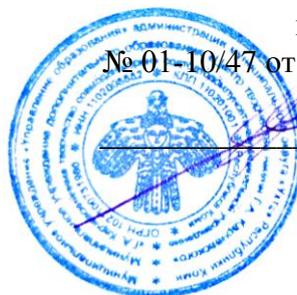


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ
Г.А. КАРЧЕВСКОГО»
(МУ ДО «ЦТ»)**

**«Г.А. КАРЧЕВСКИЙ
НИМА ТВОРЧЕСТВО СӨВМӨДАН»
СОДТӨД ТӨДӨМ.ЛУН СЕТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
(«ТС» СТС МУ)**

РАССМОТРЕН
Советом трудового коллектива
протокол № 3
от « 10 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 01-10/47 от « 10 » марта 2025 г.



Е.Е. Симаков

**Отчет
о самообследовании
МУ ДО «Центр творчества
имени Г.А. Карчевского»
за 2024 г.**

Содержание

1. Общие сведения о Центре
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления
4. Оценка содержания и качества подготовки
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования ВСОКО
10. Показатели деятельности
11. Выводы

Историческая справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» (далее – МУ ДО «ЦТ») – старейшее в городе муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – работает в Ухте с 1951 года.

Основателем и его бессменным директором на протяжении 31 года был Генрих Адольфович Карчевский.

Открытие в Ухте Дома пионеров состоялось 1 сентября 1951 года, тогда в парке КиО детям «отдали» участок 100x120 метров. Здесь устроили волейбольную и городошную площадки, отвели место для настольного тенниса. Это и было началом Детского парка. А уже 9 апреля 1953 года на заседании исполкома горсовета было решено открыть в южной части парка КиО Детский парк, и присвоить ему имя Павлика Морозова.

В 70-е годы на территории парка работало около 250 различных аттракционов. Он был признан лучшим парком России.

В ноябре 2001 года по многочисленным просьбам общественных организаций и граждан Ухты, в знак признания заслуг перед жителями города, Центру было присвоено имя создателя и первого директора, первого пионервожатого Ухты, Заслуженного учителя школы Коми АССР, Почётного гражданина города Ухты – Генриха Адольфовича Карчевского.

В 2021 - 2022 годах в здании МУ ДО «ЦТ» сделан капитальный ремонт.

Общие сведения о Центре

Полное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества имени Г.А. Карчевского»
Краткое наименование	МУ ДО «ЦТ»
Юридический адрес	169300, РК, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	169300, РК, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25; 169300, РК, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25б; 169313, РК, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 15/6; 169319, РК, г. Ухта, пр. Ленина, д. 48; 169314, РК, г. Ухта, пер. Чибьюский, д. 5; 169302, РК, г. Ухта, ул. Геологов, д.7/13
телефон	75-14-39
Электронная почта	crtdu_uhta@mail.ru
Директор	Симаков Алексей Евгеньевич
Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
Юридический адрес учредителя	169319 г.Ухта, ул. Бушуева, д.11
Телефон учредителя	8-8216-789029, 789030, 752920
Е-mail учредителя	meria@moukhata.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 11ЛО1 №1583-У от 07 июля 2017 г., срок: бессрочно
Режим работы	понедельник – воскресенье: с 09.00 до 20.00

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МУ ДО «ЦТ»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 05 декабря 2022 г.;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ – 3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в РК» от 15 декабря 2023 г. №767-п;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, действующие до 1 января 2027 г.;
- Устав и Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности МУ ДО «ЦТ», в том числе ДООП на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

2.2 Характеристика образовательной программы

В 2024 году (2023-2024 и 2024-2025 уч. г) в Центре велась работа по 29-и дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (далее ДООП), в рамках муниципального задания, в очной форме, в 29-и объединениях по 6 направленностям:

- техническая - 72 учащихся
- естественнонаучная - 85 учащихся
- туристско-краеведческая - 223 учащихся
- социально-гуманитарная - 370 учащихся
- художественная - 1264 учащихся
- физкультурно-спортивная - 101 учащихся
- Всего: 2115 учащихся

Все программы рассмотрены на художественно-методическом совете и утверждены приказами директора Центра к реализации.

Таблица 1

№	Наименование программы	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		Всего ДООП -		Всего ДООП -	
		Срок реализации	Всего количество часов	Срок реализации	Всего количество часов
художественная					
1	Ансамбль бального танца «Мечта»	7	1440	7	1440
2	Ансамбль бального танца «Фейерверк»	8	1512	8	1512
3	Студия восточного танца «Джухана»	11	2376	11	2376
4	Студия шоу танца «Империя»	8	1656	8	1656
5	Студия классического балета	9	1728	9	1728
6	Театр «Ровесник»	5	936	5	936

7	Изостудия «Колибри»	4	720	4	720
8	Творческая мастерская	3	576	3	576
9	Волшебная иголка	3	576	3	576
10	Веселые петельки	5	1008	5	1008
11	Кройка и шитье	3	576	3	576
12	Art – песочница	3	432	3	432
13	Умный пластилин	2	216	-	-
14	Студия вокала	2	216	2	216
15	Сувенир	4	792	-	-
16	Игрушка	1	144	1	144
17	Мягкая игрушка	3	576	3	576
Физкультурно-спортивная					
18	Воздушная гимнастика «Жар-птица»	2	288	2	288
Социально-гуманитарная					
19	Пресс-центр	3	432	3	432
20	АБВГдейка	2	216	2	216
21	Телестудия	2	288	2	288
22	Волонтер	2	288	2	288
23	Интеллектуальный инкубатор	1	144	1	144
24	Спутник КВН	-	-	2	216
25	Школа финансов	-	-	1	144
Естественнонаучная					
26	Секция скалолазания	3	864	3	864
27	Секция туризма	3	648	3	648
Туристско-краеведческая					
28	Разум природы	1	128	1	128
Техническая					
29	Поколение Cyber	2	288	2	288

2.3 Выполнение учебного плана

В 2023 году в системе ГИС ЭО педагоги дополнительного образования вели журналы учета работы объединений. Анализ электронных журналов показал реализацию программного материала и в теоретической и в практической части Учебного плана на 100%.

2.4 Сохранность контингента

Мониторинг сохранности контингента является неотъемлемой частью внутриучрежденческого контроля, а его результаты являются показателем выполнения муниципального заказа, качества предоставления образовательных услуг и востребованности социумом предлагаемых дисциплин. В 2024 году в Центре среднегодовая численность контингента учащихся составила 1380 постоянного и 130 учащихся индивидуальных групп.

Таблица 2

Показатели сохранности контингента в 2024 году

2023-2024		2024-2025	
Начало календарного года	1481	Начало учебного года	1456
Конец учебного года	1487	Конец календарного года	1463
Движение контингента	+6	Движение контингента	+7

Средний показатель сохранности контингента за 2024 год составил 100%

2.5 Воспитательная работа

В 2024 году в Центре реализовалась Воспитательная программа, целью которой является: развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству и личностному росту.

Воспитательная система МУ ДО «ЦТ» создает условия для:

- приобщения детей к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности;
- самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов;
- саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Воспитательный процесс направлен на становление ребенка как личности с высокими нравственными стандартами. В будущем это творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), учитывая все возможности образовательной организации, единой целью, объединяющей все подразделения МУ ДО «ЦТ», является - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности;
- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;
- в овладении способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд основных задач, которые в воспитательном процессе МУ ДО «ЦТ» становятся руководством к действию и требуют постоянной корректировки в соответствии с текущими результатами деятельности, интерпретируются в содержании каждого отдельного модуля и раздела.

Основными задачами являются:

- использование в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам для поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- реализация потенциала наставничества в воспитании учащихся как основы взаимодействия людей разных поколений, мотивирующего к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействие развитию и активной деятельности детских общественных объединений;
- развитие социального партнерства как одного из способов достижения эффективности деятельности.

Особо важной задачей для развития системы воспитания МУ ДО «ЦТ» является – повышение ответственности педагогов за получение каждым ребенком необходимых социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с

людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Программа воспитания МУ ДО «ЦТ» построена по модульному принципу. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения.

Таблица 3

Название раздела	Содержание раздела:
1. Воспитание в занятии	<p>Находит отражение в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлении доверительных отношений между педагогами и учащимися; - побуждении учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечении внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений; - использовании воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - организации шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения. <p>Главным воспитательным элементом учебных занятий считаем формирование целеустремленности, умения ставить перед собой задачу учебной деятельности, умения анализировать собственные достижения в процессе постановки цели занятия и ее достижения.</p>
2. Успех	<p>Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, для выявления и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка через.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсных мероприятиях, конференциях и соревнованиях различных уровней (очных и заочных); - участие в выставках, организация персональных выставок; - сольные выступления; - защита проектов; <p>Организация работы с учащимися с целью развития профессиональных компетенций, позволяющих достичь успеха в профессиональном самоопределении.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющих знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий; - выезд в профильные лагеря; - экскурсии в организации профессионального образования, на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей.
3. Традиции	<p>Традиционные общешкольные дела и мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они готовятся, проводятся и анализируются педагогическими работниками совместно с учащимися.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей; - Новогодняя дискотека; - участие в демонстрации на майские праздники;

	<ul style="list-style-type: none"> - празднование дня рождения Г.А. Карчевского; - традиционное празднование юбилея Страны детства (1 раз в 5 лет); - социально-значимые проекты и инициативы; - организация открытых дискуссионных площадок; - организация доступной образовательной среды (проведение совместно с семьями учащихся для жителей района спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений); - мероприятия (в том числе и выездные), включающие в себя комплекс КТД, общеучрежденческие праздники; - торжественная церемония вручения сертификатов об окончании полного курса обучения в МУ ДО «ЦТ»; - торжественная церемонии награждения за заслуги.
4. Союз поколений	<p>Создание условий для реального взаимодействия ребенка, родителей и педагогов по организации совместной образовательной деятельности, досуга родителей и учащихся. Формирование детско-взрослых общностей, объединяющих учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников с целью установления доверительных отношений.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые занятия для родителей; - совместные выходы учащихся с родителями на природу, в театр, на выставки и т.п.; - мастер-классы, проводимые учащимися для своих родителей; - совместные праздники, акции, дела.
5. Культура	<p>Создание условий для формирования у учащихся гуманистического мировоззрения, этической культуры, способности к межличностному диалогу, формирование норм нравственного поведения, духовной культуры личности. Воспитание учащихся в контексте лучших традиций отечественной и мировой культуры.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение выставок, презентаций, концертов, спектаклей и др. мероприятий; - туристические походы, экспедиции в места исторические, значимые, культурные; - встречи с замечательными людьми; - познавательные программы, интеллектуальные игры; - изучение образцов мировой культуры.
6. Гуманизм	<p>Создание условий для передачи опыта поколений воспитания доброты, чуткости, сострадания. Вовлечение учащихся в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения знаний и получения опыта участия в социально значимых делах.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социальных значимых акциях; - экологические экскурсии, походы; - литературные, исторические, биологические экспедиции; - поисковые экспедиции, вахты памяти; - встреча с доброй книгой, поступком, человеком; - участие в шествии «Бессмертный полк».
7. Лидер	<p>Развитие и поддержка учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение детских инициатив.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судейство (обучение, практика); - проведение мастер-классов для учащихся других объединений или групп младшего возраста; - участие в компетентностной олимпиаде, конкурсе «Лидер 21-го века» и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение учебных занятий или воспитательных мероприятий (их элементов) опытными учащимися для менее опытных; - осуществление наставничества в форме «ученик-ученик».
--	---

Каждая ДООП реализована через разработку и проведение конкретных мероприятий, как в объединениях, так и через ключевые общецентровские дела.

Таблица 4

Сводная таблица внеурочных мероприятий Центра за 2024 год

	Центр творчества имени Г.А. Карчевского 2024 год	Кол-во мероприятий	Кол-во зрит.	Кол-во участ.
1	Мероприятия «ЦТ»	139	25020	5283
2	Дистанционные мероприятия «ЦТ»	14		6980
3	Массовые мероприятия ОГПВМ	67	1805	99
4	Массовые мероприятия Отдела прикладного творчества	5	64	10
5	Массовые мероприятия объединения «Весёлые петельки»	5	183	41
6	Массовые мероприятия Центра «Лидер»	68	225	1113
7	Дистанционные мероприятия Центра «Лидер»	4		398
8	Планетарий	368	9200	
9	Зоопарк (групповые посещения)	115		2875
10	Мероприятия на базе «ЦТ», проводимые сторонними организациями	77	13560	1355
	Итого	785	50057	18154

Таблица 5

Сводная таблица внеурочных мероприятий внутри объединений Центра за 2024 год

	Центр творчества имени Г.А. Карчевского 2024 год	Кол-во мероприятий	Кол-во участ.
1.	Ансамбль бального танца «Мечта»	6	72
2.	Ансамбль бального танца «Фейерверк»	3	60
3.	Студия восточного танца «Джухана»	6	78
4.	Студия шоу танца «Империя»	4	44
5.	Студия классического балета	5	40
6.	Театр «Ровесник»	6	78
7.	Изостудия «Колибри»	3	51
8.	Творческая мастерская	4	54
9.	Волшебная иголка	2	21
10	Веселые петельки	3	26
11	Кройка и шитье	3	25
12	Art – песочница	5	53
13	Студия вокала	6	43
14	Телестудия	12	18
15	Игрушка	5	21
16	Мягкая игрушка	4	29
17	Пресс-центр	9	23
18	АБВГ дейка	5	68
19	Волонтер	5	34
20	Интеллектуальный инкубатор	6	69
21	Секция скалолазания	7	58
22	Секция туризма	5	36

23	Воздушная гимнастика «Жар-птица»	4	24
24	Разум природы	7	72
25	Поколение-Cuber	2	31
26	Школа финансов	4	65
27	Сувенир	3	28
28	Спутник КВН	1	15
	Итого	138	1236

Воспитательные мероприятия разнообразны по форме и содержанию: посещение концертов, спектаклей, выставок, походы, конкурсы и соревнования различного уровня, совместные мероприятия с родителями и др.

Летом 2024 г. Центр стал основным исполнителем проекта по созданию Муниципального центра «Перспективы». Целью создания МЦ «Перспективы» стало содействие развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального округа «Ухта» через проведение совместных развивающих и досуговых мероприятий, направленных на восстановление и укрепление детско-родительских отношений. МЦ «Перспективы» работает в нескольких направлениях:

- Муниципальные родительские форумы, посвященные актуальным вопросам воспитания. В рамках форума функционируют площадки различной направленности (психологическое сопровождение семей, юридическое консультирование семей, профориентационное сопровождение, игровая площадка и др.). Деятельность построена таким образом, что в течение дня родители и дети посещают как отдельные мероприятия (мастер-классы, консультации, тренинги), так и совместные (игровые программы, просмотр фильмов, обед, выезд на экскурсии, концертная программа). У участников форума есть возможность получить индивидуальные консультации специалистов и адресное сопровождение по интересующему направлению или актуальной проблеме.

- Туристический поход. Проводится опытным педагогом-туристом в местечке Крохаль. Всем участникам похода предоставляется полное обеспечение туристическим оборудованием и снаряжением. Во время похода проводятся игры на укрепление детско-родительских отношений, мотивационная беседа у костра, обучение туристическим навыкам.

- Работа коворкинга. Обеспечение открытого для посещения детьми из целевой аудитории и их семьями безопасного, комфортного и интересного места, где можно провести время за дидактическими или настольными играми, получить консультацию у опытного педагога-организатора по вопросам, входящим в его компетенцию. Также в коворкинге будут проводиться: тематические просветительские вечера, литературные гостиные, квесты, квизы, квесты, игровые программы.

- Театрализация. В течение всего года педагогом-организатором МУ ДО «Центра творчества» проводится подготовка спектаклей с детьми из целевой аудитории. Удачные постановки будут транслироваться на уровне муниципалитета и благотворительных детских концертах.

- Посещение культурных объектов и мероприятий. Организуется бесплатное (в рамках договорных отношений) посещение музеев, Дома молодежи, Городского дворца культуры, Планетария, Станции юных натуралистов.

- Внеочередное зачисление детей, вступивших в проект, в число учащихся объединений МУ ДО «Центр творчества» по избранной ими направленности в течение года.

Данные показывают, что внеурочная жизнь Центра, направленная на реализацию воспитательной компоненты образовательной программы, содержательна, многогранна и полностью реализована. Коллектив Центра осваивает новые направления работы, ищет ответы на актуальные запросы общественности – работа с детьми, состоящими на различных видах учета, и их семьями.

3. Оценка системы управления

Органы управления, действующие в МУ ДО «ЦТ».

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по плану мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Художественно-методический совет	<ul style="list-style-type: none">• Определяет пути развития МУ ДО «ЦТ» как учреждения дополнительного образования детей.• организует разработку стратегических документов и предлагает их на рассмотрение педагогическому совету.• определяет содержание методической работы МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» на учебный год.• разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности, прогнозирует пути развития методической деятельности.• рассматривает, обсуждает и рекомендует к использованию в условиях дополнительного образования ДООП, положения, методические разработки, учебные пособия.• руководит методической работой педагогических работников, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.• контролирует методическое обеспечение образовательного процесса и ход реализации исследовательских проектов.• участвует в перспективном и календарном планировании массовых мероприятий.• определяет художественный уровень сценариев, концертных номеров, спектаклей, выставок, творческих работ и принимает решение

	<p>о возможности участия творческих работ учащихся в городских, региональных и прочих мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает сценарии мероприятий, фестивалей, конкурсов, праздников и другие творческие материалы, созданные работниками МУ ДО «ЦТ». • руководит опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работой учащихся и педагогических работников. • координирует работу методических объединений и временных творческих групп и других временных объединений педагогов. • проводит систематический контроль за качеством массовых мероприятий. • анализирует состояние и результативность образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию организации образовательного процесса.
--	---

По итогам 2024 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Качественным показателем выполнения содержания ДООП является рубежная диагностика, которую учащиеся Центра проходят в начале и в конце каждого учебного года.

Для выявления результатов образовательной деятельности в Центре используются различные формы контроля, которые зависят от специфики обучения по каждой ДООП: итоговое занятие, концерт, конкурс, соревнования, собеседование, проект, выставка и т.д.

Таблица 7

Уровни усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ учащимися Центра в 2024 г.

Учебный год	Уровень качества освоения ДООП
2023-2024 (2 полугодие)	100%. В Центре нет учащихся, не справившихся с объемом или уровнем ДООП, все продолжили обучение.
2024-2025 (1 полугодие)	100%. В Центре нет учащихся, не справившихся с объемом или уровнем ДООП, все учащиеся переведены на следующий учебный год или получили Свидетельство о прохождении полного курса обучения по ДООП.

Успеваемость по всем программам – 100%, в МУ ДО «ЦТ» нет учащихся, не справившихся с обучением.

Уровень качества освоения ДООП по результатам рубежной диагностики на конец 2023-2024 учебного года (май) по разным направленностям

Таблица 8

	Всего в направленности учащихся	Допустимый		Средний		Высокий	
		Кол-во учащихся	% уровня	Кол-во учащихся	% уровня	Кол-во учащихся	% уровня
техническая	53	-	-	32	60%	21	40%
естественнонаучная	43	-	-	8	19%	35	81%

туристско-краеведческая	142	49	35%	74	52%	19	13%
социально-гуманитарная	206	17	8%	80	38%	109	52%
художественная	990	62	6%	523	53%	405	41%
физкультурно-спортивная	62	14	23%	29	47%	19	30%

Динамика показателей образовательной деятельности Центра стабильно положительна, что подтверждает качество работы педагогов над совершенствованием технологий и методик обучения, содержанием и качеством ДООП.

Следующий важный критерий качества образования, это результативность учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Приведенные в таблице данные говорят о высоком уровне предметных и метопредметных компетенций учащихся, принесших в копилку награды разных достоинств.

Таблица 10

Результативность достижений учащихся МУ ДО «ЦТ» за 2024 год

Статус конкурсного мероприятия	Количество конкурсных мероприятий	участников	призёров	I	II	III
Городской	12	103	67	37	20	10
Республиканский	18	188	150	40	55	55
Российский	25	222	138	56	39	43
Международный	7	44	20	7	3	10
Итого	62	557	375	140	117	118

Работа с одаренными детьми систематически ведется педагогами Центра и имеет следующие направления:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности (индивидуальный маршрут развития);
- содействие в развитии познавательной деятельности одаренных учащихся;
- работа с родителями одаренных учащихся;
- работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации и аттестационных испытаний, стимулирование работы с одаренными учащимися.

В 2024 году была продолжена работа по созданию банка данных одаренных учащихся Центра. В настоящее время в нём содержатся данные о 78 учащихся. Работа с данной категорией детей ведется по Индивидуальным планам развития, который учащийся составляет совместно со своим педагогом.

Два объединения Центра носят звание «Образцовый»:

- «Пресс-центр»;
- «Студия классического балета».

Одно объединение «Арт-песочница» носит звание «Народная самодеятельная студия республики Коми».

Выше перечисленные награды, говорят о высоком профессионализме педагогов, работающих в Центре.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МУ ДО «ЦТ».

Центр работает по 7-дневной учебной неделе.

Режим работы:

Начало учебного года 01 сентября для групп второго и более лет обучения.

Начало учебного года 15 сентября для групп 1 года обучения.

Конец учебного года 25 мая.

Продолжительность учебного года 36 недель.

В течение учебного года МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» работает по семидневной рабочей неделе.

Праздничные нерабочие дни: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября.

С 26 мая по 31 августа МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» переходит на летний режим работы (летние каникулы 98 дней) по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы ОУ соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.4.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

В МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» устанавливается следующий режим занятий:

- занятия начинаются с 09:00 и заканчиваются не позднее 20:00 часа;

- перерыв между занятиями 10 минут;

- продолжительность одного занятия определяется дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой и устанавливается:

- для детей 4-5 летнего возраста 20 минут;

- для детей 5-6 летнего возраста 25 минут;

- для детей 6-7 летнего возраста 30 минут;

- для детей 7-8 летнего возраста 40 минут;

- для детей 8-18 летнего возраста 45 минут;

- продолжительность занятий в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные дни – не более 3 часов.

Расписание занятий составляется исходя из нагрузки педагога, с учетом возрастных особенностей учащихся и по возможности с учетом мнения учащихся или их родителей (законных представителей).

Работа в каникулярное время общеобразовательных учреждений:

учитывая специфику МУ ДО «ЦТ», в каникулярное время образовательных учреждений общего образования (осеннее, зимнее, весеннее) занятия коллективов МУ ДО «ЦТ» проходят с большей интенсивностью, также в это время проводятся походы, соревнования, концерты, утренники, спектакли и т.д.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» укомплектован в полном объеме, учебно-воспитательный процесс осуществляется стабильным деятельным творческим коллективом педагогов. В 2023 году в Центре вели работу 28 педагогов. Все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта.

Из них:

23 человека - педагогов дополнительного образования на основной ставке,

4 человека - педагогов-организаторов,

1 человек - методист.

Из них:

имеют образование

– высшее – 16 чел. – 57%;

– среднее специальное – 11 чел. – 39%.

Имеют квалификацию

– высшую – 8 чел. – 29%;

– первую – 11 чел. – 39%;

– соответствуют занимаемой должности – 9 чел. – 32%.

С целью повышения профессионального мастерства, методических и психологических компетенций, грамотности в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования, 19 педагогов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации в заочной форме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МУ ДО «ЦТ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями действующего законодательства и социального заказа жителей Ухты.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Награждены нагрудными знаками и имеют звания:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.

«Заслуженный работник РК» - 1 чел.

Грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

Результативность педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так же является важным критерием оценки уровня профессиональных компетенций педагога, и как следствие качества ведения им образовательной деятельности.

Таблица 11

ФИО педагога	Уровень	Название конкурсного мероприятия в 2024 учебном году	Итоги
Юрченко О.В.	Республиканский	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат». Образовательная практика: «Workshop – вместе от проекта к проектному мышлению», г. Сыктывкар	1 место
Гаас Е.А.	Республиканский	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат». Образовательная практика: «Workshop – вместе от проекта к проектному мышлению», г. Сыктывкар	1 место

Павлова Е.Н.	Республиканский	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат». Образовательная практика: «Workshop – вместе от проекта к проектному мышлению», г. Сыктывкар	1 место
Лебедев А.А.	Республиканский	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, г. Сыктывкар	3 место
Павлова Е.Н.	Республиканский	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, г. Сыктывкар	3 место
Гаас Е.А.	Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Лестница успеха», г. Ухты	1 место
Нименко А.В.	Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Лестница успеха», г. Ухты	2 место

Дальнейшая работа администрации МУ ДО «ЦТ» будет нацелена на укрепление кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами, преимущественно с высшим образованием.

Оценивая кадровое обеспечение МУ ДО «ЦТ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, обеспечивающие образовательный процесс, представлены в реализуемых ДООП в формате списков литературы для педагогов и учащихся, а так же на сайте МУ ДО «ЦТ» в разделах «Наши объединения» (ДООП), «Методическая библиотека» (конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий, методики и статьи).

Несколько лет единой методической темой является «Повышение профессиональных компетентностей педагога дополнительного образования». Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основными формами развития профессиональной компетентности педагога является:

- работа в методических творческих группах;
- проектная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного обобщенного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

Таблица 12

Количество проведенных мероприятий в 2024 г.
(семинаров, мастер-классов, открытых занятий)

Мероприятие	Количество
Мастер-класс	6
Открытые занятия	2
Семинары	8
Форум	4
Заседания ГМО	2
Участие в мероприятиях сторонних организаций	2

Обобщение ППО сотрудниками МУ ДО «ЦТ» в 2024 г.

Ф.И.О. педагога	Уровень	В какой форме представлен педагогический опыт, название	Когда представлялся опыт
Селиванова А.А.	Российский	Доклад «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	Февраль, 2024
Селиванова А.А.	Российский	Доклад «Модель образовательных отношений «ученик-ученик» - платформа для формирования функциональной грамотности у учащихся»	Февраль, 2024
Бевз Ю.А.	Учрежденческий	Технологическая карта занятий «Событийный ряд»	Апрель, 2024
Баркова Е.Г.	Российский	Конспект сюжетно-ролевой игры «Космические дали»	Апрель, 2024
Храмцов В.А.	Муниципальный	Семинар для учителей ОБЖ, физкультуры по туристической технике	06, 07, 14 апреля 2024 г.
Юрченко О.В.	Республиканский	I Республиканский слет краеведов Республики Коми «Опыт краеведческой работы с молодежью в объединении «Интеллектуальный инкубатор»	26 апреля 2024 г.
Нищенко А.В.	Персональный	Консультация для тренеров по смежному направлению «гимнастика на гамаках»	14 апреля 2024 г.
Юрченко О.В.	Республиканский	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное преобразование экономики»	Май, 2024 г.
Павлова Е.Н.	Муниципальный	Методическое сообщение на ГМО педагогов дополнительного образования, методическая консультация «Эффективные подходы к подготовке сообщений по обобщению ППО»	07 октября 2024 г.
Кузнецова Н.А.	Учрежденческий	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, готовящихся к прохождению аттестации на повышение/подтверждение квалификации «Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимым МУ ДО «ЦТ»	08 октября 2024 г.
Павлова Е.Н.	Учрежденческий	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, готовящихся к прохождению аттестации на повышение/подтверждение квалификации «Анализ выявления и развития способностей учащихся в научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности»	15 октября 2024 г.
Павлова Е.Н.	Межмуниципальный	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Образование без границ: от идеи до результата» - сообщение «Функциональная грамотность как приоритет современного образования. Теоретические основы понятия»	18 октября 2024 г.
Храмцов В.А.	Межмуниципальный	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Образование без границ: от идеи до результата» - сообщение «Опыт организации	18 октября 2024 г.

		многодневных водных походов по рекам Тобысь - Ухта»	
Кузнецова Н.А.	Межмуниципальный	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Образование без границ: от идеи до результата» - сообщение «Опыт работы по реализации проекта «Пресс-центр»	18 октября 2024 г.
Юрченко О.В.	Межмуниципальный	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Образование без границ: от идеи до результата» - сообщение «Опыт реализации проекта «Сторителлинг «Семнадцатый»	18 октября 2024 г.
Русанова Н.В.	Муниципальный	Муниципальный родительский форум «Разговор о важном» - сообщение «Я на стороне своего ребенка. Опыт профилактики ПАВ»	19 октября 2024 г.
Кузнецова Н.А.	Учрежденческий	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, готовящихся к прохождению аттестации на повышение/подтверждение квалификации «Анализ педагогом личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий»	22 октября 2024 г.
Павлова Е.Н.	Учрежденческий	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, готовящихся к прохождению аттестации на повышение/подтверждение квалификации «Анализ педагогом собственного участия в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»	29 октября 2024 г.
Кузнецова Н.А.	Учрежденческий	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, готовящихся к прохождению аттестации на повышение/подтверждение квалификации «Анализ дополнительных показателей для всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	12 ноября 2024 г.
Юрченко О.В.	Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Их имена в истории Республики Коми» посвященная 110-летию Зосимы Васильевича Панева и 100-летию Ивана Павловича Морозова, доклад «Гулаговская Ухта в судьбах геолога, художника и шахматиста»	15 ноября 2024 г.
Гаас Е.А.	Муниципальный	Открытое занятие в рамках проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Лестница успеха - 2024»	26 ноября 2024 г.
Нищенко А.В.	Муниципальный	Открытое занятие в рамках проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Лестница успеха - 2024»	26 ноября 2024 г.
Бевз Ю.А.	Муниципальный	Методическое сообщение на ГМО руководителей школьных театров, методическая консультация «Речевое развитие детей, занимающихся в школьных любительских театрах»	27 ноября 2024 г.
Зазвонова И.Г.	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей начальных школ и воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Изготовление игрушки из помпона с использованием природных материалов «Северный	29 ноября 2024 г.

		олень»	
Захарова Н.П.	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей начальных школ и воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Изготовление работы в технике пластилинографии в коми-пермяцком зверином стиле»	29 ноября 2024 г.
Пасичник Т.М.	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей начальных школ и воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Изготовление открытки-шейкер»	29 ноября 2024 г.
Русанова Н.В.	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей начальных школ и воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Изготовление новогодней гирлянды с коми орнаментом в смешанной технике»	29 ноября 2024 г.
Терюкова М.В.	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей начальных школ и воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Изготовление живописной открытки в смешанной технике»	29 ноября 2024 г.

Компетентное становление педагога во многом зависит от того, насколько он способен изучать, внедрять в практику своей работы педагогический опыт, инновационные наработки других педагогов и выражать свою точку зрения на решение проблем в области образования. И в связи с этим, администрация Центра планирует в следующем учебном году:

- организовать проведение мониторинга «Оценка готовности педагога к развитию педагогических компетенций» для выявления факторов препятствующих и стимулирующих саморазвитие педагогов;
- систематическое проведение открытых уроков внутри Центра в течение года обучения для выявления затруднений педагогов, оценки их методической грамотности.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МУ ДО «ЦТ» ведется по нескольким адресам:

- 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25;
- 169313, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 15/6;
- 169319, Республика Коми, г. Ухта, пр. Ленина, д. 48;
- 169314, Республика Коми, г. Ухта, пер. Чибьюский, д. 5
- 169302, Республика Коми, г. Ухта, ул. Геологов, д.7/13

Основное здание МУ ДО «ЦТ» находится по адресу: г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25. В нем третий год образовательная деятельность проводится в обновленных условиях после капитальной реконструкции основного здания.

Проект по обновлению материально-технической базы реализован в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми. Были созданы оптимальные условия для ведения образовательной деятельности: реконструировано здание, закуплена новая мебель (100%), новое оборудование (100%), планетарий, созданы условия для обучения детей с ОВЗ (лифт, подъемники), планетарий укомплектован оборудованием, позволяющем транслировать видеокартинку на 360° и 25-ю мягкими откидными креслами. Все кабинеты укомплектованы мебелью и оборудованием в соответствии с ДООП, нормами и требованиями.

В отчетном году было частично отремонтировано и оснащено мебелью и оборудованием помещение, расположенное по адресу: 169314, Республика Коми, г. Ухта, пер. Чибьюский, д. 5. Ремонт произведен за счет внебюджетных средств МУ ДО «ЦТ», а закупка нового оборудования за счет средств гранта Инновационных социальных проектов муниципальных образований в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сумма гранта составила 1.358.017 рублей.

По остальным трем адресам, где ведется образовательная деятельность, проведен косметический ремонт, частично обновлена мебель и оборудование. Материально-техническое состояние этих помещений позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Таблица № 14

Сведения о помещениях

Общая площадь помещений	4650,2
в том числе площадь для ведения образовательной деятельности	1498,6
в том числе:	
концертный зал	1
учебный класс	27
класс для занятий хореографией	4
спортивный зал	1
скалодром	1
класс для занятий вокалом	1
планетарий	1
зоопарк	1

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения, имеется подключение к сети Интернет, учебно-методической литературой педагоги и учащиеся обеспечены полностью.

Для обеспечения занятости подростков в летний период организованы трудовые отряды. Каждый подросток был обеспечен специальной одеждой (костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий, перчатки с полимерным покрытием) и инвентарем (метлы, пластиковые пакеты, грабли).

В сентябре 2022 года здание СЮН (адрес: г. Ухта, ул. Пушкина, д. 25б) после реконструкции было введено в эксплуатацию. Этот объект был отремонтирован так же в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми. В обновленное помещение были закуплены клетки, аквариумы, оборудование и материалы для обеспечения жизнедеятельности животных. К концу 2022 года было приобретено 40 видов различных животных. Они прошли санитарный осмотр, вакцинирование, паспортизацию. 07 декабря 2022 года МУ ДО «ЦТ» получил лицензию на работу зоопарка. На этапе становления зоопарка, администрацией Центра была реализована задача по созданию комфортных условий содержания диких животных в экспозиции. В 2023 году бала продолжена работа по расширению коллекции животных для экспонирования и закуплены 2 лисы (одна из которых убежала). В 2023 году СЮН частично поменял свой функционал (расширение образовательной деятельности), и стал называться Экостанцией.

За здоровьем животных ведется постоянный ветеринарный контроль, рацион питания составлен в соответствии с ГОСТ Р 58420-2019. Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 го № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

В 2025 году администрация МУ ДО «ЦТ» продолжит работу по обеспечению максимально комфортных условий содержания животных Экостанции.

Это связано с обычной для зоопарков проблемой – Зоокоз. Это условия зоопарка и психоза (автор: Билл Треверс). Он относится к ненормальному, повторяющемуся и

неестественному поведению - эквиваленту безумия в человеке - выставляемому животными в неволе. Оно вызвано несколькими факторами, в том числе отделением животного от естественной среды обитания, гибелью сородичей в социальных группах, бездельем, содержанием в клетке, а также влиянием человека в целом. Симптомы зоокоза никогда не наблюдались у животных в дикой природе. Одним из симптомов является откусывание и сосание прутьев в клетке, что приводит к повреждению зубов и часто проявляется у медведей, находящихся в неволе. Другим симптомом является облизывание стенок клеток, прутьев или ворот; к другим симптомам относятся ходьба туда-сюда по четко определенному маршруту, рвота, укусы конечностей, употребление в пищу экскрементов, а у приматов - обнимание коленей при качании туда-сюда.

В 2025 году планируется:

1. Каждому животному сделать укрытие (территория в вольере или экспозиции, обеспечивающая животному защиту от демонстрации, погодных условий и способствующая отдыху животного в соответствии с потребностями его вида);
2. Приобрести развивающие игрушки для животных в соответствии с их видом.
3. Составить план размещения животных так, чтобы не допустить ситуации, при которой взаимодействие животных (хищник – жертва), находящихся в разных вольерах, но в пределах видимости друг друга, вызывать стресс для них.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования, и регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦТ».

ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества (ВУК) образования. Устав МУ ДО «ЦТ» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.



Целью формирования ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МУ ДО «ЦТ» и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Текущий контроль образовательных результатов, рубежная аттестация учащихся организуются и проводятся в Центре согласно Положению о диагностике результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы учащимися МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского».

Образовательная программа МУ ДО «ЦТ» в 2024 году реализована полностью.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей. Администрация МУ ДО «ЦТ» проводит анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности работой объединений. Общее число респондентов составило 730 родителей (законных представителей), 520 учащихся, всего -1250 человек.

Анализ анкет показал:

- удовлетворены качеством полученных услуг дополнительного образования – родители 95%, учащиеся 100%;

- удовлетворены качеством условий, в которых ведется образовательный процесс родители 95%, учащиеся 100%.

При этом:

- ведущими причинами выбора услуг МУ ДО «ЦТ» среди родителей становятся «желание развить способности и потенциал ребенка» (41% родителей), «МУ ДО «ЦТ» известен в городе своими достижениями» (40% родителей); среди учащихся – «развиваю свои способности» (73% учащихся), «узнаю новое и интересное» (65% учащихся), «добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении» (63% учащихся), «с пользой провожу свободное время» (54% учащихся);

- практически не оказывают влияния на решение посещать МУ ДО «ЦТ» его расположенность вблизи от дома (3% родителей), желание оградить ребенка от негативного влияния «улицы» (8 % родителей), возможность преодолеть недостатки ребенка (8% родителей); «занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе» (13% учащихся), «учусь самостоятельно приобретать новые знания» (13% учащихся);

- основными целями прихода в объединение учащиеся определяют: «научиться чему-то конкретному» (61% учащихся), «узнать новое и интересное» (44% учащихся), «добиться высоких результатов в выбранном виде творчества» (38% учащихся), «получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии» (36% учащихся);

- наибольшую удовлетворенность среди родителей вызывают следующие направления работы МУ ДО «ЦТ»: «компетентность педагогических кадров» (99% родителей), «содержание и качество реализации программ» (93% родителей), «организация комфортной, безопасной образовательной среды» (91% родителей), «доброжелательность и вежливость работников ЦТ» (91% родителей), «разнообразие программ» (90% родителей), «организация концертов, выставок, соревнований, конкурсов» (90% родителей); среди учащихся наибольшую удовлетворенность вызывают следующие направления «личность педагога» (73% учащихся), «интересные занятия» (63% учащихся), «меня здесь понимают и ценят как личность» (52% учащихся), «есть возможность проявления инициативы и самостоятельности» (50% учащихся);

- наименьшую удовлетворенность среди родителей вызывают следующее: «необходимость вложения дополнительных фин. средств» (31% родителей не удовлетворены), «учебно-материальная база МУ ДО «ЦТ» (25% родителей не удовлетворены), «организация сотрудничества с родителями» (23% родителей не удовлетворены), «уровень обеспечения средствами информатизации» (22% родителей не удовлетворены), «число обучающихся детей в группе» (21% родителей не удовлетворены); среди учащихся вызывает наименьшую удовлетворенность «Центр удобно расположен» (85% учащихся не удовлетворено), «хорошее материально-техническое оснащение занятий» (79% учащихся не удовлетворено), «большой выбор направления деятельности, творческих объединений» (77% учащихся не удовлетворено);

- 81% родителей (законных представителей) считает учебную нагрузку нормальной, при этом ни один родитель не считает учебную нагрузку слишком высокой; среди учащихся учебную нагрузку отмечают как «велика, но оно того стоит» 44% учащихся, «нагрузка оптимальна» для 27% учащихся;

- небольшое количество родителей регулярно участвует в образовательном процессе: 20% помогает педагогу в организации и проведении мероприятий, 9% помогает педагогу в МТО образовательного процесса. Остальные родители участвуют иногда или практически никогда;

- 66% родителей регулярно посещают мероприятия МУ ДО «ЦТ», 7% практически никогда;

- оценивая условия МУ ДО «ЦТ» родители отмечают сформированность условия для: проявления творческого потенциала ребенка, создания индивидуальных маршрутов – 77%; обучения детей, имеющих особые образовательные потребности – 61%. Затруднились ответить на этот вопрос 38% родителей. Один родитель считает, что таких условий в МУ ДО «ЦТ» не создано;

- 71% родителей регулярно общается с педагогом, при этом 8 % родителей практически не общаются с педагогом; при этом 79% учащихся регулярно обращаются к педагогу своего объединения при возникновении проблем;

- 86% родителей ставят своей удовлетворенности работой МУ ДО «ЦТ» отметку 5, 12 % - 4, и по одному родителю – 3 и 1;

- 77% учащихся довольны своими достижениями в объединении, 10% говорят, что скорее довольны, чем нет и 4% скорее е довольны, чем довольны собственными достижениями.

Внутренняя система оценки качества образования в МУ ДО «ЦТ» сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 15

Отчет о результатах самообследования Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» за 2024 год		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	284 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1024 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	374 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	168 человек
1.1.5	Дети старшего школьного возраста (18 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	265 человек / 14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек / 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	65 человек/ 4,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	903 человек /61,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	233 человек/15,9%
1.8.2	На региональном уровне	302 человек/ 20,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 человек/ 1.9%
1.8.4	На федеральном уровне	280 человек/ 19,1%
1.8.5	На международном уровне	60 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/ 53.2%
1.9.1	На муниципальном уровне	280 человек/ 19,1%
1.9.2	На региональном уровне	298 человек/ 20,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.9.4	На федеральном уровне	170 человека/ 11,6%
1.9.5	На международном уровне	32 человек/ 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человека/ 5,8%
1.10.1	Муниципального уровня (Газета «Остров», «Телестудия», «Интеллектуальный инкубатор», «Разум природы»)	85 человека/ 5,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	775 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	763 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./ 68%
1.17.1	Высшая	8 чел./ 26%
1.17.2	Первая	11 чел./ 39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 3,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32 единицы
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал (малый зал)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

11. Выводы:

- деятельность Центра соответствует требованиям законодательства;
- в 2024 году контингент учащихся количественно на прежнем высоком уровне - 2450 учащихся;
- качество и результативность образовательного процесса осталось на прежнем высоком уровне;
- активность участия учащихся в мероприятиях различных уровней повысилось на 1570 в количественном эквиваленте;
- активность и результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней повысилось на 14 призовых мест;
- с 2023 года МУ ДО «ЦТ» стало традиционным местом проведения республиканских выездных коллегий, форумов;
- возросло количество фактов обобщения собственного педагогического опыта на мероприятиях муниципального, республиканского и межрегионального уровней – на 4;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса остается на очень высоком уровне, благодаря модернизации в 2022 году в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми, Детского Парка и здания Центра творчества и здания юных натуралистов. И продолжает расти за счет грантовой деятельности «Инновационных социальных проектов муниципальных образований в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации». Сумма гранта в 2024 году составила 1.358.017 рублей.
- продолжает успешно реализовываться проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - в объединениях «Разум природы», «Телестудия», «Поколение Cyber» занимается 136 учащихся, вместо 100 запланированных;
- стабильно функционирует Планетарий – 368 сеанса посмотрели 9200 зрителя за отчетный период;
- Экостанцию посетило 115 организованных групп общей численностью 2875 человека.

Обобщая результаты самообследования за 2024 год, можно определить перечень следующих задач, решение которых остается актуальным на следующий 2025 год:

- возникает необходимость в разработке и внедрении в работу МУ ДО «ЦТ» адаптированной дополнительной общеобразовательной программы, направленной на

инклюзивное образование. С этой целью необходимо: организовать дополнительное обучение педагогов в части организации инклюзивного образования, разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную программу;

- в части материально-технического оснащения Центра: приобрести оборудование для объединений «Вокал», «Пресс-центр», «Театр «Ровесник» и оснастить звукозаписывающую студию; приобрести переносные экспозиционные столы и стулья для организации форумов и выставок; для работы объединения «Поколение Cyber» приобрести 6 игровых ноутбуков;

- купить для животных Экостанции развивающие игрушки в соответствии с потребностями каждого вида.

Исполнители:

Кузнецова Н.А., Захарова А.Р., Симаков А.Е., Павлова Е.Н.

Тел. 78-50-43