МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Г.А. КАРЧЕВСКОГО»

(МУ ДО «ЦТ»)

«Г.А. КАРЧЕВСКИЙ НИМА ТВОРЧЕСТВО СÖВМÖДАН» СОДТÖД ТÖДÖМЛУН СЕТАН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ УЧРЕЖДЕНИЕ

(«ТС» СТС МУ)

Аналитическая справка
об итогах проведения мероприятий ВСОКО за 2022 – 2023 учебный год

Во исполнение приказа директора МУ ДО «ЦТ» № 01-10/169 от 01.09.2022 г. «О проведении мероприятий ВСОКО», на основании Плана работы администрации МУ ДО «ЦТ» по руководству и контролю, в соответствии с Положением о ВСОКО и Планом реализации ВСОКО и в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 .11.2018 г. № 196), Порядком проведения самообследования в образовательной организации (отвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462; в ред. от 14.12.2017), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324; в ред. от 15.02.2017), Показателями, характеризующими критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденым приказом Минобрнауки России от 13.03.2019 г. №114), Положением об оплате труда в МУ ДО «ЦТ», в течение 2021-2022 учебного года проведен ряд мероприятий по оценке качества образования в МУ ДО «ЦТ».

Для проведения мониторинга была создана группа ВСОКО (приказ № 01-10/108а от 27.08.2021 г. «Об утверждении состава группы мониторинга для проведения внутренней системы оценки качества образования в МУ ДО «ЦТ»:

- руководитель группы – Л.В. Красноперов, директор МУ ДО «ЦТ»;
- члены группы:

Кузнецова Н.А., зам. директора по УВР;
Якунь Е.И., зам. директора по ОМР;
Матвиенко И.В., зам. директора по АХР;
Гермогенов В.В., зам. директора по ОТиБЖ;

Мониторинг проводился с использованием процедур:

- наблюдение в группах учащихся;
- анкетирование;
- анализ документации.

Оценке подвергались:

1. Качество образовательных результатов: предметных, метопредметных, личностных.
2. Качество реализации образовательного процесса: реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (далее ДООП), Учебного плана, качество деятельности педагогов дополнительного образования, качество воспитательной деятельности, удовлетворенность участников образовательного процесса (учащихся и их родителей, официальных представителей) качеством получаемой услуги дополнительного образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в МУ ДО «ЦТ»: МТБ, доступность и открытость информации о МУ ДО «ЦТ», образовательная среда,

санитарно-гигиенические и эстетические условия, психологический комфорт, кадровое обеспечение, безопасность учебного процесса.

1. Качество образовательных результатов

В рамках учрежденческого контроля в соответствии с Планом мероприятий внутриучрежденческого контроля МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» на 2022-2023 уч.г. проверялось и анализировалось:

- в начале (с 01 по 15 сентября) и в конце (с 01 по 25 мая) учебного года – предметные результаты освоения ДООП;
- в конце (с 01 по 25 мая) учебного года личностные результаты освоения ДООП;
- в течение всего учебного года – метопредметные результаты.

Предметные результаты фиксируются в протоколах после проведения рубежных контрольных измерений и заносятся в журнал учета работы объединения в мониторинговой системе ГИС ОЭ. Входящая и рубежная диагностика предметных результатов в начале каждого учебного года проводится с целью выявления образовательного потенциала учащихся. В конце каждого учебного года рубежная диагностика проводится с целью объективной оценки ЗУН учащихся и, при необходимости, корректировки учебно-тематического планирования ДООП для достижения высоких образовательных результатов каждым учащимся Центра.

Личностные результаты фиксируются в протоколах на основании выводов педагогического наблюдения за процессом формирования указанных в ДООП показателей.

Метопредметные результаты не заносятся в протокол, имеют в программе три уровня (базовый, средний и продвинутый). Динамику метапредметных результатов педагоги дополнительного образования МУ ДО «ЦТ» отслеживаю в течение всего образовательного периода путем педагогического наблюдения в процессе совместной творческой деятельности, и сразу осуществляют шаги в помощь учащимся для достижения поставленных ими целей.

В 2022-2023 уч. г. в Центре велась работа по 28-и дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная – 17 программ;
- туристско-краеведческая – 2 программы;
- социально-гуманитарная – 5 программ;
- физкультурно-спортивная – 2 программа;
- естественнонаучная – 1 программа.

Процент прохождения рубежной диагностики ДООП на начало учебного года во всех объединениях МУ ДО «ЦТ» составил 100% (1530 учащийся). Главной целью проведения этой процедуры является выявление «слабых» мест в ЗУН учащихся и своевременная корректировка учебно-календарного плана в ДООП по каждой группе объединений Центра.

Выбранная тактика позволила значительно увеличить уровень образовательных результатов на конец учебного года.

Динамика образовательных результатов 2022-2023 уч.г.

	допустимый	средний	высокий
Начало уч.г.	30%	52%	17%
Конец уч.г.	19%	49%	32%

В мае 2023 уч. г. процедуру рубежной диагностики на конец учебного года прошли 1532 учащихся, что составило 100% от всех учащихся, занимающихся в группах постоянного состава. Группы индивидуального обучения рубежную диагностику не проходят, так как целью создания таких групп является расширение сферы образовательных услуг в МУ ДО «ЦТ», обогащение форм работы с детьми, развития системы взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Уровень знаний и умений учащихся на конец 2022-2023 учебного года

Руководитель	Объединение	Кол-во детей	% уровня знаний и умений обучающихся					
			допустимый		средний		высокий	
Березкина Татьяна Игоревна	«Ансамбль бального танца «Фейерверк»	**22**					22	100%
Карманова Ксения Павловна		**15**			7	40%	8	60%
Чуркина Ольга Александровна		**38**			5	13%	33	87%
Кулиева Анастасия Витальевна	«Поколение Cyber»	**67**			53	79%	14	20%
Зазвонова Ирина Геннадьевна	«Веселые петельки»	**69**	3	4%	61	88%	7	10%
Бевз Юлия Александровна	«Театр «Ровесник»	**47**	14	30%	11	23%	22	47%
Коблик Галина Анатольевна	«Студия художественного слова»	**32**			15	47%	17	53%
Порядкова Екатерина Эдуардовна,	«Студия классического балета»	**26**			4	15%	22	85%
Стадник Юлиана Дмитриевна		**51**	14	27%	10	20%	27	53%
Касимчук Сабина Загид-Кызы	«Арт-песочница»	**65**	2	3%	48	74%	5	8%
	«Умный пластилин»	**15**					15	100%
Гаас Евгения Александровна	«Пресс-центр»	**15**	2	13%	3	20%	10	67%
	«Телестудия»	**35**	10	28%	25	71%	7	20%
Поздеева Алла Владимировна	«Телестудия»	**23**	3	13%	8	35%	12	
Юрченко Оксана Владиславовна	«Интеллектуальный инкубатор»	**30**			6	20%	24	80%
	«Разум природы»	**54**			11	20%	43	80%
Селиванова Анастасия Анатольевна	«Студия восточного танца «Джухана»	**34**	4	11%	13	38%	17	50%
Копаница Алина Эдуардовна	«Студия шоу танца «Империя»	**50**	3	6%	33	66%	14	28%
Логвинова Дилара Зуфаровна	«Ансамбль бального танца «Мечта»	**70**	10	14%	35	50%	25	36%
Шилкоплясова Нина Андреевна		**47**	7	15%	35	74%	5	11%
Мальцев Сергей Леонидович	«Секция скалолазания»	**51**			39	76%	12	23%
Лебедев Александр Александрович		**17**	13	76%	4	23%		
Дерябин Александр Александрович		**16**	13	81%	4	25%		
Тимченко Мария Викторовна	«Легкая атлетика»	**22**	15	68%	7	39%		
Нименко Анастасия Викторовна	«Воздушная гимнастика «Жар птица»	**17**	4	23%	6	35%	7	41%
Пасичник Татьяна Михайловна	«Изостудия «Колибри»	**120**	98	87%	20	17%	2	2%
Карпухина Светлана Николаевна	«Игрушка»	**32**			7	22%	15	47%

	«Мягкая игрушка»	**34**			5	15%	29	85%
Вражевских Елена Валентиновна	«Мы – россияне»	**23**			4	17%	19	83%
Башкирова Вера Алексеевна	«Студия вокала»	**33**	5	15 %	26	79 %		
	«АБВГдейка»	**29**	3	10%	15	52%	11	38%
Пелевина Анастасия Романовна	«АБВГдейка»	**15**			4	27%	11	73%
Русанова Надежда Владимировна	«Сувенир» «Волонтеры»	**22** **19**	10 1	45% 5%	12 12	54% 63%	 6	 31%
Терюкова Мария Викторовна	«Творческая мастерская»	**105**			95	90%	10	9%
Храмцов Владимир Алексеевич, Дерябин Александр Александрович	«Секция туризма»	**47** **20**	31 8	66% 40%	11 10	23% 50%	5 2	11% 10%
Шелестова Татьяна Сергеевна	«Кройка и шитье»	**30**			28	93%	2	6%
	«Волшебная иголка»	**75**	11	15%	64	85%		
	Итого	**1532**	**286**	**19%**	**756**	**49%**	**490**	**32%**

Анализ уровня освоения ДООП показал (от общего числа учащихся МУ ДО «ЦТ»):

1. допустимый уровень - 19% учащихся;
2. средний уровень - 49% учащихся;
3. высокий уровень – 32% учащихся.

Результаты учащихся по освоению ЗУН свидетельствуют, что большинство учащихся в достижении метопредметных результатов показывают высокий уровень

Уровни усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ учащимися Центра в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч гг.

Уровень / Уч. г.	**Допустимый**	**Средний**	**Высокий**
2020-2021	13%	48%	39%
2021-2022	10%	53%	37%
2022-2023	19%	49%	32%

В ходе анализа результатов освоения программ стало заметно, что количество учащихся, показывающих высокий и средний уровень освоения программы, снизился. В целом уровень освоения ЗУН учащимися МУ ДО «ЦТ» за последние 3 года остается на прежнем высоком уровне

По вопросу уровня освоения ДООП можно сделать следующие выводы:

- работа по диагностике образовательных результатов у учащихся МУ ДО «ЦТ» проводится успешно, благодаря налаженной системе оценки качества образовательных результатов.

Это подтверждает, в том числе, результативность участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

Статус конкурсного	**Количество**	**Количество**	**Итоги выступлений на соревнованиях**

мероприятия	конкурсных мероприятий			2022–2023 уч. г.				
		участников	призёров	I	II	III	Спец. приз	ИТОГО
Городской	10 (11)	47	91 (99)	27 (30)	39 (32)	25 (23)	-	91 (99)
Республиканский	13 (29)	129	89 (254)	30 (70)	34 (98)	24 (74)	1	89 (254)
Российский	22 (20)	169	83 (153)	28 (66)	22 (45)	17 (34)	16	83 (153)
Международный	6 (6)	30	14 (16)	6 (8)	3 (3)	2 (5)	3	14 (16)
Итого	51 (66)	375 (457)	277 (522)	91 (174)	98 (178)	68 (136)	19	277 (522)

Среднегодовой состав контингента 1500 учащихся.
Переведены на следующий 2023-2024 учебный год 529 учащихся.
Отчислены без завершения обучения по программе 696 учащихся.
Получили сертификат об освоении ДООП (выпускники) 307 учащихся.
К участию в конкурсной деятельности привлеклось 652 учащихся всех 27-и объединений МУ ДО «ЦТ», что составило 43% от общего контингента, что на 10 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Проведено анкетирование по вопросу качества предоставляемых услуг учащимся МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского».

100% опрошенных (720 человека) ответили, что удовлетворены уровнем образовательных результатов своего ребенка.

Проведен мониторинг, выявляющий приоритетные потребности социальных заказчиков услуги дополнительного образования, с целью корректировки содержательной составляющей образовательного процесса в МУ ДО «ЦТ»:

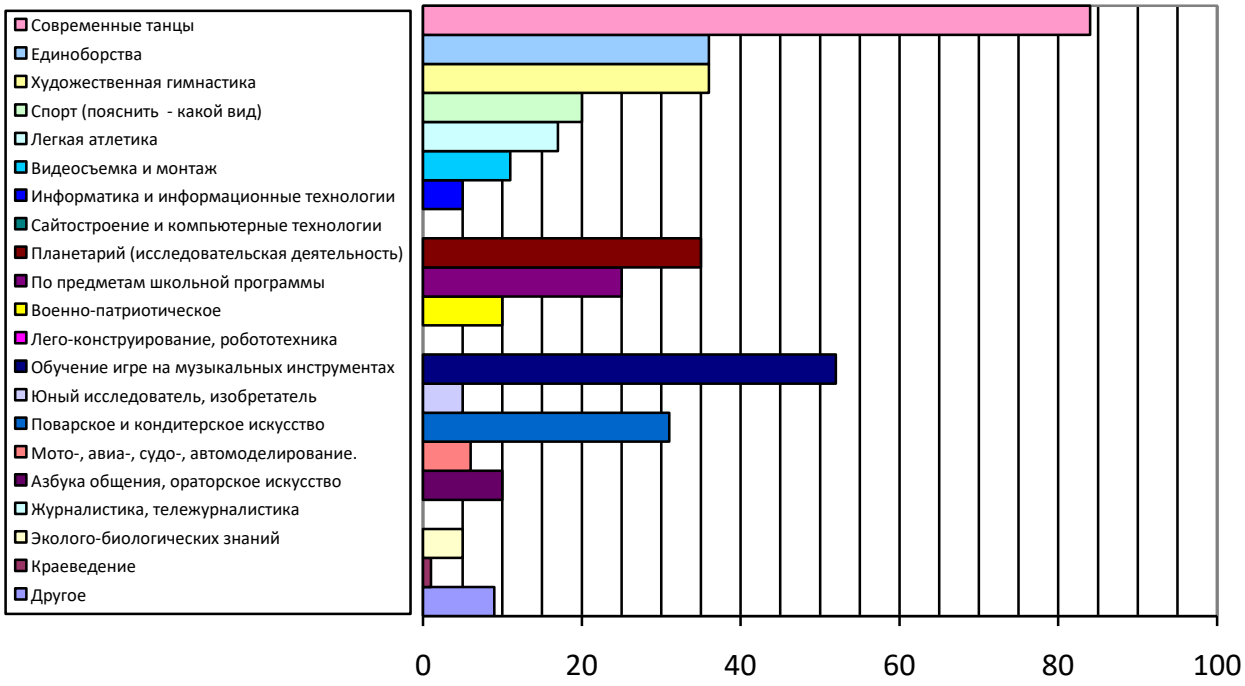
Общее число респондентов составило 346 родителей (законных представителей), 143 учащихся 1-4 классов, 267 учащихся 5-9 классов, 88 учащихся 10-11 классов, всего - 832 человек.

Приоритетные направления в сфере предоставления услуг дополнительного образования детей (респонденты могли выбрать несколько направлений)

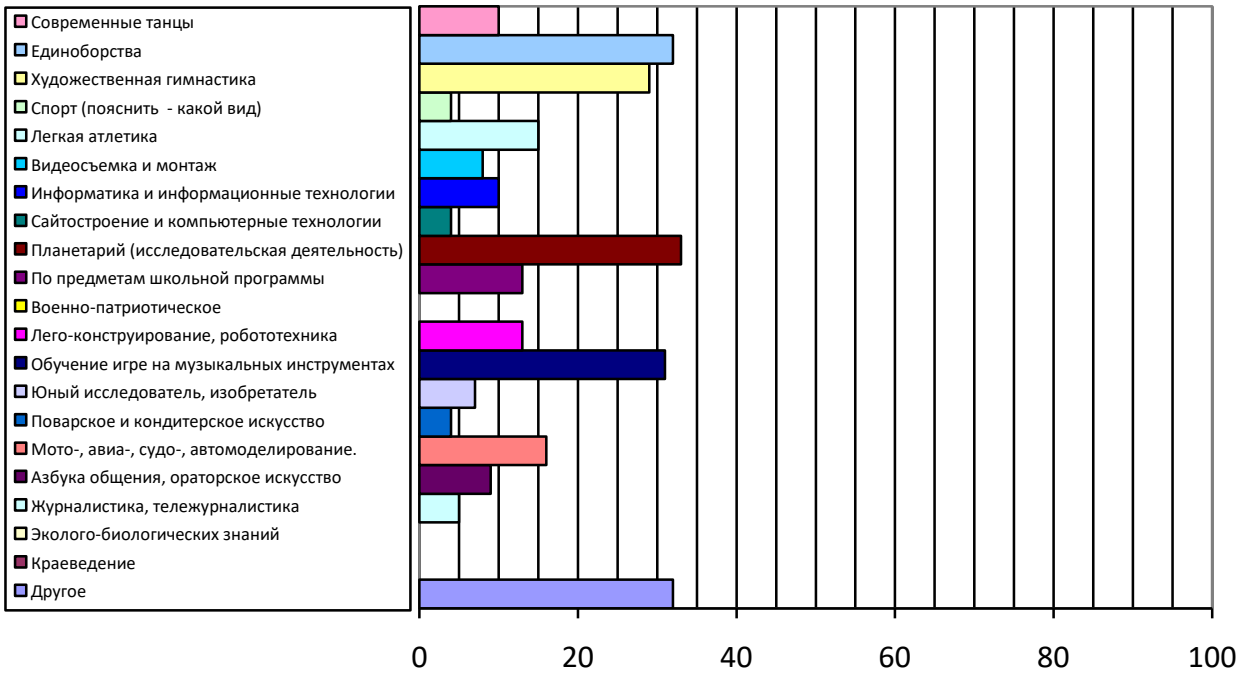
№	Выбор направлений по интересам ребенка	Родители	Учащиеся 1-4 класса	Учащиеся 5-9 класса	Учащиеся 10-11 класса
1.	Современные танцы	84%	10%	29%	-
2.	Единоборства	36%	32%	12%	-
3.	Художественная гимнастика	36%	29%	-	-
4.	Спорт (пояснить - какой вид)	20%	4%	13%	-
5.	Легкая атлетика	17%	15%	12%	-
6.	Видеосъемка и монтаж	11%	8%	12%	35%
7.	Информатика и информационные технологии	5%	10%	48%	65%
8.	Сайтостроение и компьютерные технологии	-	4%	54%	6%
9.	Планетарий (исследовательская деятельность)	35%	33%	27%	28%
10.	По предметам школьной программы	25%	13%	8%	70%
11.	Военно-патриотическое	10%		12%	6%
12.	Лего-конструирование, робототехника	-	13%	-	-

13.	Обучение игре на музыкальных инструментах	52%	31%	11%	50%
14.	Юный исследователь, изобретатель	5%	7%	11%	-
15.	Поварское и кондитерское искусство	31%	4%	25%	7%
16.	Мото-, авиа-, судо-, автомоделирование.	6%	16%	-	-
17.	Азбука общения, ораторское искусство	10%	9%	10%	-
18.	Журналистика, тележурналистика	-	5%	5%	5%
19.	Эколого-биологических знаний	5%	-	-	1%
20.	Краеведение	1%	-	-	1%
21.	Другое	9%	32%	11%	4%

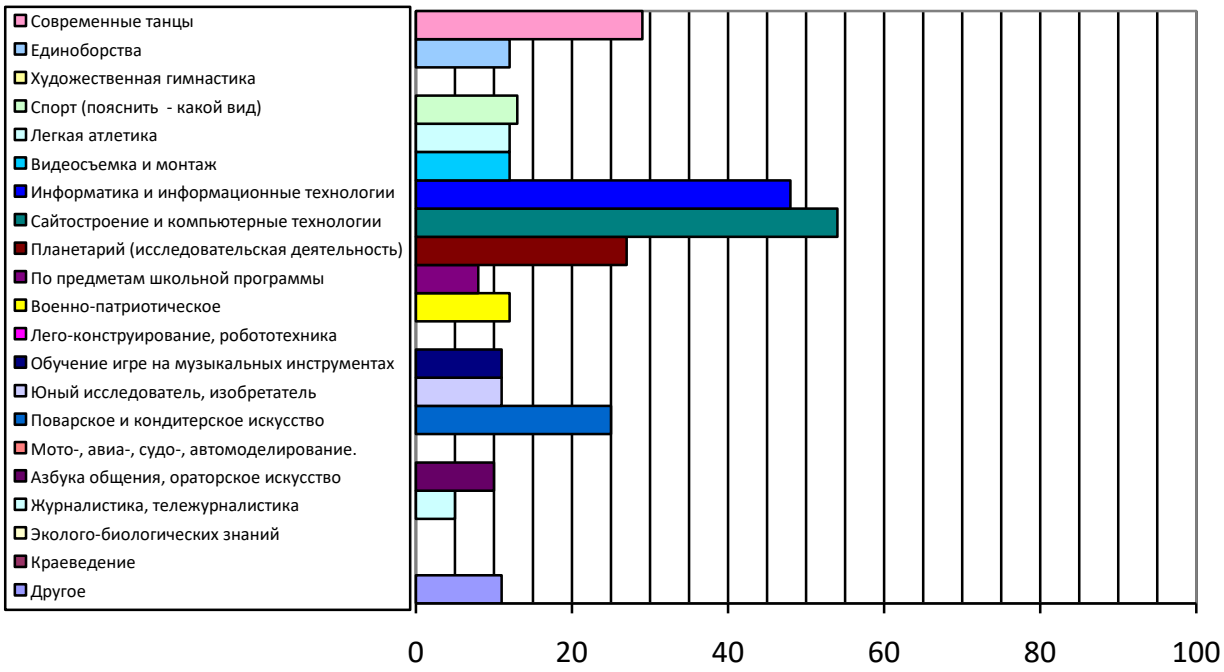
Родители



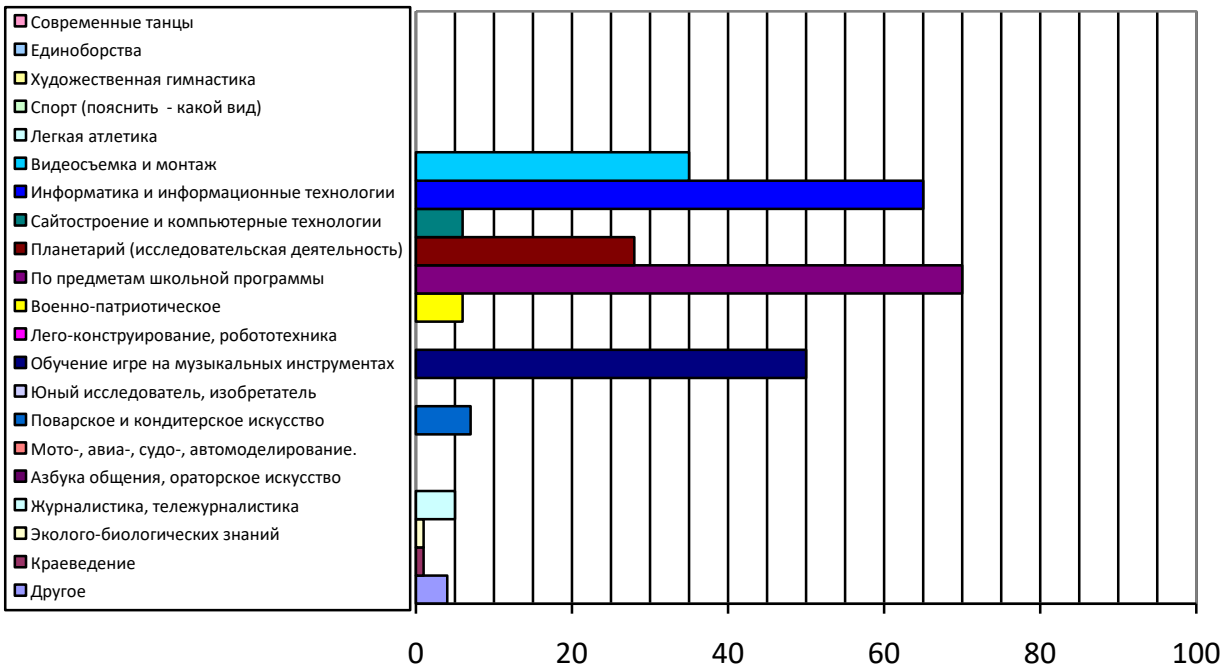
Учащиеся 1-4 классов



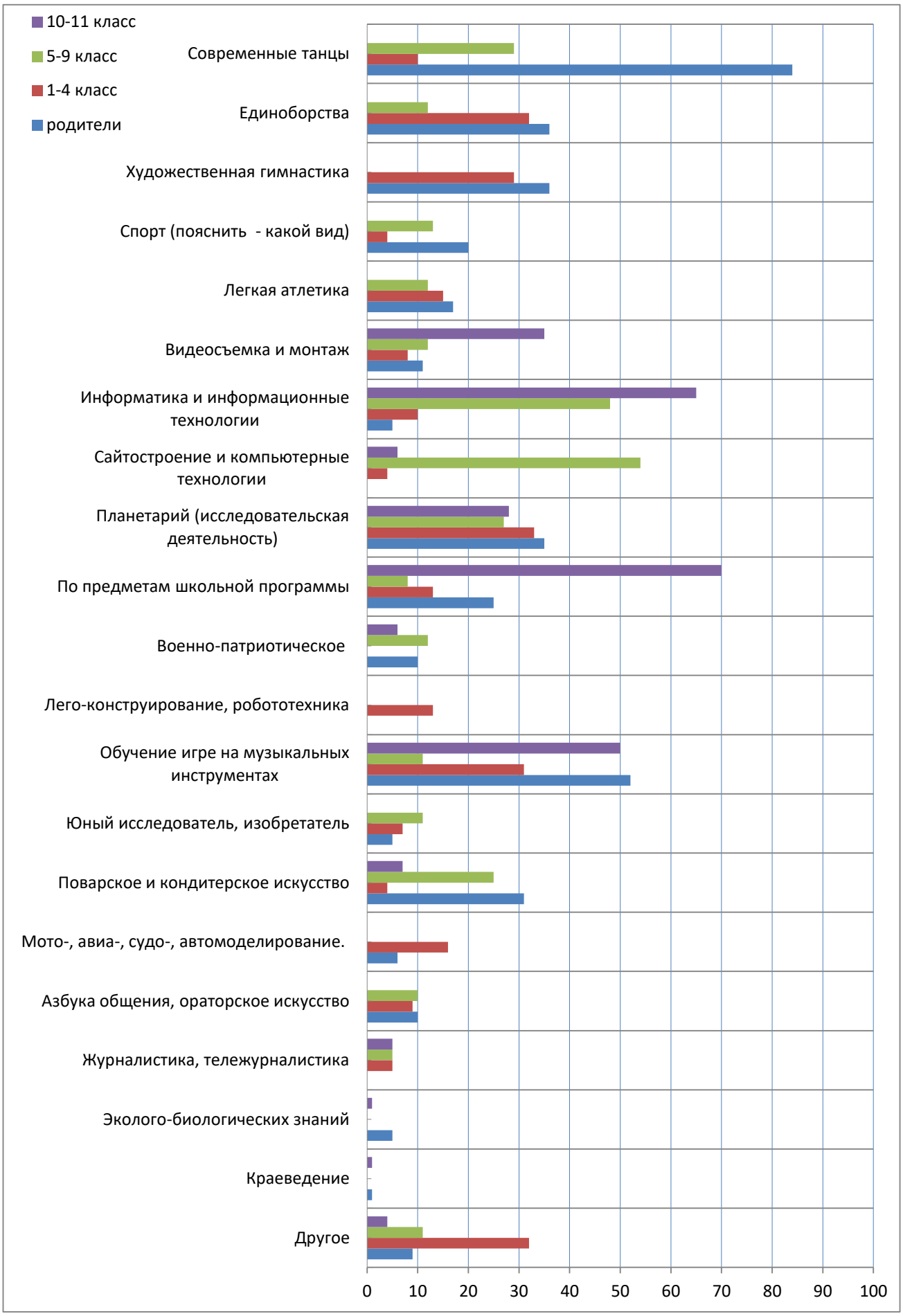
Учащиеся 5-9 классов



Учащиеся 10-11 классов



Сводная:


10-11 класс
5-9 класс
1-4 класс
родители
Современные танцы
Единоборства
Художественная гимнастика
Спорт (пояснить - какой вид)
Легкая атлетика
Видеосъемка и монтаж
Информатика и информационные технологии
Сайтостроение и компьютерные технологии
Планетарий (исследовательская деятельность)
По предметам школьной программы
Военно-патриотическое
Лего-конструирование, робототехника
Обучение игре на музыкальных инструментах
Юный исследователь, изобретатель
Поварское и кондитерское искусство
Мото-, авиа-, судо-, автомоделирование.
Азбука общения, ораторское искусство
Журналистика, тележурналистика
Эколого-биологических знаний
Краеведение
Другое
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

Выводы предпочтений (средний показатель):

- **Высокий уровень** интереса в нескольких направлениях: современные танцы, единоборства, художественная гимнастика, легкая атлетика, спорт (волейбол, баскетбол, футбол), планетарий (исследовательская деятельность), по предметам школьной программы, информатика и информационные технологии, сайтостроение и компьютерные технологии, обучение игре на музыкальных инструментах.

- **Средний уровень** интереса к следующим направлениям: военно-патриотическое направление, поварское и кондитерское искусство, видеосъемка и монтаж, азбука общения, ораторское искусство.

- **Низкий уровень** интереса к следующим направлениям: мото-, авиа-, судо-, автомоделирование и картинг, журналистика и тележурналистика, эколого-биологических знаний, краеведение, юный эрудит, лего-конструирование и робототехника.

- **Другое**: бисероплетение, работа с глиной, танцы народов мира.

Предложения по удовлетворению социального заказа в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского»:

1. Провести работу по привлечению специалистов приоритетных направлений, разработке дополнительных общеобразовательных программ и открытию объединений с учётом запросов детей, родителей (законных представителей) по направлениям: современные танцы, единоборства, спорт, обучение игре на музыкальных инструментах, по предметам школьной программы, планетарий.
2. При составлении Учебного плана на 2023-2024 учебный год и распределении учебной нагрузки сделать приоритетными те направления, что наиболее востребованы детьми и их родителями (законными представителями).
3. Провести работу по созданию условий: для получения информации родителями о деятельности Образовательного Учреждения через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения и через стенды, вывески иные информационные носители; для внесения предложений родителями, направленных на улучшение работы организации.

2 Качество реализации образовательного процесса

Для отслеживания качественного уровня реализации образовательного процесса проводились аналитические мероприятия в течение всего учебного года, в соответствии с Планом работы МУ ДО «ЦТ».

1. Рецензирование и утверждение 27-и ДООП, входящих в Учебный план МУ ДО «ЦТ» на 2022-2023 учебный год. Программы рассматривались на предмет соответствия требованиям к структуре и содержанию в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 05 декабря 2022 г.;
- п. 65 Правил ПФДО (Приказ МОН и МП РК № 214-п от 01.06.2018 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми включая разноуровневые и модульные»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, действующие до 1 января 2027 г.

2. В отчетном году на портал Персонифицированного дополнительного образования Республики Коми было загружено 27 дополнительных общеобразовательных программы, реализуемых в МУ ДО «ЦТ». Из них вошли в реестры:

- сертифицированных программ – 13;
- бюджетных программ – 24.

Количество учащихся на сертифицированных и бюджетных программах
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, уч. гг.

Количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сертифицированные программы	528	692	548
Бюджетные	672	673	365

По договорам персонифицированного финансирования на 2022-2023 уч.г. были зачислены – 548 учащихся, что на 144 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году.

На сайт ПФДО для экспертной оценки были загружены в мае 2023 года 25 программ.

3. Учебный план МУ ДО «ЦТ» на 2022-2023 учебный год составлен и реализован в полном соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая разноуровневые и модульные программы».
- Уставом МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.4.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- "Положение об инструкторах – методистах по альпинизму", утвержденного правлением Федерации альпинизма России от 13.09.2004 г.;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Единой учебной программой подготовки альпинистов.

4. Годовой календарный график соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.4.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 и выполняется в строгом соответствии.

5. В Центре реализуются ДООП следующих направленностей:

- художественная – 17 программ;
- туристско-краеведческая – 2 программы;
- социально-гуманитарная – 5 программ;
- физкультурно-спортивная – 2 программа;
- естественнонаучная – 1 программа.

Все 28 ДООП реализованы на 100%

6. Качество деятельности педагогов в части организации и проведения занятий контролировалось в рамках учрежденческого контроля. Все педагоги МУ ДО «ЦТ» посещались с контролем соответствия темы занятия ДООП, использования современных педагогических технологий, сохранности контингента, определения уровня профессионализма педагогов (владение методикой преподавания), а так же анализа организации и проведения воспитательных мероприятий и мероприятий проводимых с родителями учащихся.

Анализ работы педагогов МУ ДО «ЦТ» показал, что педагогические компетенции находятся на высоком уровне. Педагоги владеют:

- постановкой и комплексным решением образовательных (развивающих) задач учащимися;
- созданием мотивации предстоящей деятельности;
- организации структуры занятия;
- применяются активные формы организации образовательного процесса;
- владеют содержанием ДООП;
- обучают детей способам познавательной и практической деятельности, умениям и навыкам учебного труда, прививают интерес к занятию;
- используют индивидуальный подход к учащимся с учетом психолого-педагогических особенностей;

Применяют современные педагогические технологии;

- используют проблемное изложение материала;
- поддерживают высокий уровень познавательного интереса и активности детей;
- реализуют полученные знания и умения в практической деятельности (концерты, творческие социальные проекты и др.)

7. Воспитательная работа в объединениях МУ ДО «ЦТ» в течение учебного года велась педагогами дополнительного образования по индивидуальным планам воспитательной работы, а так же по Плану воспитательной работы Центра на 2022-2023 учебный год с поправкой на неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в стране и регионе, вплоть до марта 2023 г.

Работа по оценке воспитательных результатов (личностного развития) по методике М.И. Шиловой. Эта методика, за годы применения, зарекомендовала себя как эффективный инструмент для анализа и коррекции работы педагога по воспитанию позитивного отношения учащихся к труду, к обществу, к себе, к ближнему.

Традиционно педагогами дополнительного образования для оценки воспитательных результатов в развитии учащихся раннего возраста была применена методика оценки воспитательных результатов Капустиной Н.П., что позволяет объективно оценить воспитательные результаты с разных позиций.

Анализ воспитательной работы МУ ДО «ЦТ» в целом, и по объединениям проводился в виде наблюдения и опроса.

Результаты диагностики по критериям в целом по МУ ДО «ЦТ» показывают положительный результат «Выше среднего» по всем критериям оценки:

- Отношение к обществу, патриотизм – 2,1
- Отношение к умственному труду, любознательность – 2,15
- Отношение к физическому труду – 2,18
- Отношение к людям, доброта и отзывчивость – 2,18
- Отношение к себе, самодисциплина – 2,1

Все учащиеся (100%) вовлечены в воспитательные мероприятия, проводимые как внутри объединений, так и общецентровские.

Анализ выполнения Плана воспитательных мероприятий показал высокий уровень реализации плана и содержания мероприятий.

Массовые мероприятия, проведенные в МУ ДО «ЦТ» в 2022-2023 уч.г.

Структурное подразделение	Мероприятие	Зрители	Участники
Дом пионеров	85	11803	5 44
ОПТ	3	45	7
Центр «Лидер»	85	945	1170
ОГПВМ	49	1028	320
Планетарий	432	8640	17
Объединение «Веселые петельки»	5	194	39
Итого по МУ ДО «ЦТ»	659	22655	7 001

Сравнительный анализ за 2 учебных года

	Мероприятие	Зрители	Участники
2021-2022	418	10937	7666
2022-2023	659	22655	7 001

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество проведённых массовых мероприятий Центра творчества увеличилось более, чем на 37%, количество зрителей увеличилось более чем в два раза на 108%, при том, что число ответственных за проведение уменьшилось на 9%.

Большую роль в этом сыграла системная работа по просмотру научно-познавательных фильмов в планетарии организованными группами детей.

8. Работа с одаренными детьми выстаивается педагогами МУ ДО «ЦТ» по индивидуальным маршрутам развития. Администрация Центра берет на себя контролирующие функции при составлении этих маршрутов и их реализации. В конце каждого учебного года банк данных одаренных детей пополняется. В мае 2023 года в нём содержатся данные о 52 учащихся из 9 объединений Центра творчества: «Студия восточного танца «Джухана», Селиванова А.А., «Изостудия «Колибри», Пасичник Т.М., «Волшебная иголка», Шелестова Т.С., «Творческая мастерская», Терюкова М.В., «Студия классического балета», Стадник Ю.Д., «Интеллектуальный инкубатор», Юрченко О.В., «Театр «Ровесник»», Бевз Ю.А., «Мягкая игрушка», Карпухиной С.Н., «Империя», Копаница А.Э.

9. Удовлетворенность учащихся и родителей занятиями и условиями, в которых учащиеся получают услугу дополнительного образования администрация МУ ДО «ЦТ» отслеживает с помощью анкетирования. Ответили на вопросы анкеты 720 респондентов, что составляет 53% от общего числа учащихся МУ ДО «ЦТ».

Таблица 3

Результаты

Вопрос	**«Да»**	**«Нет»**
1. Удается ли Вам дозвониться до ОУ при необходимости?	665	
2. Имеете ли Вы возможность получить информацию о деятельности ОУ через:		
- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения;	234	5
- стенды, вывески иные информационные носители.	665	
3. Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации?	550	115
4. При общении с Вами соблюдается ли доброжелательность, вежливость различных категорий работников образовательной организации?	665	
5. При общении с Вами удовлетворены ли Вы компетентностью различных категорий работников учреждения?	665	
6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации?	665	
7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	665	
8. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	665	
9. Другое	24 человека высказали пожелание об установки диванов на втором этаже для комфортного ожидания детей до окончания занятий.	

Выводы по вопросу у качества предоставляемых услуг и материально-техническим оснащением:

1. Не предоставляется возможность получить информацию о деятельности Образовательного Учреждения через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения – 0,7%.
   426 сказали, что не пробовали общаться через сайт, так как получают исчерпывающую информацию из других источников
2. Не предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 17%.
   115 респондентов пожаловались на то, что их предложения администрация выслушивает, но ни как не реагирует.
3. 24 человека высказали пожелание об установки диванов на втором этаже для комфортного ожидания детей до окончания занятий
4. По остальным пунктам удовлетворено 100% респондентов.

Предложения по удовлетворению социального заказа в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского»:

1. Провести работу по привлечению специалистов приоритетных направлений, разработке дополнительных общеобразовательных программ и открытию объединений с учётом запросов детей, родителей (законных представителей) по направлениям:

современные танцы, единоборства, спорт, обучение игре на музыкальных инструментах, по предметам школьной программы, планетарий.

2. При составлении Учебного плана на 2023-2024 учебный год и распределении учебной нагрузки сделать приоритетными те направления, что наиболее востребованы детьми и их родителями (законными представителями).

3. Провести работу по созданию условий: для получения информации родителями о деятельности Образовательного Учреждения через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения и через стенды, вывески иные информационные носители; для внесения предложений родителями, направленных на улучшение работы организации.

4. Заместителю директора по АХР рассмотреть вопрос о благоустройстве второго этажа для комфортного ожидания окончания занятий их родителями.

10. Мониторинг сохранности контингента является неотъемлемой частью внутриучрежденческого контроля, а его результаты являются показателем выполнения муниципального заказа, качества предоставления образовательных услуг и востребованности социумом предлагаемых дисциплин. В 2022-2023 учебном году в Центре была организована работа 28 объединений со среднегодовой численностью 1500 учащихся постоянного и 130 учащихся индивидуальных групп

Показатели выполнения Муниципального заказа
в 2020-2021, 2021-2022 2022-2023, уч.гг.

Учебные годы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во детей в конце учебного года	Сохранность контингента	Муниципальный заказ
2020-2021	1195	1124	94%	1200
2021-2022	1381	1365	99%	1200
2022-2023	1530	1532	100%	1300

Сравнительный анализ за три последних года показал, что показатель сохранности контингента неуклонно растет и достиг – 100%.

Это говорит о высоком уровне предоставления услуги дополнительного образования в МУ ДО «ЦТ» социальным заказчикам. Если в прошлом 2021-2022 учебном году сохранность перевыполнена на 165 учащихся, то в отчетном количество сохраненного контингента превысило социальный заказ на 232 учащихся. Такой высокий результат был достигнут не только за счет введения в эксплуатацию обновленного здания МУ ДО «ЦТ», и, как следствие, ведение дополнительного образования детей в новой образовательной среде, но и за счет введения трех ставок педагога дополнительного образования, полученных в результате участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Социальный заказ был увеличен в отчетном году на 100 учащихся, а контингент был набран в три раза больше.

Также новая образовательная среда оказала стимулирующий эффект и в работе педагогического состава: появились площадки для проведения учебных занятий в разнообразных формах, богатый учебный инструментарий помогает реализовывать программные цели в полном объеме. Растет мотивация педагогов к участию в конкурсах – два проекта в отчетном году заняли места победителей на республиканском и муниципальном уровнях.

Выводы: Качество реализации образовательного процесса а МУ ДО «ЦТ» соответствует нормам, требованиям и запросам учащихся и их родителей (официальных представителей).

3. Качество условий обеспечивающих образовательный процесс в МУ ДО «ЦТ»

3.1. материально-техническое обеспечение

В августе 2021 г. была закончена масштабная реконструкция основного здания МУ ДО «ЦТ», приуроченная к 100-летнему юбилею региона. Проект реализован в рамках Соглашения о сотрудничестве между ПАО «Газпром» и Правительством Республики Коми. Работы по реконструкции центра были начаты в конце сентября 2019 года. В здании МУ ДО «ЦТ» были полностью демонтированы кирпичные стены и перегородки, окна, кровля, аварийное помещение спортзала, летней уличной библиотеки и пристройка планетария, расширены оконные и дверные проёмы. В рамках реконструкции была обустроена кровля, выполнены работы по усилению несущих конструкций, замена лестничных пролётов, наружных и внутренних инженерных сетей. Прилегающая к центру территория была благоустроена, заново возведены планетарий и спортивный зал. По индивидуальному проекту и при непосредственном участии опытных скалолазов и промышленных альпинистов установлен скалодром. Организаторы ремонтных работ позаботились и о маломобильных группах населения: в соответствии с нормативными требованиями в здании будут работать лифт, пять электрических подъёмников, установлены пандусы, оборудованы специальные туалеты и зоны безопасности, сделаны тактильные указатели.

Ухтинский муниципалитет закупил для помещений Центра творчества мебель, оргтехнику и необходимое для работы творческих объединений и сотрудников центра оборудование.

Здания СЮН (адрес: г. Ухта, ул. Пушкина, д 25б) в октябре было открыто для экскурсионной и образовательной деятельности после капитального ремонта. Животные переведены в комфортные обновленные условия жизни, отвечающие требованиям содержания зоопарков. В течение года были закуплены новые животные, что расширило экскурсионную экспозицию.

Для обеспечения занятости подростков в летний период организованы трудовые отряды. Каждый подросток был обеспечен специальной одежной (костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий, перчатки с полимерным покрытием) и инвентарем (метлы, пластиковые пакеты, грабли).

3.2.информационно-образовательная среда

Одним из принципов работы администрации МО ДО «ЦТ» является открытость и доступность информации о деятельности Центра. Данный принцип реализуется через ведение официального сайта учреждения: http://centr-karchevskogo.ru/

Сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, предусмотренную «Положением о сайте МУ ДО «ЦТ» и Законом РФ «Об образовании». Обновления сведений на сайте производятся в течение 10 рабочих дней со дня возникновения необходимости (выход новых документов, проведение мероприятий и др.).

В 2021-2022 уч. г. продолжилась работа в системе «Сетевой город». Были обновлены локальные нормативные акты и соответствующие приказы для обеспечения безопасного использования ГИС ОЭ в работе каждого педагога МУ ДО «ЦТ».

Для учебных целей в МУ ДО «ЦТ» используется 7 персональных компьютера с выходом в Интернет. Имеется 3 интерактивных доски, позволяющих педагогам на современном уровне реализовать ДООП.

В течение года администрацией вносятся сведения о деятельности Центра в информационную систему мониторинга АРИСМО РК, Сетевой город и BAS.GOV.

3.3.санитарно-гигиенические и эстетические условия

Санитарно-гигиенические условия соблюдаются в МУ ДО «ЦТ» в соответствии с Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.4.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2

3.4.психологический климат

Ребенок, приходя в наш Центр творчества и погружаясь в его среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним педагогов традиционно направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития. В частности, педагог дополнительного образования или педагог-организатор, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе обучения, может, с одной стороны, помочь ему максимально использовать предоставленные возможности для образования или развития, а с другой стороны, приспособить индивидуальные особенности к заданным извне условиям жизнедеятельности Центра.

Методом и идеологией работы педагогов дополнительного образования МУ ДО «ЦТ» является сопровождение. Это означает выстраивание образовательного процесса по следующим позициям:

1. Сопровождение учащегося опирается на личностные достижения, которые реально есть у ребенка. Оно находится в логике его развития, а не искусственно задает ему цели и задачи извне. Он занимается тем, что нужно конкретному ребенку или группе. Таким образом, в качестве важнейшего аксиологического принципа в предлагаемой модели психологической практики заложена безусловная ценность внутреннего мира каждого ученика, приоритетность потребностей, целей и ценностей его развития.
2. Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно значимых жизненных выборов. В процессе сопровождения взрослый, создавая ситуации выборов (интеллектуальных, этических, эстетических), побуждает ребенка к нахождению самостоятельных решений, помогает ему принять на себя ответственность за собственную жизнь.
3. В идее сопровождения заложена цель: создать в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условия для его максимального личностного развития и обучения. В процессе решения учащимся этих трех задач – образования, социализации и психологического развития – постоянно возникают определённые противоречия и конфликты. Так, требования образовательной среды могут приходить в противоречие с возможностями ребенка. Как поступать в этой ситуации? Кого к кому приспосабливать? «Корректировать» ребенка, подгоняя его под заданные требования или изменять что-то в условиях обучения? Однозначно, приоритет должен быть отдан ребенку, его актуальным и потенциальным возможностям. И задачей психолого-педагогического сопровождения будет создание условий для максимально успешного обучения данного, конкретного ребенка.

Для создания максимально комфортной среды для работы педагогов, создана комиссия по профессиональной этике педагогических работников МУ ДО «ЦТ».

Основные цели деятельности комиссии:

- контроль совместно с администрацией МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского» соблюдения педагогическими работниками действующего законодательства об образовании, устава МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского», Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- предоставление педагогическим работникам консультационной помощи по разрешению сложных этических ситуаций;
- профилактика конфликтных ситуаций в соответствии с нормами профессиональной этики;
- поиск компромиссных решений при возникновении конфликтных ситуаций;
- проведение предварительного расследования нарушения педагогическими работниками норм профессиональной этики с целью выяснения возможности разрешения возникшей этической проблемы без применения мер дисциплинарного взыскания;

• подготовка предложений для внесения изменений и дополнений в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

С целью создания позитивного психологического климата в коллективе, администрацией МУ ДО «ЦТ» совместно с председателем первичной профсоюзной организации проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива. В отчетном году таких мероприятий было три: День учителя, Новогодние посиделки, Праздник женщин и мужчин.

3.5.кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» осуществлялся стабильным деятельным творческим коллективом педагогов. В 2022-2023 уч. г. в Центре вели работу 35 педагогов.

Из них:

23 человек – педагогов дополнительного образования на основной ставке,

5 человек – внешних совместителя,

5 человек – имеют внутреннее совмещение (п.д.о.),

4 человека – педагогов-организаторов,

1 человек – методист.

Из них:

имеют образование

– высшее – 21 чел. – 60%;

– среднее специальное – 14 чел. – 40%.

Имеют квалификацию:

– высшую – 6 чел. – 17%;

– первую – 12 чел. – 34%;

– соответствуют занимаемой должности – 17 чел. (9 чел. – СЗД, 8 чел. – рекомендованы аттестационной комиссией на должность п.д.о., но не прошло 2-х лет для аттестации на СЗД) – 49%.

Несколько лет единой методической темой является «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования». Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основными формами развития профессиональной компетентности педагога является:

- работа в методических творческих группах;
- проектная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

На заседании ХМС № 1 было принято решение, назначить этим педагогам опытных наставников.

Наставничество в МУ ДО «ЦТ» в 2022-2023 уч.г.

ФИО наставника	Должность	Форма	Ролевая модель	ФИО наставляемого
Кузнецова Н.А.	П.д.о.	Педагог-педагог	Опытный педагог – педагог не имеющий опыта работы в дополнительном образовании	Гаас Е.А., п.д.о.
Порядкова Е.Э.	П.д.о.	Педагог-педагог	Опытный педагог – педагог не имеющий опыта работы в дополнительном образовании	Стадник Ю.Д., п.д.о.
Дерябин А.А.	П.д.о.	Педагог-педагог	Опытный педагог – педагог,	Лебедев А.А.,

			не имеющий опыта работы в дополнительном образовании	п.д.о.
Павлова Е.Н.	Методист	Педагог-педагог	Опытный педагог – педагог не имеющий опыта работы в дополнительном образовании	Кулиева А.В., п.д.о.

Оценить уровень своих профессиональных компетенций педагоги попробовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Уровень	Название конкурсного мероприятия	Итоги
Башкирова В.А.	Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лестница успеха»	I место
	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	участник
Ласитчук Л.Ф.	Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лестница успеха»	участник
Юрченко О.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	I место
Юрченко О.В. Павлова Е.Н.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	I место
Юрченко О.В. Павлова Е.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными напарвлениями	участник
Бевз Ю.А.	Всероссийский	Межрегиональный конкурс театрального мастерства «Многоликое пространство»	II место
Якунь Е.И., Кузнецова Н.А., Павлова Е.Н., Красноперов Л.В.	Всероссийский	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	участник
Кулиева А.В.	Республиканский	IX дистанционный конкурс «Моя презентация» для работников ДОУ, МОУ и УДО	участник
Кулиева А.В.	Всероссийский	II всероссийский конкурс роликов «Новые места»	участник
Юрченко О.В.	Региональный	XX региональный молодежный научно-практическая конференция-конкурса «Интеграция», секция «Современная технология обучения и воспитания»	1 степень

<u>Награждены нагрудными знаками и имеют звания:</u>
«Отличник народного просвещения» - 1 чел.
«Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.

«Заслуженный работник РК» - 1 чел.
Грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

Пять объединений Центра носят звание «Образцовый»:
- «Ансамбль бального танца «Мечта»;
- «Ансамбль бального танца «Фейерверк»;
- «Студия восточного танца «Джухана»;
- «Театр «Ровесник»;
- «Студия классического балета».

Одно объединение «Арт-песочница» носит звание «Народная самодеятельная студия республики Коми».

Выше перечисленные награды, говорят о высоком профессионализме педагогов, работающих в Центре.

3.6.обеспечение безопасности образовательного процесса

В течение года в МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» проводились следующие мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений:
- назначены ответственные лица по охране труда, пожарной безопасности, электрохозяйству, пропускному режиму, ГО и ЧС, профилактике и противодействию терроризму и т.п.;
- в установленном порядке проводились инструктажи работников МУ ДО «ЦТ» по охране труда, пропускному режиму и противопожарные инструктажи (в т.ч. и трудового отряда, лагеря труда и отдыха), профилактические инструктажи и беседы с учащимися;
- в установленном порядке проводилось обучение работников МУ ДО «ЦТ» по охране труда, в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и обучение пожарно-техническому минимуму отдельных категорий работников;
- все места осуществления образовательной деятельности МУ ДО «ЦТ» оснащены порошковыми огнетушителями;
- проведена перекатка 45 пожарных рукавов в здании Центра творчества, с составлением акта;
- проведены практические занятия с сотрудниками и учащимися по применению первичных средств пожаротушения;
- проведены тренировки на объекте по реализации дополнительных мер по обеспечению безопасности при установлении на территории Республики Коми уровня террористической опасности, отработано три уровня (желтый, синий);
- проведена эвакуация людей и тушении условного пожара октябрь, май.
- проведены заседания КЧС;
- проводились в течение года инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах;
- проведен обязательный периодический медицинский осмотр работников МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского»;
- пройдена всеми сотрудниками флюорография;
- проведена профилактическая работы по предупреждению травматизма среди сотрудников и учащихся;
- проводился административно контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах;
- проведена работа комплексной безопасности в МУ ДО «ЦТ» в течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- проведена в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-Ф3, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

- проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- велась оперативная работа в соответствии планами работ МУ ДО «ЦТ», а также приказами, письмами и запросами МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»;
- проводились специальные внеплановые инструктажи по противодействию терроризма;
- были закуплены антисептические и спиртовые растворы для обеззараживания рук;

Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений в 2022-2023 учебный год велась по следующим направлениям (программе Здоровье сбережения):
- профилактика употребления наркотических средств, табачных и спиртных изделий;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарные мероприятия;
- создание здоровье сберегающей образовательной среды.

2022-2023 учебный год показал стабильные результаты реализации Здоровье сберегающей программы: строгое выполнение поставленных планов привело к упорядочению работы по здоровье сбережению, повышению качества и разнообразия проводимых мероприятий. Были разработаны и утверждены паспорта антитеррористической защищённости. Сотрудники организации прошли ежегодный медицинский осмотр в количестве 53 человек, а также педагоги и методисты центра прошли плановое психиатрическое освидетельствование в количестве 20 человек.

Вывод: план работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений выполнен на 100%.

Выводы по анализу качества условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:
- МТБ полностью обеспечивает реализацию ДООП и способствует достижению высоких образовательных и воспитательных результатов;
- учащиеся и их родители (официальные представители) полностью (100%) удовлетворены качеством, психологическим климатом сложившимся в МУ ДО «ЦТ»;
- учащиеся и их родители (официальные представители) на 100% удовлетворены комфортностью условий созданных для обучения в МУ ДО «ЦТ»;
- обеспечена доступность и открытость МУ ДО «ЦТ» для родителей и общественности;
- педагогический коллектив в полном объеме осуществляет поставленные задачи;
- обеспечена комплексная безопасность для всех участников образовательных отношений МУ ДО «ЦТ»;
- санитарно-гигиенические требования выполняются полностью.

На основе выводов по ВСОКО, на следующий 2023-2024 учебный год администрация МУ ДО «ЦТ» ставит цель: Повышение уровня качества предоставления дополнительных образовательных услуг.

Для достижения данной цели нужно решить несколько конкретных **Задач**:

- разработать Программу развития МУ ДО «ЦТ» со сроком реализации 2023-2026 годы;

- создание и реализация в 2023-2024 уч.г. АДООП для обучения детей–инвалидов и детей ОВЗ;

- подготовка кадров к эффективной работе по реализации АДООП для обучения детей–инвалидов и детей ОВЗ;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса объединений МУ ДО «ЦТ»;

- обучить педагогов дополнительного образования современным образовательным технологиям посредством проведения образовательных семинаров, рабочих встреч, работы рабочих групп методических объединений;

- расширение спектра использования ГИС ОЭ в образовательном процессе: составление портфолио педагога, одаренных учащихся и т.д.;

- введение в практику работы педагогов МУ ДО «ЦТ» создания персональных сайтов;

- организация проектной деятельности, направленной на привлечение финансирования для обновления материально-технической базы МУ ДО «ЦТ»;

- наладить эффективное взаимодействие между всеми ячейками РДДМ, открытыми в МОГО «Ухта».

Справку составила:
Зам. директора по УВР Н.А. Кузнецова
тел:(8216)78-50-43